

LHEMI INFORMA

Una familia, un corazón, La Salle



N° 3 - Año 2019

Los estudiantes SE FORMAN Y APRENDEN integralmente



p. 2

Humana y cristiana



p. 3

Científica



p. 6

Interpersonal



p. 7

Intrapersonal



p. 8

Comunicativa

NUESTRO ESPECIAL

PROMOCIÓN 300 Años

p. 7 y 8



La  Salle
Distrito de Bogotá



EDITORIAL: Educación innovadora y dinámica con sentido social

Hno. César Andrés Carvajal C. F.S.C.



El pasado 7 abril de 2019, la comunidad educativa Lasallista celebró los 300 años del paso de la muerte a la vida (pascua) de su fundador San Juan Bautista De La Salle. A nivel de cada obra, en los más de 80 países donde se encuentra el carisma lasallista se vivió con intensidad el lema: “Un corazón, un compromiso, una vida”. Impresionado por el desamparo humano y espiritual “de los hijos de los artesanos y de los pobres”, Juan Bautista de La Salle y sus primeros Hermanos consagraron su vida a Dios, en respuesta a su llamado, para brindar educación humana y cristiana; renovaron la escuela de su tiempo para que fuera accesible a los más necesitados y ofrecerla a todos como signo del Reino y medio de salvación. Hoy, los Hermanos continúan la misión lasallista con hombres y mujeres que reconocen la importancia del carisma, se preocupan por las necesidades educativas de aquellos a quienes no se les reconoce ni su dignidad ni sus derechos, y responden de manera creativa e innovadora a los desafíos del siglo XXI.

Siguiendo el legado del fundador, el Liceo Hermano Miguel La Salle celebró durante el año jubilar la Pascua y como parte de su tarea reflexionó sobre sus prácticas pedagógicas y actualizó el Proyecto Educativo Institucional considerando como elemento central que sus estudiantes se forman y aprenden para reconstruir el tejido social de Colombia.

En nuestra propuesta pedagógica, vivimos la fraternidad reconociendo al otro como hermano, como parte fundamental de nuestra vida; somos conscientes de la importancia de servir y por eso vemos en la educación la mejor herramienta para transformar la sociedad. Inspirados en Jesús de Nazaret, creemos que es posible un mundo mejor, de ahí que formar integralmente, generar conocimiento educativo pertinente, aprender en comunidad, anunciar el evangelio y contribuir a la consolidación de una sociedad pacífica, justa, inclusiva y democrática, es nuestra misión.

Para nuestra institución, el éxito de su modelo educativo radica en una serie de pilares, sobre los cuales se construye la formación humana y académica de calidad, a saber: un plan estratégico diseñado de manera participativa con el fin de garantizar la calidad académica y humana; una propuesta pedagógica que integra una secuencia didáctica, la formación de maestros, la nivelación inmediata, la educación multilingüe (inglés-francés), la coeducación para comprender cómo aprenden los estudiantes y cómo deben enseñar los maestros; una escuela en pastoral; convivencias y salidas pedagógicas con el objetivo de aprender haciendo; la sensibilización constante de alumnos con el entorno; la educación emocional y el acompañamiento total para que el conocimiento sea pertinente e innovador.

Gracias apreciados maestros, administrativos, servicios esenciales y padres de familia por seguir construyendo una educación humana de calidad, por aportar al desarrollo humano y social en búsqueda de la excelencia de los estudiantes y por creer que la educación es el pilar fundamental para reconstruir el tejido social de Colombia.

Les deseo una Feliz Navidad y un Próspero Año 2020, lleno de bendiciones.
Viva Jesús en nuestros corazones...por siempre



Desde el año 2018, nuestro Liceo viene posicionándose como un lugar de encuentro para estudiantes y docentes lasallistas, no solamente de nuestro país sino de instituciones latinoamericanas. Durante dos años consecutivos hemos recibido visitas de Guatemala y Costa Rica en el marco de la celebración de los 300 años de la pascua de nuestro fundador; las comisiones tuvieron la oportunidad de estar en nuestras instalaciones durante una semana, los estudiantes y maestros asistieron a nuestra institución con el apoyo del grupo de investigación en “Educación ciudadana, ética y política para la paz” de la Universidad de La Salle y practicantes de la Licenciatura en español y Lenguas extranjeras de la misma universidad.

TODO LASALLISTA es mi hermano,

Lic. Paola Andrea Pérez Bohórquez

Nuestros hermanos extranjeros asistieron a clases regulares dentro del Liceo y a salidas pedagógicas con el propósito de conocer más a fondo la cultura e historia de nuestra ciudad, reciben refuerzos en inglés y aproximaciones al francés, son acogidos en los hogares de familias liceístas, para quienes la experiencia también constituye un nuevo modo de adaptarse y vivir; sin el apoyo de los padres de familia no serían posibles este tipo de intercambios. Mientras tanto, los docentes invitados son parte de las diferentes reuniones administrativas y académicas en el LHEMI, y tienen interacción directa con nuestros maestros compartiendo saberes desde la presentación de experiencias pedagógicas significativas como el proyecto de Educación Bilingüe, el Club de Estudios Sociales, el proyecto de Educación Emocional y el Observatorio para la familia.

“ Es en el encuentro con los otros donde se construye una sociedad que acepta y valora las diferencias y, son precisamente estas, las cuales nos hacen ricos.”

Así entonces, nuestros estudiantes no solamente aprenden a partir de experiencias nacionales, sino que comparten fraternalmente con compañeros de otros colegios Lasallistas, abriendo la posibilidad a que ellos también sean parte de la experiencia a futuro, cuando le corresponda al LHEMI visitar estas instituciones, como los estudiantes Samuel Fierro (1002) y Valentina Fajardo (901), integrantes del Club de Estudios Sociales que en compañía de la docente Johana Guzmán y la coordinadora Rubiela Zuluaga, estuvieron en el Colegio San José de Costa Rica en el mes de octubre.



UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER

Escuelas de Líderes para la Formación Humana.

Por: Natalia Castillo Duque

Las Escuelas desarrolladas por la pastoral del LHEMI, son el espacio propicio para reflexionar sobre nuestra vida personal y comunitaria, fortalecer los vínculos con nuestros compañeros y avivar la llama del liderazgo y la alegría juvenil. Para ello, el equipo asesor enfatiza en aspectos como la trascendencia comunitaria, la disciplina, el empoderamiento, la proyección social, la introspección, la comunicación, la autonomía y los valores Lasallistas.

Tener la oportunidad de participar en las escuelas de líderes y catequistas, evento que se desarrolla en la segunda semana de diciembre desde hace 14 años en Santandercito, Cundinamarca, es vivir el crecimiento personal y comunitario de otro modo. El participante termina su escuela con una forma distinta de ver el mundo, y más de uno la ha considerado, como su mejor experiencia de formación humana y cristiana.

COMITÉ EDITORIAL

Dirección General:

Hno. César Andrés Carvajal Castillo F.S.C (Rector)
Gildardo Cortés González (Jefe de Área Ciencias Sociales)

Coordinación General:

Lic. Sebastián Borbón De Narváez
Lic. Tatiana Joya Joya

Editores Generales:

María José Zúñiga Bernal (1001)

Jefa de Redacción:

María Camila Vejarano Fuentes (1001)

Jefa de Logística:

María Claudia Martínez Ramírez (1001)

Equipo de trabajo:

Samuel Fierro Guerrero (1002)

Natalia Castillo Duque (1001)

Alberto Nuncira Almanza (903)

María Camila Pedraza Dussan (1001)

Isabella Valentina Bolívar Ramírez (1001)

Nicole A. Camargo Salamanca (1001)

Colaboradores:

Juliana Margarita Ruiz Barrios (Undécimo)

Fotografía:

Lic. Alexander Rincón Ariza

Lic. Andrea Beltrán Páez

Lic. Gildardo Cortés G.

Diseño y diagramación:

José Francisco More De N.

Impresión:

OP IMPRESORES

Noviembre de 2019

UN CORAZÓN, UN COMPROMISO Y UNA VIDA DE CONTACTO CON LA NATURALEZA

Por: William Buitrago y Johana Angulo

Dentro de la celebración de los 300 años de la pascua del santo fundador De La Salle, el Área de Ciencias Naturales lideró la expedición pedagógica 2019: “Un corazón, un compromiso y una vida de contacto con la naturaleza”, la cual pretendía resaltar el espíritu aventurero, la exploración, el trabajo en comunidad y el contacto con la naturaleza.

Los estudiantes del LHEMI vivieron una experiencia práctica con la naturaleza, en la cual tuvieron la oportunidad de caminar a través de diferentes ecosistemas de bosque de niebla, observar diversas especies animales y vegetales, poner a prueba sus sentidos al palpar elementos y percibir olores nuevos del verde de Colombia. De igual manera, los estudiantes mayores aprendieron sobre los procesos que se desarrollan desde la siembra, cosecha, despulpe, secado y tostación del mejor café del mundo.

Los niños de la Cuarta División tuvieron la oportunidad de alimentar animales de granja, interactuar con ellos, ordeñar vacas y saber la procedencia de la leche que toman en sus desayunos, ver las gallinas y evidenciar como empollan los huevos y que de ese huevito, nace un pollito, palabras sencillas de los niños al observar estas experiencias.



La Tercera División compartió y trabajó en equipo en la casa de encuentros “Catay”, lugar destinado a asumir retos en equipo, disfrutar de un paisaje de postal en San Antonio del Tequendama y caminar al borde de una quebrada la cual enseña la importancia de cuidar el agua, fuente de vida para los seres vivos.

El reto con la Segunda División fue sacarlos de su zona de confort, asumiendo una caminata de 8 km; ascensos y descensos en el *Parque Natural Chicaque*, ubicado en san Antonio del Tequendama (Cundinamarca) con cambios de clima y un bosque de niebla con paisajes exuberantes, montañas y cascadas. El último ascenso los puso a prueba, todos son campeones desde el primero en subir hasta el último; cansados o no, lo lograron y demostraron que el deporte es salud y una vida sana fortalece su ímpetu.

Y por último la Primera División, vivió la cultura cafetera en la Finca “La Pedregoza”, lugar destinado a la diversión y el aprendizaje sobre la recolección de café, la selección de los granos y la degustación de un delicioso café orgánico.

A través de estas experiencias, el Área de Ciencias Naturales sensibiliza a los estudiantes hacia el cuidado del medio y a conservar los recursos naturales; agradecemos al Liceo y a los padres de familia por apoyar estos ejercicios de aprendizaje.



TIENDA ESCOLAR: RETOMANDO NUESTRAS RAICES

Por: Ingrid Lizeth Zarabanda González



En el marco de la celebración del día de la interculturalidad, el Área de Matemáticas se vinculó con la realización de la tradicional *tienda escolar* en los grados transición a quinto, y por primera vez en el LHEMI, la *feria escolar* se desarrolló en los grados sexto a octavo y la *agencia de viajes*, en la Primera División. Éste es un espacio que le permite a los estudiantes, por un lado conocer las diferentes denominaciones del dinero que se maneja en la vida cotidiana, realizar la compra y venta de productos que para este año en conmemoración del bicentenario se dejaron de lado los paquetes, dulces o gaseosas y se comercializaron productos típicos de las regiones del país que permitieron a los estudiantes tener nuevas experiencias gastronómicas, al igual que disfrutar de los juegos autóctonos y conocer los principales atractivos turísticos de los departamentos colombianos. Por otro lado la realización de éste magno evento permitió resaltar y evidenciar los valores lasallistas como el compartir fraterno entre los estudiantes, la honestidad por medio del manejo del dinero, el trabajo en equipo, emprendimiento y servicio a la comunidad.



Tu tiempo ha terminado, el mío apenas comienza

Por: María Camila Pedraza

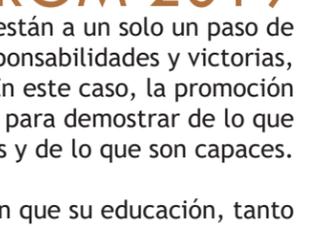
Un viaje en el tiempo es trasladarse hacia adelante, o hacia atrás en diferentes puntos. Sin embargo, algunos científicos manifiestan que es imposible viajar al pasado debido a que, “si un científico viaja al pasado y se dispara así mismo se plantea un interrogante: ¿Quién apretó el gatillo? Este tipo de máquina del tiempo refutaría la ley fundamental: a causa debe existir antes que el efecto” (Hawking, 2010).

La dilatación del tiempo es básicamente la idea, de que el tiempo se ve más despacio para un reloj que se está moviendo, que para uno que está en reposo, pero ¿Qué tiene que ver este concepto con los viajes en el tiempo?

Antes de hablar de eso, vamos a tratar *la paradoja de gemelos*, esta consiste en que uno de ellos va a viajar a una estrella a velocidades cercanas a la luz (recordando que $C=3 \cdot 10^8$ m/s) mientras que el otro se hospedaría en la tierra. Cuando el gemelo viajero vuelve, este es más joven que el que se quedó en la tierra. Según la Relatividad Especial, afirma que tiempo transcurre más lentamente a bordo de la nave, ya que se ralentiza con la velocidad (la velocidad no es absoluta, es relativa), quiere decir que el gemelo viajero envejecerá más lento que el gemelo de la tierra.

Debido a la dilatación del tiempo cada gemelo tiene una perspectiva diferente del otro, el gemelo que se queda en la tierra ve que su hermano va más rápido y el tiempo transcurre más despacio para el viajero, mientras que el gemelo viajero ve que la tierra se mueve a grandes velocidades respecto a él, generando que ambos esperen ver al otro más joven. La cuestión del viaje en realidad es una perspectiva para cada individuo, y eso significa que viajar al futuro si se podría, más viajar al pasado no, ya que no es lo mismo un minuto en la nave que un minuto en la tierra.





PROM 2019

Cada año la promoción nos enseña que, aunque están a un solo un paso de encontrarse con una nueva vida llena de retos, responsabilidades y victorias, no pierden su sentido de pertenencia al LHEMI. En este caso, la promoción 2019 nos ha confirmado el compromiso y el talento para demostrar de lo que están hechos y de lo que son capaces.

Orgullosamente el día de mañana estos jóvenes dirán que su educación, tanto académica como humana, fue construida en el Liceo Hermano Miguel La Salle, basada en experiencias vividas que hacen parte de sus memorias y que, afortunadamente, los acompañaran en las próximas etapas de sus vidas.

PROMOCIÓN LHEMI 300 AÑOS



En el marco de los 300 años de la pascua del Santo Fundador, San Juan Bautista de La Salle, todo el Instituto de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y quienes pertenecemos a él, celebramos en grande alrededor del mundo en los 80 países donde hacemos presencia. A esto, el LHEMI no fue ajeno y vivió esta celebración de la mejor manera, con el cuidado de la vida, la esperanza y la paz en el centro de las actividades y motivando la vivencia de los valores lasallistas en todo momento.



Así se celebran 300 años

Dimensión Interpersonal

ENCUENTRO ARTISTICO LASALLISTA

Por: Nicole A. Camargo Salamanca

Del 6 al 11 de noviembre se realizó el SAV (Salón de Artes Visuales) con el apoyo de CAFAM, en la Galería de Artes de la sede Cafam Floresta.

En el SAV los estudiantes compartieron las obras de arte realizadas en el año durante las clases de artes; para ser escogidos, se debía sobresalir en la reinterpretaron de obras del arte universal, poniéndolas en un contexto cotidiano. Las obras expuestas, se destacaron en la técnica usada o en la sustentación del trabajo; son alrededor de 90 estudiantes y una persona de servicios generales, quienes presentaron sus trabajos artísticos.

El SAV contó este año con la particularidad de acompañar la exposición con talleres, entre ellos se encontraban el **Pasaporte SAV**, que es una introducción al arte para niños de primaria; **charlas de diseñadores gráficos** dedicados a libros educativos quienes hablaron de cómo las artes se ven aplicadas a la educación; adicional a ello, **la participación del caricaturista "Beto"** de El Espectador, quien hizo un paralelo entre las artes, la música y las caricaturas.



EL LHEMI. APUESTA POR EL DEPORTE Y LA SANA COMPETENCIA

Por: Isabela Valentina Bolívar

En el transcurso del año 2019, el LHEMI participó en diferentes torneos deportivos tanto distritales como intercolegiados, llevándose los primeros lugares en categorías deportivas como: atletismo, voleibol, baloncesto, fútbol, entre otros. Desde hace aproximadamente cuatro años, el LHEMI ha incursionando en las distintas áreas del deporte, reflejando los valores lasallistas a través del juego limpio y el trabajo en equipo; sin duda alguna, el fruto de este esfuerzo se refleja positivamente en la mayoría de torneos deportivos, en varias ocasiones, alcanzando los primeros lugares.

Algunos de los eventos en los que el LHEMI obtuvo reconocimiento son los Nacionales Lasallistas, los cuales se realizaron en las ciudades de Bogotá D.C., Cúcuta y Cartagena. Deportes como atletismo y voleibol lograron estar en el podio; otro torneo que trajo alegría fue "La Copa Cóndor", un torneo voleibolista en el cual se ganó el título de subcampeón en femenino y, como olvidar el evento del Colegio Agustiniense Norte, torneo en el cual se ganó en futbol y voleibol.

Es de gran satisfacción encontrar como el deporte construye espacios de formación humana, en los que la mayor ganancia es la experiencia, la lucha de un equipo, el esfuerzo de un entrenador y el apoyo de toda una comunidad; es de esperarse que el legado que dejan los equipos quedará marcado para los grados siguientes, impulsando aún más el deporte en el colegio.



Club de Estudios Sociales. Salida de campo geográfica y pensante.

Por: Angela María Herrera

La experiencia inició el 31 de octubre. Durante el desplazamiento a la ciudad de Yopal por la vía a Sogamoso, vimos el Puente de Boyacá, el Pantano de Vargas, el municipio de Iza y el lago de Tota. Sin duda, recordamos la importancia de la campaña Libertadora a propósito de los 200 años del Bicentenario y aprendimos cómo la geografía física fortalece el aspecto cultural del bello departamento de Boyacá.

El viernes 1 de noviembre fue muy especial, el día "Lasallista". El grupo conoció las instalaciones de la Universidad de La Salle en Yopal y comprendió cómo el proyecto "Utopía" es un compromiso directo con la construcción de paz en zonas, que históricamente, han estado marcadas por el conflicto. Los estudiantes del Club conocieron cómo funciona el proyecto y su importancia en la región y el país.

El siguiente día lo llamamos "lo político y social". Realizamos un encuentro fraterno con estudiantes de "Utopía" que estuvo mediado por la entrega de cartas realizadas por todos los estudiantes del Lhemi a la población campesina del país en términos de agradecimiento, solidaridad y reciprocidad a su trabajo y cuidado del campo. Adicional, también realizamos un encuentro con jóvenes y líderes sociales de Yopal, quienes plantearon sus problemáticas y necesidades ante la desigualdad social que ocurre en la región.

El domingo 3 de noviembre fue "pura geografía". Conocimos la importancia del río Cravo Sur para la ciudad de Yopal, las llanuras aluviales y las principales características físicas del piedemonte llanero. Comprendimos cómo la geografía determina las condiciones sociales y económicas de un asentamiento. En la noche ya agotados, pero con la emoción de lo aprendido, hicimos el cierre general reconociendo las principales conclusiones de nuestra salida de campo.

Era el momento de regresar a casa. El lunes muy temprano salimos de "Utopía" y nos dirigimos hacia Bogotá. Llegamos a las 5:00 pm. al Lhemi con la emoción de compartir lo vivido con familiares y compañeros de clase.

Una familia, un corazón. La Salle



AMOR A LA SABIDURIA

Por: Área de filosofía



"Filosofía para niños brinda a los estudiantes instrumentos adecuados cuando comienzan a interrogarse acerca del mundo y su inserción en él" (Accorinti S. 2015, p. 13).

El Área de Filosofía desde el proyecto de filosofía para niños busca potenciar en los estudiantes un pensamiento creativo, crítico y centrado en el cuidado del otro desde la búsqueda universal del ser humano: conocerse a sí mismo. Así, en 2019, recordamos actividades como:

Cine con100entes, dirigida a los niños de Tercera y Cuarta División reflexionando acerca de los similares temáticos que aparecen en las películas, por ejemplo: el actuar, la ética, la estética, el tiempo, la felicidad, la memoria, el olvido, quién soy o qué debo ser.

Pasillos Filosóficos, buscan que la filosofía sea un camino de diálogo a partir del arte y la lectura, en el que los estudiantes y la comunidad del LHEMI participa con ideas y reflexiones con actitudes filosóficas.

Actividad investigativa, desarrollada en la Segunda y Primera División, propone una reflexión conceptual que permite a los jóvenes ser críticos frente a la realidad social y humana analizando temas como: la política, la ética, la muerte, el miedo y la sociedad desde la filosofía. Su resultado fueron las ponencias: "El concepto de la muerte en el conflicto armado colombiano" y "El temor a la muerte", ganadoras del segundo y tercer lugar en el congreso filosófico teresiano.

En filosofía es necesario generar un dialogo interdisciplinar, para hacer de la academia una formación real de la persona humana en donde las puertas del aula sean el comienzo del mundo.

Educación para la afectividad y la sexualidad, el buen trato y la sana convivencia.

Por: Claudia Quintero

Hermano Miguel la Salle, desde sus procesos de promoción, prevención, atención y seguimiento y a partir de las necesidades de los estudiantes, docentes y directivos de la institución, con el fin de acompañar y orientar el proceso educativo de los estudiantes, el éxito del aprendizaje y su desarrollo personal, aportando elementos importantes en cuanto a la toma de decisiones, el desarrollo de la personalidad, el fortalecimiento emocional, la solución de conflictos, las relaciones interpersonales y el desarrollo de valores.

El Departamento de Psicoorientación está conformado por un equipo de profesionales en psicología y psicopedagogía responsables de participar en el proceso de acompañamiento e identificación de factores de riesgo y prevención que puedan influir en la vida escolar de los estudiantes, reconociendo la importancia de trabajar directamente con el estudiante, su familia, y con todo el cuerpo docente y directivo de la institución. De esta manera, los psicoorientadores brindan a los estudiantes de cada división asesoría primaria en el desarrollo personal, emocional, familiar, académico y social.

Además, apoyamos la formación académica del estudiante, identificando sus recursos para afrontar los retos académicos, fortaleciendo hábitos de estudio y manejo del tiempo, para que logre planificar, supervisar y regular su aprendizaje en función de un mejor rendimiento académico. Asimismo, los proyectos pedagógicos implementados por el Departamento de Psicoorientación enfocados a la educación para la afectividad y la sexualidad, el buen trato y la sana convivencia, la orientación vocacional y el proyecto de vida, tienen como objetivo contribuir a la formación integral de los estudiantes.

LHEMI EMOCIONARTE... TOCANDO CORAZONES

Por: Diana Castillo Rodríguez, Ana María Beltran y Liced Bohórquez

El Proyecto de Educación Emocional favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales mediante el acompañamiento y apuntalamiento de los estudiantes de grado transición a quinto, con el fin de fomentar la sana convivencia a nivel escolar y familiar. Acorde a ello, se ofrecen diferentes estrategias socio-emocionales que benefician la autogestión emocional y la solución asertiva de situaciones desafiantes. Es por ello que, durante el segundo semestre, se llevaron a cabo en la Tercera División, varias estrategias que apuntan al fortalecimiento de dichas habilidades socioemocionales, en especial autoconocimiento, autocontrol, conciencia Social y la toma de decisiones responsables.

Una de estas estrategias emocionales, fue la adecuación del Rincón Emocional en cada uno de las aulas de la Tercera División (3°, 4° y 5°). Los niños y niñas construyeron un espacio provechoso para cuando alguna emoción como la ira los superaba, allí se relajan, meditan, respiran, piensan o reflexionan sobre un problema o situación desafiante. A partir de un concurso, el Proyecto de Educación Emocional fomentó que cada uno de los grupos personalizara este espacio, según sus necesidades, intereses y gustos particulares, por esta razón se otorgó el premio al curso 303 por su creatividad, organización y adecuada utilización de este espacio.

Con la finalidad de promover las habilidades de empatía, asertividad, respeto y compromiso social, referentes a la competencia de conciencia social, una segunda estrategia emocional titulada *Tocando corazones*, propició la visita a una institución vinculada con población en condición de vulnerabilidad. De tal modo, los niños y niñas en compañía de sus padres, de acuerdo a su preferencia, visitaron hogares de protección infantil, hogares gerontológicos, fundaciones de tratamiento de adicciones, instituciones que trabajan con población en condición de discapacidad y organizaciones que acogen y fomentan la reintegración social de habitantes de calle.

Para finalizar un año lleno de muchas experiencias por compartir, se programó otra estrategia emocional jugar, emocionar y compartir, que consistió en que los niños y niñas diseñaran unos juegos para compartir con sus compañeros sus aprendizajes y conocimientos en torno a las habilidades socioemocionales potencializadas durante este año escolar, evidenciando su apropiación. De esta estrategia se resalta la creatividad, el trabajo en equipo, la capacidad de liderazgo de nuestros estudiantes, una experiencia muy enriquecedora y divertida en la que compartieron no solo sus juegos sino también su pensar y su sentir con sus pares, e incluso con compañeros de cursos superiores, convirtiéndose así en una alternativa para fortalecer sus competencias socioemocionales y trabajar en grupos mixtos dentro del aula.



UnBEEtable students

By: Lina Durán y Diego Paternina

DO YOU
KNOW
LASALLIAN
STAR?

The school's Bilingual Education Team, and the Foreign Languages Department want to invite you to know our magazine "LaSallian Star", in which you will find different articles about the projects and dynamics of our school, and also the way in which the foreign languages are taught and learned in the frame of intercultural and critical thinking.

FOLLOW THE QR CODE
TO CHECK IT OUT!



Nationality was the word that gave María José Martínez, an eight-year-old girl from third grade, the first place in the Spelling Bee Contest La Salle 300. With a full room and some tension, everybody felt the delight of participants spelling words.

This year, Liceo Hermano Miguel held the Spelling Bee Contest La Salle 300 with huge participation of students from the third, second and first division. Furthermore, this time we appreciated the partaking of students from Juan Luis Londoño IED. That October 18th, 45 students from the Lhemi and 6 students from the invited school were able to demonstrate their abilities to acquire vocabulary in English by spelling a set of 50 different words.

Teachers, visitors and peers were astonished by the amazing talent, dedication and hard job demonstrated by the contestants. We must say this has been the most challenging competition so far! And we are more than ready to fulfil the demands and productions of our students in the years to come. This year's competition was incredibly outstanding as it dared all our students to the bottom line where they had to face the game by spelling words that they did not prepare or even knew about.

Through time, the game's rounds became harder and harder but it meant nothing to these extra-smart-competitors. Our students, without doubt, were more than ready to assume any difficulty along the way. As well, students shone due to their impeccable competition skills, morals, values and great support to their co-participants. This contest is nothing but an activity to enjoy, learn from and highlight at the best, as only Lhemi students can do!

Our commitment to the language is endless. For this reason, Liceo Hermano Miguel is already set to see what the next year holds. Plus, the Foreign Languages Department aims to make the Spelling Bee Contest an institutional and unique event in the school. We are also working on making the competition a space of learning, transparency and fun where even different schools take part in it. For now, we are still looking forward to knowing who the next un-BEE-lievable speller is.



Gracias, Panchita

Por: Clodomiro Silva Pinto

Panchita, te vas con la frente en alto. Hay despedidas comunes y corrientes, y hay otras que tienen trascendencia y gran significado como la tuya.

Los años pasan haciendo garabateos con las manos en el alma de varias generaciones de niñas y niños.

Tú lo hiciste durante muchos años. Por eso, mereces que te agradezcamos con espíritu de alma y actitud de cuerpo. Hoy te despedimos con aprecio, encanto y gran satisfacción. Hiciste grandes cosas silenciosamente, practicaste la humildad en los seres valiosos dedicados al arte de educar. Has dejado una huella en todos los rincones del LHEMI, has enseñado a volar a muchas generaciones y has moldeado el alma de infantes ávidos de conocimiento.

El Liceo agradece que hayas practicado el lasallismo con toda entrega, lealtad y mística. Te vas como se van los grandes de corazón y generosidad. Partes con felicidad, y vas dejando una huella por las acciones que cumpliste para bien de los demás. Siempre pensaste en los valores que grababas con tus acciones pedagógicas y educativas. Fuiste un paradigma para todos los docentes.

Recibe un abrazo fraterno por parte de la Institución y de tus compañeros del Área de Lengua Castellana.



@lhemilasalle



@lhemilasalle



Lhemi_lasalle

