

CIRCULAR No. 50 DE 2024

De : CONSEJO ACADÉMICO Y COORDINACIÓN ACADÉMICA
Para : COMUNIDAD EDUCATIVA
Asunto : ORIENTACIONES SOBRE LA DINÁMICA “NO TAREAS”
Fecha : 22 DE MAYO DE 2024.

Cordial saludo lasallista.

La presente circular tiene como finalidad establecer acuerdos y orientaciones frente a la dinámica “no tareas” que el LHEMI ha asumido a partir del presente año. Es importante resaltar que como institución nos dimos de plazo el primer periodo académico del 2024 para vivir la experiencia, evaluarla y analizarla; así mismo se tuvo en cuenta las sugerencias que se dieron en los diferentes estamentos como el Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Padres, Asamblea de padres de familia, estudiantes y maestros con el fin de consolidar esta dinámica ajustándola a la realidad institucional y considerando el impacto real que genera en el día a día a estudiantes, maestros y familias.

Los propósitos de la dinámica “no tareas” en el Liceo Hermano Miguel La Salle son:

1. Propender por una mayor cantidad y calidad de tiempo para compartir en familia.
2. Facilitar mayor tiempo a los estudiantes para el desarrollo de actividades extracurriculares (deportivas, artísticas, sociales, etc.)
3. Favorecer el descanso de los estudiantes, especialmente de aquellos que utilizan el servicio de ruta escolar y que deben emplear un tiempo adicional en desplazamientos.
4. Formar a los estudiantes en habilidades blandas como el trabajo autónomo, trabajo en equipo, optimización del empleo del tiempo en clase, el liderazgo, la responsabilidad y la resolución de problemas, ya que ellos tendrán un papel más activo en el desarrollo curricular de las diferentes asignaturas.

I. DEFINICIONES:

Para tener una mayor claridad frente a esta implementación es necesario que toda la comunidad educativa maneje el mismo lenguaje, por ello es necesario aclarar los siguientes términos con su respectiva definición:

- **Tarea:** para el Liceo Hermano Miguel La Salle, la tarea es toda actividad intelectual u operativa que el estudiante tiene que realizar en casa, en horario extracurricular.
- **Actividad en clase:** es un ejercicio pedagógico y académico, desarrollado en el aula, cuya finalidad es afianzar el conocimiento aplicándolo a situaciones problematizadoras. Estas actividades deben ser desarrolladas por el estudiante con la orientación del docente garantizando la elaboración y finalización en clase. Por lo anterior es importante tener en cuenta las siguientes indicaciones:

A. El docente dejará la actividad de acuerdo a la planeación del plan de asignatura.

B. Siempre estas labores llevarán el título de “Actividad en clase”, tendrán la fecha de realización y se trabajarán en el cuaderno, la guía o en el medio que indique el maestro.

C. El tiempo de desarrollo de la actividad será criterio del docente de acuerdo a la planeación de la clase y el desarrollo curricular; lo importante es que el tiempo y la complejidad del trabajo sea consecuente con la edad y grado de los estudiantes y los ritmos de aprendizaje.

- **Consulta para la clase:** para el Liceo Hermano Miguel La Salle, las consultas de información de temas puntuales no es considerada tarea, sino un insumo necesario para el desarrollo de la clase, ejemplo: buscar significados de palabras, traer información impresa de un tema puntual o libros de consulta, noticias o similares.
- **Proyecto de aula:** es una estrategia de aprendizaje, orientada desde una o varias asignaturas para el desarrollo de contenidos, conceptos, habilidades y competencias, llevando a los estudiantes a aplicar el conocimiento en contextos y problemáticas reales de la vida cotidiana; esta dinámica se usa en varias asignaturas y hacen parte de la organización curricular de la clase.
- **Actividad de refuerzo académico:** son aquellas actividades puntuales que puede sugerir un docente a los padres de familia y/o estudiante para superar dificultades académicas; la evaluación de estas actividades queda a discreción del docente y su propósito es generar una mejora continua del estudiante en su proceso de aprendizaje.
- **Plan Lector:** es la ruta de lectura diseñada por el área de español y Literatura en cada uno de los grados escolares que ofrece el LHEMI. Dicho plan lector este acompañado de actividades puntuales que fortalecen las habilidades de comprensión lectora en sus distintos niveles. Cada docente programa desde el plan de asignatura el desarrollo del mismo y sus actividades, las cuales pueden ser implementadas en los espacios académicos en el aula, así como en actividades y avances de lectura asignados para la casa.
- **Materiales de clase:** son los implementos, útiles escolares, impresiones, textos de consulta, materiales de laboratorios y elementos necesarios para el desarrollo de la clase.

II. CONSIDERACIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN:

Teniendo claros estos conceptos, ahora explicaremos algunos elementos de la implementación de la dinámica “no tareas” en el Liceo Hermano Miguel:

1. En ninguna asignatura del plan de estudios se dejarán tareas para realizar en casa.
2. En el caso de la media vocacional (grados décimo y undécimo) la única asignatura que podrá dejar tareas y avances para adelantar en casa es **trabajo**

de grado, ya que este proceso, pese a que se está desarrollando en clase con los docentes de la asignatura, requiere de una mayor dedicación de tiempo por parte de los estudiantes.

3. El trabajo de los estudiantes se desarrollará en clase. Para ello los maestros asignarán actividades, talleres, cuestionarios, consultas y cualquier actividad que le permita al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos y al docente verificar el dominio del tema por parte del estudiante. Por lo anterior el docente evaluará el trabajo en clase y serán parte de las notas que registrará durante el periodo académico correspondiente.
4. Por lo anterior es importante que los estudiantes y padres de familia garanticen traer al colegio todos los implementos o consultas que le sean solicitados desde la asignatura, ya que ello permite el desarrollo normal de las actividades en clase y el éxito académico del estudiante.
5. Es importante que los padres de familia concienticen a sus hijos sobre el aprovechamiento del tiempo en clase, la responsabilidad y la calidad en los trabajos que desarrollen en el colegio, así como la disposición de trabajar en equipo y/o de manera individual.

III. COMPROMISOS DE LOS ESTUDIANTES:

- Aprovechar al máximo el tiempo en clase y desarrollar las actividades con calidad, responsabilidad y compromiso.
- Finalizar las actividades que queden pendientes por no haberlas desarrollado en clase, para que de esta manera puedan cumplir con lo requerido y obtener las notas satisfactorias.
- Traer todos los implementos y materiales necesarios para garantizar el trabajo en clase.
- Ser honestos con sus padres e informarles cuáles actividades no finalizó en clase por no aprovechar el tiempo designado por el docente.
- Tener disposición para el trabajo individual y en equipo. Esto permitirá un mejor desarrollo de las actividades.
- Ser responsable con los compromisos y acuerdos con sus compañeros de equipo de trabajo o con el docente.
- En caso de ausencia, adelantarse de las actividades en clase y presentarlas al docente con la respectiva autorización de la coordinación de desarrollo humano.

IV. COMPROMISOS DE LOS DOCENTES:

- Al iniciar el periodo académico deben socializar con los estudiantes los contenidos, dinámicas y actividades programadas para el periodo académico (las asignaturas con guías lo harán en dicho documento, y las demás materias por mensaje de Gnosoft, socializado tanto al estudiante como a su acudiente y/o padre de familia).

- Dejar actividades en clase cuya extensión y tiempo de desarrollo sean **coherentes** con el ritmo de trabajo de los estudiantes y el tiempo dejado para desarrollarlas.
- Acompañar y supervisar el trabajo en clase que plantee y de esta manera optimizar el tiempo de los estudiantes.
- Publicar en la agenda escolar aquellos materiales, implementos, recursos y consultas que el estudiante requiera para desarrollar alguna actividad en clase.
- Informar al padre de familia cuando el estudiante no termine alguna actividad en clase por falta de compromiso y aprovechamiento del tiempo. (para ello el docente puede implementar firmas o sellos con la fecha en el desarrollo de las actividades)
- Generar espacios de socialización y corrección de las actividades que se desarrollan en clase.

V. COMPROMISOS DE LOS PADRES DE FAMILIA:

- Estar atentos y responder a los comunicados emitidos por los docentes de las diferentes asignaturas.
- Revisar periódicamente la agenda escolar de Gnosoft, así como los cuadernos y guías.
- Comunicarse con el docente por medio de la mensajería de Gnosoft, en caso de tener inquietudes frente al trabajo en clase de los estudiantes y/o de las actividades propias de la asignatura.
- Entablar comunicación con los directores de curso o docentes de las asignaturas donde su hijo presente dificultades ya sea por medio de la mensajería de Gnosoft o solicitando un encuentro con el docente de acuerdo al horario de atención a padres que tiene asignado.
- Justificar las inasistencias de su hijo, con los respectivos soportes al coordinador y director de curso mediante la herramienta de Gnosoft.
- Concienciar a su (s) hijo (s) en la importancia de aprovechar el tiempo y desarrollar con responsabilidad y calidad las diferentes actividades que le son asignadas.

VI. ORIENTACIONES PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ESTUDIANTES EN CASA:

A continuación, encontrará varias orientaciones para los padres de familia:

- Genere una rutina con su hijo **(de común acuerdo)** desde el momento en que llega del colegio hasta la hora de dormir, donde pueda distribuir apropiadamente el tiempo en diferentes actividades, que no deben ser solo académicas, también puede tener actividades lúdicas y de esparcimiento. Esa rutina se puede diseñar también para el fin de semana.
- Aproveche la plataforma de Oxford para reforzar o afianzar el aprendizaje de la lengua extranjera, allí encontrarán diferentes recursos (juegos, actividades interactivas, lecturas) que el estudiante puede trabajar en casa, recuerde que el acceso es por todo un año.

- Si lo ve necesario usted puede solicitarle ayuda al docente para que le comparta material, web gráficas o títulos de textos con los cuales el estudiante puede repasar, reforzar o profundizar en contenidos de alguna asignatura.
- El plan lector se desarrollará tanto en casa como en el colegio. Establezca con sus hijos metas de lectura. En lo posible acompañe la lectura de su hijo, ya sea que los dos lean el texto del plan lector o cada uno textos diferentes; sugerimos institucionalizar una hora de lectura familiar en casa en la cual todos pueden desarrollar este importante hábito.
- Las tareas domésticas también deben ser desarrolladas por los hijos, ello genera carácter y responsabilidad; asigne tareas domésticas puntuales acordes a la edad del menor y que no estén solo centradas en su cuarto y ropa, sino también en el cuidado de las zonas comunes del hogar tales como: lavar la loza, barrer, limpiar el polvo, hacer la lista del mercado, organizar la sala etc.
- El desarrollo de una disciplina deportiva o artística de interés de su hijo/hija.
- Los momentos de descanso y ocio también son importantes y necesarios estableciendo claramente la duración de los mismos.

Esperamos que estas estrategias y los acuerdos aquí planteados redunden de manera beneficiosa para los estudiantes en su proceso de formación integral; recordemos que estas dinámicas permiten una articulación y alianza estratégica entre las familias y el Liceo.

En Cristo y La Salle,

Original firmado

HNO. JAIRO HERNÁNDEZ

Rector

Presidente Consejo Académico

Original firmado

EDWIN ORDÓÑEZ YAÑEZ

Coordinador académico