



LHEMI INFORMA

Una familia, un corazón, La Salle



Triduo Lasallista



Entre los días 15, 16 y 17 de mayo, vivimos como comunidad educativa Lasallista nuestro triduo, celebración en la memoria del Santo Fundador San Juan Bautista de La Salle. Conoce el foto reportaje que hemos preparado para tí.
pág. 6 y 7

Revista Gimnástica



¿Nos acompañaste en la octava muestra gimnástica y cultural en el Coliseo El Salitre? ¿Cuál es la presentación que más te llamó la atención? Encuentra la información de este y otros eventos deportivos que unen a la familia Liceísta en LHEMI INFORMA.
pág. 10

INDICE

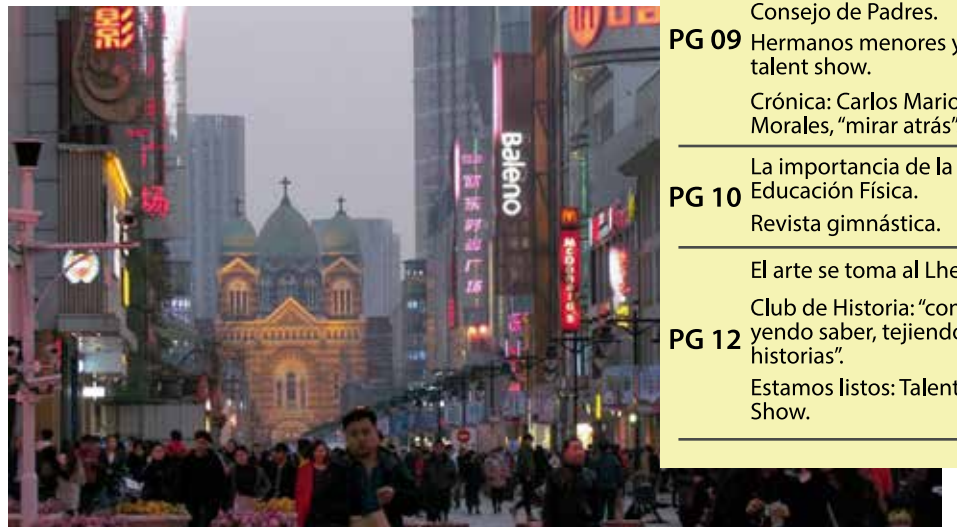
PG 02	Editorial del Hno. César Carvajal. La Pastoral del Lhemi.
PG 03	Retiro espiritual grado 11. La importancia del bien trato. El Lhemi y el Dante Alighieri, como hermanos.
PG 04	El PRAE y el medio ambiente. Concurso de creatividad filosófica.
PG 05	El proyecto Ondas. Matemáticas para la vida. Simposio sobre líderes sociales y derechos humanos. Expociencias 2019.
PG 08	El día del idioma. Cátedra para la Paz.
PG 09	Gobierno estudiantil. Geometría de las relaciones. Reflexión del Consejo de Padres. Hermanos menores y talent show. Crónica: Carlos Mario Morales, "mirar atrás".
PG 10	La importancia de la Educación Física. Revista gimnástica.
PG 12	El arte se toma al Lhemi. Club de Historia: "construyendo saber, tejiendo historias". Estamos listos: Talent Show.

Convenios Universitarios



La Sala de Redacción académica y científica ha preparado para los miembros de la comunidad educativa un listado de beneficios de los procesos de inmersión educativa que tiene el Lhemi para los estudiantes de grado undécimo. Conoce más notas sobre cómo buscamos la excelencia académica.
Pág. 4 y 5

Bilingüismo



¿Sabías que cinco estudiantes del Liceo Hermano Miguel La Salle vivieron la experiencia de summer collage en la Universidad de Mississippi? ¿Un Maestro de nuestro Liceo estuvo en China en representación de La Salle? ¿Se realizó el día de las lenguas extranjeras? Esto y mucho más en la sección de Bilingüismo.
pág. 11

TALENT SHOW 2018... FOR A BETTER WORLD!!

Site CII 62 No 27A - 12 Theater Colegio Nuestra Señora del Pilar

10

November 2018
8.00 a.m.
Price \$15.000
Ticket price by person

III SALÓN DE ARTE VISUAL 2018

Lugar: Desborde Galería
Calle 73 no. 13-43
Del 2 al 7 de Noviembre

Entrada libre

INAUGURACIÓN
VIERNES 2 DE NOVIEMBRE
6:00 PM

CIELO ABIERTOS Y HORIZONTES POR CONSTRUIR

“Esperamos, según sus promesas, cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia”. 2 de Pedro 3:13-15

La construcción de un mundo nuevo, donde brote la justicia es una de las tareas a las cuales debemos dedicar más tiempo. Nos corresponde, por ser cristianos, construir una nueva sociedad, un mundo diferente. Por tal razón, la educación es la herramienta que nos permite responder a las necesidades de los niños y jóvenes, para que esto se dé, es vital fortalecer los lazos de comunicación entre los seres humanos.

Ante esta realidad, tengo el gusto de presentar a la comunidad educativa del Liceo Hermano Miguel La Salle, el periódico escolar “Lhemi informa”, instrumento vital de comunicación, el cual llena un espacio de diálogo académico de altura y de propuestas pedagógicas que durante los últimos años nos permiten afirmar con sencillez que en el Liceo “los estudiantes se forman y aprenden”.

Este es un espacio esencial en el cual el joven bajo la guía del comité de redacción, manifiesta su espíritu de curiosidad, asombro, indagación y creatividad con mentes sedientas de sueños y esperanzas por los tiempos de cielos abiertos para los colombianos que anhelamos la paz no sólo de nuestro país sino la de un mundo que se levante sin violencia en el que sea posible vivir y recrear la realidad a través de las letras de quienes se atreven a responder al reto de la hoja en blanco.

Estas páginas son lluvia nueva en tierra nueva que permite hacer germinar las semillas que, en algún momento, dentro de las memorias del Liceo sembraron, cosecharon y no removieron la tierra para que la lluvia tardía y temprana volviera a producir nuevos frutos de comunicación periodística. Ahora, una nueva generación de estudiantes través de estos registros, vuelve a plantar semillas vigorosas y frescas, con el compromiso de continuar la tarea hasta hacer de ella un medio que integre a toda la comunidad educativa y que tenga tal representatividad que haga eco en la Nación.

Los lectores dispondrán en unos minutos de su tiempo para recrear su mente, admirar, comentar, debatir y nunca juzgar los escritos producidos por una redacción de jóvenes periodistas, cuyo entusiasmo y capacidad de trabajo en las últimas semanas iguala sin duda alguna a las expectativas que el proyecto ha suscitado en las aulas y ante todo en el equipo de redacción.

Mi voz hoy, se levanta para convocar al liceísta para que se motive a escribir a través de este medio y así garanticemos cielos abiertos, porque cuando se planta una semilla, ésta necesita de sol y agua para que los frutos sean abundantes que, hablen de la identidad como lasallistas sin fronteras, artesanos de paz.

Agradezco a los que hicieron parte del proyecto del periódico, por su constant preocupación, dedicación y empeño para que hoy disfrutemos de esta iniciativa que nosayudará a recolectar y dar a conocer las diferentes actividades que se presentan en el Liceo.

Hno. César Andrés Carvajal fsc – Rector



EVENTOS PASTORALES DEL COLEGIO

Por: Sala de redacción Pastoral

•Escanim 2018:

El mes de Junio del presente año, dentro del marco de formación de la comunidad Lasallista para futuros líderes, se realizó una nueva edición de la escuela de animadores ESCANIM en la finca “El cortijo” ubicada en Restrepo, Meta. Espacio en el cual se presentaron jóvenes de todas las escuelas lasallistas del país con el fin de ser formados en valores y habilidades necesarias para convertirse en un líder pastoralista. El proceso fue dirigido por hermanos, profesores, coordinadores y demás miembros de la comunidad educativa los cuales realizaron actividades para la formación de los participantes, tales como momentos deportivos, espacios de oración, vida comunitaria, bloques de formación respecto a temáticas Lasallistas.



En palabras de una participante de esta escuela : “creo que es una experiencia enriquecedora, que permite vivencias los valores lasallistas, porque a pesar de que brinda una experiencia personal, se da un crecimiento gracias al constante contacto con los demás. Lo que más me marcó es la vida en comunidad porque a pesar de que todos somos diferentes ESCANIM te enseña que lo más importante es ser la mejor versión de ti y, adicional a eso, permite en nosotros los jóvenes una oportunidad de cambio” Mónica Moncada.

•Misión distrital de semana Santa:

Del 21 de marzo al 1 de abril de 2018 se llevó a cabo la misión lasallista de semana Santa en la cual se buscó junto a la diócesis de Garzón ayudar a numerosas comunidades veredales del Huila en su celebración de la semana más importante para los católicos. A su vez se hace un ejercicio en el cual se ayuda a la comunidad en distintas problemáticas que se logren evidenciar; este acompañamiento es importante, debido a la incapacidad que tiene la Iglesia de llegar a todas estas poblaciones al mismo tiempo. Razón por la cual, la Escuela Normal de Gigante, Huila capacita a numerosos miembros de la comunidad lasallista con el fin de prestar el mejor servicio a estas comunidades y sirve de espacio en el cual se evidencia la fraternidad lasallista.

•Pentecostés Lasallista:

“Pentecostés sirve como un espacio de enriquecimiento personal y espiritual donde recordamos que Dios siempre está presente en nuestras vidas, que cada don del espíritu nos hace sabios en cada decisión que debemos de tomar en la vida. Para mí, el Pentecostés es un recordatorio de que lo que hacemos, lo hacemos en nombre de alguien que en su momento se sacrificó por nosotros y que hoy en día sigue vigente todo lo que hizo gracias a su legado” Lina Mahecha, egresada del Juan Luis Londoño (colegio de la Salle)

Con estas palabras, una participante del Pentecostés lasallista celebrando el 19 de mayo de 2018 el cual bajo el lema “somos testigos de lo que hemos visto y oído” (Hechos 4,20) se sumó a la congregación de los católicos con el fin de celebrar el amor que nos propone Jesús manifestado a través de los dones del espíritu Santo. El encuentro giró en torno a las figuras de siete líderes sociales los cuales fueron asesinados por defender sus derechos y creer en cambios reales para el país. A través de sus figuras también se vio reflejado el mensaje de que la Iglesia debe ser dinámica y salir a las periferias para anunciar la fe en Cristo. El encuentro culminó con una fogata en la cual se incentivó a la pastoral de cada colegio a mantener un compromiso ecológico.

VISITANDO OTRA REALIDAD

Por: Julieth Amaya (1001)

¿Sabías que?

La pastoral del colegio tiene ocho centros de proyección social dentro de los cuales algunos jóvenes de décimo hacen su servicio social. Además, ayudan a algunas fundaciones donando mercado e implementos de aseo.



El coordinador de la segunda división, Jhon Delgado tomó la iniciativa de recaudar mercado para la Fundación Social Crecer ubicada en la carrera 16 #16-48, con el fin de hacer una donación, ya que este es un lugar que crea espacios de capacitación para poblaciones vulnerables, por ejemplo, los indígenas embera que al estar fuera de su territorio se convierten en grupos sociales vulnerables y, de igual manera ayuda a madres y padres que se se encuentran al margen de la ley por situaciones ilícitas.



Dicha donación fue llevada el día 13 de julio del presente año por algunos de los estudiantes de séptimo, algunas compañeras de décimo, los docentes Javier Sierra y Angélica Suárez y dos padres de

CÓMITE EDITORIAL

Dirección General:
Hno. César Andrés Carvajal Castillo F.S.C. (Rector)
Gildardo Cortés González (Jefe del Área de Ciencias Sociales)
Coordinación General:
Lic. Sebastián Borbón de Narváez
Lic. Tatiana Joya Joya
Corrección de Estilo:
Lic. Ángela Pérez Luque
Editora General:
Juliana Margarita Ruiz Barrios
Jefe de redacción:
Manuela Calle Granados
Sala de redacción artística y cultural:
Laura Daniela Gaitán Herrera
Jennifer Vanessa Ballesteros Quiroga

Sala de redacción de bilingüismo:
Laura Juliana Pérez Torres
Valentina Izquierdo Atehortúa
Sala de redacción deportiva:
Karen Juliana Suárez Bohorquez
Estefania Arias Idarraga
Sala de redacción académica y científica:
David Andrés Pineda Rincón
Juan Esteban Puentes Flórez
Sala de redacción de pastoral:
Julieth Eliana Amaya Becerra
Samuel Andrés Fierro Guerrero
Andrés Felipe Fierro Guerrero
Sala de redacción de literatura:
Mónica Valentina Moncada Mora
Valeria Alejandra Ahumada Rodríguez
Gustavo Adolfo Tabima Luque
Paola Andrea López Reyes

Colaboradores:
Lic. Juan Diego Duarte
Lic. Adriana Gil
Lic. Javier Sierra
Lic. William Montilla Niño
Lic. Carlos García
Fotografía:
Lic. Alexander Rincón Ariza
Lic. Sergio Alejandro Rivera
Lic. Sergio Galeano Hernández
Repositorio Fotográfico Institucional
Diseño y diagramación:
Sebastián Castiblanco
Impresión:
OP IMPRESORES
(Noviembre 2018)

¿Quieres hacer tu servicio social en el Liceo?

Inscríbete a las escuelas pastorales de liderazgo ESCAT y ESLICE. Del 8 al 15 de diciembre en Santandercito Cundinamarca. ¡Te esperamos!



RETIRO ESPIRITUAL GRADO 11

(Placeholder)

Por: Sala de redacción de Pastoral



Una experiencia pensada para dar a los estudiantes un espacio donde reflexionar sobre su pasado, presente y futuro de su proceso vocacional.

Entre el 4 y el 12 de junio de 2018, los estudiantes del grado once del Liceo Hermano Miguel La Salle y sus respectivos directores de curso, se dirigieron a la Casa de encuentros de La Salle en la ciudad de Rionegro-Antioquia, para vivir la experiencia del retiro espiritual, animado por la rectoría, la coordinación de primera división y la coordinación de pastoral del Lhemi.

La actividad, pensada dentro del marco de la pastoral de acompañamiento del Liceo, es el último paso en el proceso de cultura vocacional que lleva la pastoral para con los estudiantes de la institución. Es un proceso pensado para “el momento donde -los estudiantes- deciden a qué dedicarse después del colegio”, como lo afirma el coordinador de la pastoral, Diego Caicedo.

El retiro es la culminación de un proceso enmarcado en la línea de pastoral de acompañamiento, el cual genera espacios de reflexión a los estudiantes, en torno a su pasado, su presente y su futuro. En definitiva, es un proyecto que se lleva a cabo con la ayuda de los profesores y directivos del Liceo, en aras de brindar a los estudiantes un recorrido de descubrimiento vocacional, que inicia desde que el estudiante ingresa a la institución y culmina con el retiro espiritual.

Las convivencias, los campamentos y el propio retiro, son actividades que conforman este proceso y que buscan que los estudiantes vivan espacios de descubrirse a sí mismos, su historia y reflexionar acerca de su propio proyecto personal de vida. El retiro de este año, además, está enmarcado en la celebración de los 300 años de la pascua de San Juan Bautista de La Salle, dándole así una connotación especial al encuentro.

Para cerrar el retiro, todos los participantes, docentes y estudiantes, convocan en la ciudad de Medellín para vivir un momento de esparcimiento, recreación y compartir en comunidad.

ENCUENTRO PASTORAL Y DEPORTIVO DANTE ALIGHIERI



Una oportunidad para el encuentro y el aprendizaje, enmarcado en la importancia de la reconciliación y la fraternidad.

Por: Andrés Fierro (Egresado del LHEMI)

Desde el 25 de septiembre hasta el 2 de octubre de 2017, varios estudiantes del Liceo Hermano Miguel La Salle estuvieron presentes en el Institución Educativa Nacional Dante Alighieri en el municipio de San Vicente del Caguán, colegio animado por la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, celebrando los 60 años de la institución en un espacio de en-

cuentro entre las comunidades hermanas del Distrito Lasallista de Bogotá. En una experiencia de ocho días se resaltó la importancia del encuentro entre los diferentes miembros que conforman el Distrito Lasallista de Bogotá, se propició un espacio de encuentro y de convivencia entre los estudiantes, quienes pudieron interactuar con miembros de otras instituciones hermanas y quedar con la experiencia en su corazón. Entre las actividades realizadas se presentaron diversas competencias deportivas en las que el Liceo sacó a relucir el talento de sus estudiantes, quienes representaron con orgullo al Lhemi.

Además de esto, los estudiantes del Liceo se llevaron una experiencia única al encontrarse con los estudiantes de la sede Antonio Nariño, que les permitió acercarse a la realidad de niños y jóvenes hijos de ex combatientes de grupos armados al margen de la ley.



BUEN TRATO Y SANA CONVIVENCIA

Una ruta para la vivencia de la formación humana en el Lhemi.

Por: Claudia Quintero Posada (psicóloga)

El departamento de Psicoorientación del Liceo Hermano Miguel La Salle, desde el año 2017, viene desarrollando el proyecto de Buen Trato, con el objetivo de promover en los estudiantes, herramientas que faciliten la relación con los otros, a través del desarrollo de habilidades enfocadas en la promoción del buen trato y la prevención de formas de agresión.



Este trabajo es coordinado por los especialistas en psicología y pedagogía con que cuenta el Lhemi, ha sido desarrollado por toda la comunidad educativa, en asocio con la coordinación de Pastoral y la Cátedra para la paz. “Partimos de que las instituciones educativas son lugares idóneos para educar dentro de la cultura para la paz, cultura que debe ser acompañada por padres y docentes, para que los niños, las niñas y los jóvenes crezcan con herramientas que le permitan desarrollarse emocionalmente y sin violencia” afirma el departamento de Psicoorientación, animado por Claudia Quintero Posada.

Para llegar a los buenos resultados alcanzados hasta el momento, se han trabajado desde cinco principios de buen trato; el primero de ellos es el reconocimiento, al comprender que todos somos diferentes y eso es perfecto. Se puede definir como la necesidad que tienen todos los estudiantes de ser aceptados en su individualidad, como seres auténticos y especiales, con derecho a ocupar un espacio físico, intelectual y afectivo en su entorno escolar.



Este principio es complementado con la empatía, entendida como la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, de percibir cómo siente y comprender sus sentimientos. Cuanto más abiertos estamos a reconocer y manifestar nuestros propios sentimientos, más fácilmente podremos aceptar y reconocer los sentimientos ajenos. Como tercer valor encontramos la colaboración y participación, la cual se logra en la interacción de las personas, en el intercambio de ideas y opiniones, tareas sentimientos y preocupaciones. Se trata de una relación de doble vía que permite que unas personas y otras se vean y se reconozcan.

La comunicación efectiva es el cuarto principio; todas las formas que empleamos para decir lo que pensamos, sentimos, deseamos, esperamos y vivimos constituyen la comunicación. Para comunicarse de forma efectiva se necesita libertad para expresar, asertividad, interés por lo que se está diciendo, respeto a las opiniones ajenas y capacidad de escucha. Y finalmente se trabaja la negociación y mediación. La negociación es la capacidad para llegar a un acuerdo cuando se ha producido un conflicto. El acuerdo puede ser totalmente satisfactorio o bien el resultado de una acuerdo entre las partes, que ceden en algo para llegar a un punto. No se trata de imponer ni tampoco de aceptar sin más lo que otras personas digan.

Estos principios contribuyen a que los niños, niñas y jóvenes crezcan y se desarrollen en un ambiente seguro y adquieran las habilidades necesarias para relacionarse e integrarse satisfactoriamente en la vida laboral y social.

PROYECTO BUEN TRATO Y CÁTEDRA PARA LA PAZ

09 Febrero - Cátedra para la Paz (Participación Política).
27 Febrero - Proyecto Buen Trato (Prevención del Acoso Escolar).

10 Abril - Cátedra para la Paz (Dilemas Morales).
07 Mayo - Proyecto Buen Trato (Comunicación Asertiva).

12 Julio - Cátedra para la Paz (Convivencia Ciudadana).
09 Agosto - Proyecto Buen Trato (Resolución de Conflictos).

13 Septiembre - Cátedra para la Paz (Proyecto de vida).
17 Octubre - Proyecto Buen Trato (Proyecto de vida).

CONVENIOS UNIVERSITARIOS

Por: Sala de redacción Académica y científica

LHEMI INFORMA entrevistó al exalumno Liceísta Juan Felipe Rojas Cuervo, estudiante de la Universidad Santo Tomás y egresado en la promoción 2017.

Algunas de las ventajas que ofrece la inmersión educativa en el segundo semestre de grado undécimo:

- 1. Test de prueba: Gracias al convenio universitario es posible asegurarse de la carrera a la que el estudiante busca aplicar, es una oportunidad para acercarse o redefinir los gustos del estudiante y de esta manera encontrar la carrera a la cual quiere dedicarse.
- 2. Relaciones universitarias: Entrar al ambiente universitario un semestre antes tiene diversas ventajas, una de ellas es la capacidad que adquieren los estudiantes para relacionarse y mantenerse en un espacio universitario en el que el rigor y la exigencia es más fuerte, el convenio puede llegar a hacer un espacio para probarse y acostumbrarse a esta nueva etapa.
- 3. Ventajas económicas: Además de la oportunidad de ir a alguna universidad con las que el colegio tiene convenio y pagar el primer semestre de la carrera escogida como meses normales de pensión, lo cual en si es una gran ventaja y un ahorro económico, en algunas instituciones como la Universidad Santo Tomás ofrecen un descuento desde el 10% hasta el 30% por estar vinculado al convenio universitario.
- 4. Desafío personal: En el convenio universitario se ponen a prueba todos los conocimientos adquiridos durante la etapa escolar, además se convierte en un desafío personal en el cual el estudiante debe ser responsable, cumplir con sus obligaciones, manejar su tiempo y adquirir aún más la autonomía para acoplarse al mundo universitario.
- 5. Crecimiento personal: Relacionándolo con la anterior el convenio simboliza un gran crecimiento personal para sus beneficiarios pues gracias a esta nueva experiencia los valores lasallistas inculcados en toda la formación se ponen en práctica, de igual manera se sigue construyendo el sentido crítico hacia la realidad social dando como resultado una excelente representación del colegio en el mundo universitario.



CONCURSO DE CREATIVIDAD FILOSÓFICA UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA



que deja en su interior mayor discriminación de la esperada". El estudiante en cuestión fue uno de los tres ganadores del concurso. Gracias a su experiencia y la de sus compañeros en esta aventura (a quienes atribuye verdaderamente el triunfo de su texto) evidencia la colaboración e iniciativas de liderazgo. Desde este ejercicio académico, se logra entender a través de diferentes planos de la filosofía la importancia de lo que significa hoy ser tolerante, dejando así un mensaje para que las generaciones que vienen piensen en nuestra tierra, Colombia, como un espacio con futuro lleno de tolerancia y paz.

PRAE Y EL MEDIO AMBIENTE DEL LHEMI

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) inicia sus acciones en el LHEMI con Reciclatones, campañas de sensibilización ambiental y tratamiento de residuos sólidos.

Por: David Andrés Pineda Rincón estudiante grado 11

El estudiante David Andrés Pineda Rincón, quién actualmente se encuentra en proceso de inmersión educativa con la Universidad Santo Tomás, habló con la Jefe de Área de Ciencias Naturales, la Licenciada Johana Angulo sobre el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). Esta es un extracto de la entrevista que realizó LHEMI INFORMA:

David Pineda: ¿Qué es el PRAE?

Lic. Johana Angulo: El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) es una iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación y tiene como propósito, según el Ministerio, "promover el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generar espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales."



David Pineda: ¿Cómo inició el PRAE en el LHEMI?

Lic. Johana Angulo: El PRAE llegó al LHEMI gracias a la invitación del Ministerio de Educación Nacional, desde ese momento en el Liceo Hermano Miguel la Salle, y con el apoyo del área de ciencias naturales, se inició un proceso para dar solución a todas las problemáticas ambientales que generaba el colegio a nivel local y regional. Este proceso se realizó, y se está realizando de la siguiente forma:

- 1. Análisis preliminar de las problemáticas ambientales que genera el colegio.
- 2. Creación de propuestas para resolver estas problemáticas.
- 3. Integración de los estudiantes con el PRAE.
- 4. Aplicación de las propuestas con ayuda de los estudiantes y docentes del LHEMI.

David Pineda: ¿Qué problemáticas ambientales se encontraron en el LHEMI y cuáles soluciones se propusieron?

Lic. Johana Angulo: Dentro de los análisis preliminares, apoyados por sondeos y encuestas a la comunidad educativa del LHEMI, se encontraron varias situaciones de tipo ambiental que afectan al colegio tales como: el mal manejo de residuos sólidos por parte de los estudiantes, la falta de conciencia al reciclar por parte de la comunidad educativa, y el malgasto de vasos de icopor en la sala de profesores.

Para las dos primeras problemáticas se iniciaron programas de sensibilización ambiental y de reciclaje con toda la comunidad educativa. La campaña "RECICLATÓN" es un claro ejemplo de esto, puesto que tiene como propósito recordar a la comunidad educativa de la importancia de las 3 R (Reciclar, Reducir y Reutilizar) en nuestra vida diaria. Para la tercera problemática (vasos de icopor en la sala de profesores) se recomendó no comprar más vasos de icopor para el tinto, puesto que el icopor contamina mucho y demora más de 1000 años en degradarse. A cambio de esos vasos de icopor los profesores empezaron a traer pocillos o mugs, que se pueden reutilizar para servir el tinto las veces que se quiera, con solo lavarlo.

David Pineda: ¿Cómo se integraron a los estudiantes en los proyectos?

Lic. Johana Angulo: Los estudiantes, tomando sentido de pertenencia por el colegio y por su localidad, participaron activamente en las Reciclatones y recibieron las campañas de manera respetuosa y reflexiva. Además, algunos estudiantes de grados 9 y 10 decidieron participar en el PRAE con juegos didácticos, que tenían como propósito el en-

Por: Gustavo Adolfo Tabima Luque estudiante grado 11

El día 18 de mayo se realizó el concurso de creatividad filosófica de la Universidad Externado, donde estudiantes de décimo y undécimo de más de seis instituciones educativas de la ciudad de Bogotá escribieron ponencias para analizar un tema que en estos tiempos de cambio y de ideologías emergentes llega a mentes y bocas de niños y grandes : ¿Cómo se puede pensar la tolerancia hoy?.

La respuesta del estudiante lasallista Gustavo Tabima es que "la tolerancia se debe pensar como el ejercicio del diálogo entre todos los participantes, para así llegar a una unión verdadera; una tolerancia que provenga verdaderamente de un ejercicio dialéctico más que un ejercicio alienatorio



señar a la comunidad educativa la manera correcta de separar los residuos sólidos que se producen en el colegio, utilizando las canecas de reciclaje que se encuentran a lo largo del colegio (que contiene espacio para residuos orgánicos, no orgánicos y de reciclaje).

David Pineda: ¿Cuál es la proyección del PRAE para los próximos años?

Lic. Johana Angulo: Se espera que con las campañas de RECICLATÓN y de sensibilización se observe un cambio significativo en las actitudes de los estudiantes con respecto al reciclaje y al manejo de residuos sólidos. Además, se adelantarán campañas para que los estudiantes utilicen botellas o botilitos para llevar jugos naturales en vez de gaseosas, con el objetivo de disminuir el consumo de plástico y de que los estudiantes utilicen los nutrientes de las frutas para alimentarse mejor en sus recesos.

Se hace una extensa invitación para que desde casa se adopte el reciclaje, el uso de bolsas de tela y el ahorro en el consumo de agua y de luz y sea desde los hogares que se expanda una conciencia de cuidado por el medio ambiente.



GANADORES DEL SIMPOSIO DE FILOSOFÍA SOBRE LÍDERES SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS

Por: Paola Andrea López Reyes - Estudiante grado 1001



El pasado 19 de septiembre, se llevó a cabo, en el Colegio Americano de Bogotá, la segunda semana de derechos humanos, donde el LHEMI participó con unas ponencia sobre líderes sociales en Colombia y los atropellos que estos han sufrido en estos últimos años. En torno a este tema los estudiantes del Liceo realizaron un escrito, apoyado por el docente de filosofía Diego Contreras. La dedicación de los estudiantes Jennifer Ballesteros y Paola López del curso 1001 y Esteban Puentes e Iann Guevara del curso 1003, permitió que ganaran dentro del encuentro filosófico, evidenciando así el interés por pensar el mundo de una manera crítica.

PROYECTO ONDAS LLEGA AL LHEMI

David Andrés Pineda Rincón - Estudiante grado 11

El proyecto ONDAS llega a nuestro colegio para fomentar la investigación e innovación de nuestros estudiantes en diferentes campos de las ciencias naturales y exactas.

Proyecto ONDAS es una iniciativa de COLCIENCIAS para seguir sus líneas de apoyo y fomento en los niños y jóvenes que están interesados en la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTel). Razón por la cual se “ha desarrollado una propuesta pedagógica y metodológica que genera las condiciones que le permiten a los niños y jóvenes realizar investigación sobre problemas reales de su contexto, construyendo conocimiento que aporta a la solución de dichos problemas.”. (Colciencias. s.f)

Esta propuesta ha llegado a la comunidad educativa del Liceo Hermano Miguel La Salle por medio del departamento de Investigación dirigido por la docente Stella Aranguren Fuquen quien ha trabajado por fortalecer los procesos reflexivos en cuanto a la práctica pedagógica de los profesores y los estudiantes del LHEMI. Las áreas presentes en el proyecto ONDAS son: Ciencias Naturales, con el liderazgo de la profesora Johana Angulo Ortiz (Jefe de área), también el proyecto se extendió en el área de Física y Tecnología y está liderado por el profesor Diego Fernando Vera (Jefe de área).



El área de Ciencias naturales está adelantando un proyecto de investigación e innovación para la mejora de la salud de las personas por medio del consumo de alimentos orgánicos, aprovechando los resultados obtenidos con el el proyecto Aromédico (trabajo de investigación sobre las propiedades curativas con plantas aromáticas). Dentro del presente ejercicio académico se encontró que además de estas plantas aromáticas medicinales, las frutas (manzana, papaya, ciruela, guayabana, fresa, naranja, mandarinas, etc.), verduras, frutos secos, anís, canela, y demás productos que obtenemos de la naturaleza ayudan al cuerpo humano a su proceso de sanación natural, relajación, regulación y desintoxicación.

El área de Física y Tecnología está adelantando proyectos de investigación acerca de astronomía, electricidad y magnetismo, ondas mecánicas (sonido) y proyectos de aplicación de energías renovables a la vida cotidiana. Estos proyectos ya han sido expuestos en Expociencia (Feria de Ciencia y Tecnología), actividad realizada en Corferias con apoyo de la ACAC (Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia). Los proyectos, cuentan con gran aceptación dentro de esta feria y siguen evolucionando gracias al esfuerzo de los estudiantes y en los años venideros se esperan versiones nuevas o mejoradas de dichas investigaciones.

De acuerdo con lo anterior, el proyecto ONDAS posiciona al LHEMI como una escuela que promueve la investigación e incentiva a los estudiantes a imaginar, crear y estudiar la realidad y la cotidianidad, permitiendo el desarrollo de la comunidad educativa y el avance de la comunidad académica nacional.



MATEMÁTICAS PARA LA VIDA: UN MÉTODO PARA EL APRENDIZAJE NATURAL DE LAS MATEMÁTICAS

Por: Carlos Diez – Leonardo Pantano (Asesores matemáticas para la vida Lhemi)

¿Sabías que en Colombia también hemos construido e implementado métodos para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas con características similares al método Singapur, al programa Jump Math, entre otros? Métodos que se adaptan a las necesidades de formación y a los contextos sociales y culturales de nuestros estudiantes.

¡Así es! Uno de estos métodos es el Método para el Aprendizaje Natural de las Matemáticas (MANM), que tiene como propósito fundamental que nuestros estudiantes desarrollen procesos de pensamiento matemáticos y generales, logrando que aprendan a pensar con las matemáticas, más allá de limitarse únicamente a aprender objetos y algoritmos.

Este método ha sido implementado durante varios años en el LHEMI consolidando los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, mejorando los resultados en el proceso de formación de los estudiantes.

El método promueve la construcción de bases y aprendizajes matemáticos sólidos para afrontar los aprendizajes posteriores, gracias a la estructura que lo conforma, puesto que este no sólo se limita a desarrollar procesos de pensamiento matemático asociados al eje de pensamiento numérico, sino también a los ejes de pensamiento variacional, métrico y geométrico, posibilitando así, que los procesos de enseñanza-aprendizaje no solo centren su atención en los números y en las operaciones que se pueden realizar con ellos, sino también en el desarrollo de procesos asociados a la medición con unidades estándar y no estándar, al reconocimiento de patrones de variación, a la posicionalidad, localización y desplazamientos.

En cambio, la secuencia didáctica de Matemáticas para la vida está diseñada para desarrollar los procesos de matematización, incluido el proceso de traducción. En este paradigma de enseñanza de las matemáticas se diseña el currículo de tal manera que, aunque la construcción de los objetos matemáticos y la adquisición de la destreza en la aplicación de sus algoritmos se hace de manera separada o por grupos de objetos, el momento de desarrollo de la competencia, en el que se le proponen situaciones problema a los estudiantes para que las resuelvan, siempre se hace por grupos de objetos. Por ejemplo, aunque la construcción de los objetos del pensamiento aditivo (suma y resta) se hace por separado en los momentos de construcción del objeto y adquisición de la destreza, es decir, que primero se aborda la comprensión del concepto de suma y

se logra la destreza en su algoritmo, y luego se hace lo propio con la resta, en la fase de desarrollo de la competencia, cuando los estudiantes resuelven situaciones problema, estas se les proponen relacionadas con el pensamiento aditivo en su totalidad, así ellos deben traducir las situaciones para determinar si son propias de una suma o una resta o si deben combinar operaciones.

Y aunque esto se podría proponer así solo en la fase de desarrollo de la competencia al final de la secuencia didáctica, en Matemáticas para la vida se hace desde el principio de esta, mediante la proposición de situaciones problema generatrices, diseñadas no para que el estudiante las resuelva, sino para que las caracterice y las asocie al objeto matemático.

Esta es una de las formas en que Matemáticas para la vida desarrolla en los estudiantes el proceso de traducción de vacíos de información matematizables en objetos matemáticos, uno de los cuatro procesos de la competencia de matematización.



EXPOCIENCIAS 2019

Por Diego Fernando Vera Varcacel. (Docente de Física y Teconología)

Este año EXPOCIENCIAS se realizó en CORFERIAS, entre los días 29 y 31 de Octubre, en este espacio se reúnen varias ramas de las ciencias como lo son la Biología, Química, Física y también se da un espacio para la innovación y la proyección social. Gracias a este evento muchos proyectos tanto de estudiantes de bachillerato como de universidad han llegado a ser reconocidos dentro de la comunidad científica y se han financiado para el mejoramiento de ciertas problemáticas que se plantean cada año.

Este año la convocatoria la hace National Geographic y gracias a esto se inician nue-

vos proyectos como el concurso GENIUS y el concurso “La idea del futuro”. Este evento contó con la participación de estudiantes desde grado 6° hasta estudiantes de grado 11° con el objetivo de cultivar el espíritu científico y de innovación entre todos los estudiantes interesados en estas áreas.

Los proyectos que se presentaron fueron:
-**Categoría de medio ambiente:** Los superpoderes de la naturaleza colombiana.
-**Categoría salud y medicina:** Productos ecológicos y ¡Al Natural!
-**Categoría ingeniería y tecnología:** Los circuitos en mi entorno, programación y uso de herramientas tecnológicas.



-**Categoría física y matemática:** Bobinas de Tesla, física: fenómenos ópticos.

-**Categoría ciencias de la tierra y el espacio:** Teoría de cuerdas.

La presentación de estos proyectos fortalece el espíritu científico que está de manera constante en nuestra institución.



TRIDUO LA

“LA SALLE WORLDWIDE –

El triduo lasallista es una actividad que congrega a todas las comunidades educativas invitadas, en aras de conseguir el desarrollo de una cultura de paz y un espacio de celebración de la comunidad educativa en general. El triduo de La Salle es el argumento para entender

Esta es una actividad que convoca a estudiantes de diversas instituciones educativas y permite que se generen vínculos tanto académicos como deportivos. La promoción 2018 fue la encargada de organizar los espacios y traer a los invitados para el desarrollo del Triduo.

Se inicia oficialmente con la toma del colegio por parte de la Promoción 2018, en donde el Personero: Juan Sebastián Hurtado asume la rectoría del colegio, otros estudiantes las coordinaciones tanto de desarrollo humano como académica y el resto de la promoción acompaña a cada uno de los cursos para el desarrollo de las actividades que se efectúan en los tres días restantes. Este momento empodera de manera significativa a los alumnos, ya que ellos comprenden la responsabilidad que implica tener el manejo del colegio y de los espacios que se viven cotidianamente. El triduo se inicia el 15 de mayo con el día pastoral, el segundo día es lasallismo y ciencia y se concluye en el tercer día con actividades deportivas en donde se asume un espíritu competitivo y de pertenencia frente a la institución.

Servicio Fe Compromiso



Actividades de los 300 años de La Salle (2019)



Lhemi rompe record mundial en #300LaSalle

DEJANDO HUELLA

En el Lhemi aprendí a trabajar en equipo ANDRÉS ROMERO (Ex Alumno 2012)

En el Lhemi aprendí a ponerle cariño a las cosas que quiero hacer JULIÁN GIRALDO (Ex Alumno 2013)

En el Lhemi aprendí a trabajar por lo que quiero. Desde ese momento no ha habido nada que con esfuerzo y fe en Dios no haya podido conseguir. NICOLÁS SUANCHA (Ex Alumno 2016)

En el Lhemi aprendí que cada uno es diferente, todos tenemos diferentes gustos y creencias. La vida no se trata de juzgar a los demás por lo que piensan o son... La vida se trata de respetar al otro tal y como es, porque al fin y al cabo es fácil ser crítico, pero ser propositivo requiere esfuerzo, riesgos y cambio. DAVID SÁNCHEZ (Ex Alumno 2016)

En el Lhemi aprendí a ser más responsable con lo que se me asigna. SEBASTIAN MINA (Ex Alumno 2017)

En el Lhemi aprendí la importancia del trabajo y de la comunidad. Aprendí a ser estudiante, pero más importante, a ser persona. ANDRÉS FIERRO (Ex Alumno 2017)

En el Lhemi aprendí que la familia no es sólo la que te vio nacer, sino también la que te ayudo a crecer. SANTIAGO CLAVIJO (Ex Alumno 2014)

En el Lhemi aprendí a cuestionar la inequidad social y a emprender acciones para transformarla día a día MATEO MARTÍNEZ (Ex Alumno 2014)

En el Lhemi aprendí que todo Lasallista es mi hermano. JUAN CAMILO ORTIZ (Ex Alumno 2014)

En el Lhemi aprendí que la felicidad se basa en el compartir con los demás. DAVID CARRASCO (Ex Alumno 2014)

En el Lhemi aprendí que la vida es cuestión de actitud y dejarse sorprender. NICOLÁS PINILLA (Ex Alumno 2012)

En el Lhemi aprendí que la disciplina y la humildad son la clave del éxito. Que ser mejor persona es lo más valioso, aprendí a ser un líder, a dejar huella en cada persona, a tener presente siempre a Dios y a mi familia por encima de todo. Aprendí desde niño a vivir y sentir los valores lasallistas, a servirle al prójimo para hacer de este mundo algo mejor, un mundo lleno de paz, amor y educación y a llevar siempre con honor el nombre de la institución que me formó como persona. JUAN FELIPE ROJAS (Ex Alumno 2017)



ASALLISTA

LA SALLE EN EL MUNDO”

os los estudiantes del LHEMI, al igual que de institucio-
formación integral de toda la comunidad educativa. Es
n donde la fiesta del Santo Fundador, San Juan Bautista
er su influencia en la educación mundial.



el mundo necesita mas
lasallistas

One heart.
One Commitment. On life

Mayo 15 - Día de la Pastoral.

Una flor por nuestra Colombia

1: El primer día se caracteriza por el deseo de resaltar las capacidades inculcadas por la vida lasallista y los cinco valores Lasallistas. Un día para vivir la Cátedra para la paz, Expovalores y reivindicar la acción educativa de todos y cada uno de nuestros Maestros Lasallistas.

Mayo 16 - Lasallismo y ciencia.

Miramos con las gafas del conocimiento

El segundo día se fomenta el pensamiento científico de los estudiantes. Química, Física y Biología son protagonistas en nuestra fiesta patronal. La experimentación, la creatividad y el pensamiento se unen para acercarnos a las ciencias naturales y comprender nuestro entorno.

Mayo 17.

Con la camiseta puesta con nuestros deportistas

En el día tres se estimulan las capacidades físicas y sociales de los estudiantes mediante actividades que requieren uso y control del cuerpo, a nivel físico y cognitivo. Es el día de la actividad deportiva y de resaltar la vida como comunidad Lasallista.

EXPOVALORES:

Por: Alexander Rincón Ariza (Docente Educación Religiosa)

Desde el año 2014, en el Liceo Hermano Miguel se dio inicio a una actividad que busca resaltar los valores cristianos y Lasallistas de una manera creativa, a través del arte. En sus comienzos, se pidió a los estudiantes por medio de las materias de Educación Religiosa Escolar y Ética que plasmaran por medio de la fotografía, pintura, poesía, plastilina, dibujos, vinilo, oleo, etc, los 5 valores Lasallistas, los cuales mediante una selección curso a curso se logró realizar una exposición que se llamó así misma EXPOVALORES. Un trabajo silencioso pero que da cuenta de la forma en que se conciben los valores en el Liceo Hermano Miguel.

Ya son 5 años donde se ha logrado crear mayor sentido de compromiso con esta esta actividad, donde se manifiesta también el trabajo colectivo, pues desde el 2015 durante la jornada de la celebración del triduo lasallista, se decoran las puertas de cada salón, con un valor previamente asignado, de esta manera se logra una integración que favorece la unidad dentro de los cursos. Este año se buscó resaltar la presencia De LA Salle a nivel mundial, LA SALLE WORLD WIDE, de modo que casa salón se informó y decoró su aula con un país asignado, donde hay presencia Lasallista, identificando las instituciones educativas, para dar a entender que somos una comunidad con presencia mundial. Somos muchos los que decimos ¡VIVA JESUS EN NUESTROS CORAZONES!..



APRECIANDO EL DÍA DEL IDIOMA EN EL LHEMI

La celebración del Día del Idioma estuvo enmarcada en distintas actividades que resaltaron el buen uso del español.



El día del idioma se celebra el 23 de abril y este año, el LHEMI se encargó de demostrar el aprecio a su idioma a través de las distintas actividades realizadas por los alumnos y los profesores del área. El día inició con la izada de bandera, donde se exaltó el trabajo efectuado por los estudiantes con mayor desempeño en el área de español y literatura. Posteriormente y por divisiones se realizaron actos culturales a través de los cuales se mostró el interés por el idioma.

Con los más pequeños de la cuarta división se desarrolló el centro literario, espacio en el cual se presentaron biografías y autobiografías de diversos autores, entre ellos Rafael Pombo, Esopo y Gloria Fuentes. Se realizaron manualidades sobre cuentos y fábulas; también hubo un juego de roles, el cual consistió en representar textos literarios y también se llevó a cabo el momento ‘Sentémonos a leer’.

En la Tercera División las actividades fueron variadas, dentro de ellas estuvo ‘El rincón de lectura’, luego, ‘Convirtiéndonos en escritores’, que consistió en que los estudiantes de grado tercero, cuarto y quinto realizaron sus propios escritos y estuvieron con los autores del libro “Rafa y sus Espantos”. Posteriormente, vieron un cortometraje sobre la cultura indígena y también realizaron bailes, pasarela y un karaoke sobre dicha cultura y, por último, un compartir en el cual se integraron con los estudiantes de cada salón.

ESCRIBIR: MEDIOS PARA REFLEJAR LOS SENTIMIENTOS SECRETOS

Por: Sala de redacción de literatura

El presente texto es un fragmento de la entrevista realizada a Juliana Mejía, ganadora del concurso de escritura efectuado por el Colegio Español Reyes Católicos cuyo tema principal era el viaje. Es un orgullo para la comunidad lasallista al haber ganado el concurso. Puso en alto el nombre del colegio.

Lhemi informa: ¿Cuál fue el motivo de inspiración para escribir tu texto?

Juliana Mejía: Cuando nos dieron el tema para llevar a cabo el escrito sentí que la muerte tendría mucha relación con el viaje y en esa sensación encontré la inspiración para escribir mi texto.

Lhemi Informa: ¿ Quién fue el docente que te acompañó en el proceso de escritura? El docente que me acompañó fue el maestro Juan Diego Duarte.

Lhemi Informa: ¿Cuál es tu experiencia en la creación literaria?

Juliana Mejía: Más que experiencia, es más como reflejar pensamientos o sentimientos secretos que en algún punto es pertinente exponer y este fue el caso en donde yo los pude expresar e intentar que el público lo comprenda para lograr sensibilidad a través de este.

Lhemi Informa: ¿Sentiste que la competencia era difícil? Tenía seguridad en mí misma y en la actividad que estaba haciendo; el esfuerzo que plasmé en el escrito me llevó a ganar, sin embargo es claro que la competencia era dura porque la participación era de todos los colegios del país.

CÁTEDRA PARA LA PAZ.

Por: Alexander Rincón Ariza (Docente Educación Religiosa)

Desde el año 2016, con la conformación de Catedra para la Paz según el decreto 1038 del 25 de mayo de 2015, que pide a las instituciones educativas estatales como privadas, inclusive las universidades, empezar a educar en cultura para la paz, un reto que exigió a docentes y administrativos docentes formarse en esta materia. Teniendo presente que el decreto determina que son tres las áreas donde se debe desarrollar ésta, a saber, ciencias naturales, ciencias sociales y ética, el Liceo Hermano Miguel comenzó con las áreas de ciencias sociales y ética a impartir conjuntamente esta cátedra en todos los grados en 4 grandes momentos durante el año, de modo que durante la dirección de curso se realizan actividades en caminadas a la reflexión y la formación en la paz como una cultura para la sana convivencia, así mismo durante el triduo Lasallista y el día de la Interculturalidad.

Hay que mencionar también que durante las clases según el desarrollo de la malla curricular, en ambas áreas se trabajan temáticas que buscan ir trasformando el lenguaje y el pensamiento para confluir en el cambio social y cultural que necesita nuestra sociedad, que no es más que la búsqueda de la convivencia pacífica. En esa medida el distrito Lasallista de Bogotá a través de campañas didácticas busca también ir creando conciencia en este tema, de ahí que el lema para este año es ARTESANOS DE PAZ Y RECONCILIACIÓN, frase que se coloca en cada salón para no olvidar nuestro compromiso con la paz.



Por: Valeria Alejandra Ahumada Rodríguez curso: 701

En la segunda división se realizó una videoconferencia con Rosa Navarro Durán, la autora del libro “La odisea contada a los niños”, en la que los alumnos le realizaron preguntas sobre el libro. También se desarrolló la actividad llamada ‘Sentémonos a leer’, la cual consistió en llevar al colegio su libro preferido. Luego, se efectuó un taller en el cual los estudiantes hicieron una caricatura básica; y luego en la actividad ‘soy colombiano’, cada curso ambientó su aula para la rotación en donde se hicieron diversas presentaciones. Algunas fueron obras de teatro sobre distintas partes del territorio colombiano.

La Primera División rotó por las actividades denominadas ‘La feria literaria’, espacio académico en el que presentaron la vida y obras de diversos autores ganadores del premio Nobel de literatura de los continentes del mundo, haciendo una reflexión sobre los autores, sus obras y su impacto en la realidad; la segunda exposición, llamada ‘Mega Epopeyas’, presentó las obras más importantes de la antigüedad y con ellas el alcance que han tenido a lo largo del tiempo. Sumado a esto se efectuó un espacio de lectura individual por parte de grado undécimo y un acto cultural en el teatro en donde El Cid Campeador recordó la presencia del héroe como elemento fundamental de la literatura antigua y medieval en Europa.



LA COLCAMANCA

Por: Sara María Ladino Mariño - Curso 301

Hace muchos años había una joven muy bella, ella estaba en décimo grado, los compañeros no la querían como amiga; si alguien le decía algo ella decía -¿qué ves? - no molestes, déjame en paz, vete a otro lado no me molestes. Por eso todos los compañeros no estaban cerca de ella; un día cuando estaba saliendo del colegio la atropellaron, lamentablemente murió. La Colcamanca asusta en las noches. Cuando pasa una persona ella percibe si es buena, grosera, envidiosa o mentirosa; si son buenos los saluda y si no lo son, los llama, les dice en el oído: si tu lastimas a los demás te volverás un alma en pena como yo y no descansarás en paz. Todas las noches, la Colcamanca deambulaba por las calles de Bogotá y las personas le pusieron “Colca” que significa envidiosa y “Manca” altanera.

Trovas a mi Colegio

Por: Samuel Esteban Rubio T. (Tercera división)

Muy buenos días a todos
aplausos se necesitan
demos gracias a Dios
y también a la virgencita.

Lo que no falta en el Liceo
en el Lhemi es evidente,
un rector muy exigente,
y además es buena gente.

Gracias a la profe Adriana,
que me enseñas a rimar,
y al profe Jerson,
que fútbol me enseña a jugar.

Con el profe Guillermo,
aprendo a filosofar,
y con la profe Camila,
aprendo a decir Good Bye.

Un aplauso para ustedes,
les pide este trovador,
que en esta mañana,
se han portado en verdad de lo mejor.

Coplas al mundial.

Por: Simón Castillo García (Tercera división)

En el mundial 2018,
vimos muchos equipos
que se volvieron 8
y quedó uno solito.

Vimos a Neymar,
llorando mucho,

tirándose a la cancha
como un debilucho.

Qué tristeza Messi,
que salió del mundial,
y se fue para su casa,
a verlos jugar.

Colombia nos hizo vibrar,
a todo un país unido,
con el último resultado,
quedamos aburridos.

Francia quedó campeón,
luchando partido a partido,
fue un gran esfuerzo,
que tienen bien merecido.

La familia.

Por: Santiago Pérez Pérez. (Tercera división)

Esta es nuestra familia,
que vive en la gran ciudad,
somos tres integrantes,
que vivimos la hermandad.

Fomentamos los valores,
que nos unen de verdad,
hacen de nuestra convivencia,
más alegre y sin igual.

Mis padres son responsables,
y yo les quiero decir,
“gracias por sus enseñanzas,
y manera de vivir”.

He crecido con ustedes,
rodeado de mucho amor,
Dios los bendiga por siempre,
Él es nuestro creador.

Por mis desobediencias,
también les pido perdón,
deseo tenerlos por siempre,
con su ayuda y su amor.



GOBIERNO
ESTUDIANTEL LHEMI

Por: Johana Guzmán Clavijo (Docente Ciencias Sociales)

Como primer escenario de preparación y participación para la convivencia democrática, el gobierno estudiantil del Lhemi durante el año en curso se ha propuesto generar espacios de control político y de formación en liderazgo a los cargos representativos que los estudiantes eligieron democráticamente (Presidentes de curso, Personero, Contralor, Cabildante, Representante Estudiantil) como parte del Gobierno Escolar.

En pro de la formación en liderazgo y democracia se han realizado diferentes encuentros y se llevó a cabo la convivencia de presidentes de curso. Dicha actividad tuvo lugar en la casa de convivencias Edén 170, con apoyo del área de ciencias sociales y la coordinación de pastoral.

GEOMETRÍA DE LAS RELACIONES

Por: Jhon Castaño (Representante de Padres de familia al Consejo directivo)

En el Liceo, durante los últimos años, se ha venido consolidando el gobierno escolar y en especial la representación por parte de los padres de familia. Situación que no es solo políticamente correcta, si no que es importante para el trabajo corresponsable de formar a niñas, niños y jóvenes. En el año 2017 el consejo de padres, en un trabajo incansable y muy especial, en conjunto con la universidad de la Salle y el LHEMI vivieron una experiencia de fortalecimiento de valores, de descubrir el camino, para nada sencillo de implicarse en la formación de sus hijos. Producto de este trabajo, en el consejo de padres del año 2018, hemos conocido una propuesta de cartilla, cuya intención principal es la de convertirse en un canal de formación e implicación para los padres de familia, a través de las experiencias recolectadas y teorías pertinentes. Durante este año 2018 en el consejo de padres hemos tenido la tarea de divulgar y motivar a los padres para que la cartilla sea una realidad.

Ahora que tenemos este apoyo documental, en el cual cuando recorremos cada una de sus páginas recorremos también los pensamientos de los padres, propongo nos dediquemos a hacer nuestro, aquello que allí se propone: “No solo informarnos, sino formarnos para estar implícitos en la educación de nuestros hijos”

Por último, planteo una reflexión, desde mi punto de vista de matemático: la relación entre padres de familia y colegio no debería verse como la de dos líneas rectas paralelas, que nunca se tocan, que cada uno tiene su dirección y su sentido. Por el contrario la relación debería evidenciarse como la de las líneas secantes, que se encuentran en puntos de la “circunferencia” de la vida para ser la misma, para trabajar por el mismo objetivo, formar integralmente a los jóvenes.

HERMANOS MENORES UNIENDO A LA
COMUNIDAD EDUCATIVA.



Por: Sala de redacción artística y cultural

El periódico LHEMI INFORMA dialogó con la coordinadora de cuarta división, Rubiela Zuluaga sobre el Talent Show, actividad vital del segundo semestre del Liceo. Aquí presentamos un aparte de la entrevista realizada por las estudiantes Daniela Gaitán y Laura Acosta (estudiantes 1001)

Daniela y Laura: En los próximos días tendremos la oportunidad de vivir como familia Liceísta el talent Show de los niños y niñas de transición, primero y segundo. ¿Cuál es el objetivo de esta espectacular actividad?

Rubiela Zuluaga: Esta es la quinta versión del Talent Show, es decir que hace 5 años nació por una necesidad de los docentes al ver que el Liceo Hermano Miguel La Salle es un colegio bilingüe, y como tal, no había un acto en que nosotros pudiésemos evidenciar lo aprendido durante el año, no únicamente en el inglés, sino también en todos los campos del conocimiento. Por tal razón nace el evento, para evidenciar todas las habilidades maravillosas de los niños de preescolar, sus conocimientos y aprendizajes.

Daniela y Laura: ¿Que innovaciones trae el Talent Show el año 2018?

Rubiela Zuluaga: Está pregunta es muy interesante porque cada año el Talent Show trae una temática totalmente diferente; no repetimos temáticas. Todos los maestros en el cuarto periodo articulan el Talent Show con la malla curricular para evitar contratiempos. Y, este año la temática será el cuidado del medio ambiente, tema que nos involucra a todos como ciudadanos del planeta y su cuidado es una prioridad actualmente.

Daniela y Laura: Por último, ¿Cómo une el Talent Show a la familia liceísta?

Rubiela Zuluaga: Esa es la expectativa. Los padres de familia saben que nosotros desde mitad de año empezamos a preparar el Talent Show según la temática que se vaya a abordar. Los papás se muestran muy interesados en poder ayudar y colaborar a los niños; para este día se invita a abuelos, tíos, hermanos y en general toda la familia a participar de este maravilloso evento. A través de la danza, el baile, el canto y las presentaciones teatrales, se busca hacer una conexión entre la familia, para que ese día el espectáculo sea lo mejor posible. Lastimosamente, tenemos que cobrar las boletas por los costos elevados del evento, este año por ejemplo, será en el teatro del Colegio Nuestra Señora del Pilar - sede Chapinero, por la cantidad de personas; nosotros esperamos la participación de mil asistentes. Los papás de esta división son muy colaboradores, les encanta que los niños participen y expresen sus sentimientos, y que mejor que sea ese día.

SIEMPRE ES IMPORTANTE MIRAR ATRÁS CUANDO YA
HAS RECORRIDO UN LARGO CAMINO, ASÍ NO PIERDES
EL PROPÓSITO POR EL QUE COMENZASTE...

Crónica escrita por el estudiante en inmersión educativa Carlos Mario Morales

Mi nombre es Carlos Mario Morales Rodríguez atleta de la Liga de atletismo de Bogotá y estudiante del Liceo Hermano Miguel La Salle. Desde muy pequeño mis padres me inculcaron el estudio y el deporte como parte fundamental de mi vida y puedo decir, que todo cobró sentido, desde que empecé a cursar mi educación media en el Lhemi. Siempre destaque en los deportes y los profesores de la institución siempre estuvieron al pendiente de ello, el primero en ofrecerme una oportunidad fue el profesor Carlos Forero en el equipo de voleibol y esto me inundó de posibilidades en la Liga de voleibol de Bogotá, pero a raíz de malas experiencias decidí dejar eso a un lado y enfocarme en otras cosas. Aquel amor que no encontré en este deporte, llegó sin avisar en un pequeño grupo de atletas para representar al Liceo Hermano Miguel La Salle a nivel distrital.

Gracias a la dedicación del profesor Carlos García, junto con mis compañeros logramos ubicarnos en lo más alto del podio a nivel distrital y conseguir un pase a la fase nacional, donde posteriormente logré obtener la medalla de plata en los 80 metros planos para mi Colegio. Este camino no finalizó allí, logramos clasificar a los juegos suramericanos intercolegiados del 2016 donde obtuvimos un gran resultado: segundo puesto en la prueba de 800m planos y un récord suramericano en el relevo 5x80m; con esto dejamos al Liceo Hermano Miguel La Salle de segundo a nivel Suramericano, fruto de un gran trabajo y dedicación.

Ya ha pasado un tiempo, y aunque ya emprendí un camino más allá de las pistas colegiales con otro entrenador y un nuevo grupo, ellos no han dejado de apoyarme. Este año busco la beca del superate que radica en \$40.000.000 para mi educación superior y nada de ello sería posible sin el acompañamiento y esfuerzo del Lhemi en mi formación, especialmente del profesor Carlos García, que, aunque ya no comparto la pista de atletismo con él, siempre diré con orgullo, él es mi entrenador.



¿CÓMO SE FORMAN LOS DEPORTISTAS EN EL LHEMI?

Por: Sala de redacción deportiva

Las estudiantes Paola López, Natalia Luna y Luisa Valbuena (1001) de la sala de redacción deportiva de LHEMI INFORMA, realizaron algunas preguntas al docente Carlos Forero Cuervo, quien lleva 9 años en el Lhemi formando deportistas y liderando el Área de Educación Física.

Sala deportiva: ¿En qué influye la disciplina a la hora de realizar el entrenamiento?

Lic. Carlos Forero: La disciplina es fundamental para el deporte, sin ella este no se puede realizar. Los deportistas deben ser muy puntuales, tener una buena presentación personal y seguir instrucciones. A nivel disciplinario, también se encuentra el compromiso y una vinculación de la familia Liceísta. El fin último del entrenador es, formar a su equipo para la vida y esto solamente se logra por medio de palabras de ánimo y motivación.

Sala deportiva: ¿Cuál es la relación entre lo académico y lo deportivo?

Lic. Carlos Forero: En lo personal, no le digo a mis deportistas que separen estos dos aspectos, porque pienso que el deporte les enseña muchas bases para lo académico; aún así, estoy constantemente pendiente de ellos y charlando sobre su desempeño. El amor por el deporte debe llevar a que los estudiantes rindan en sus compromisos académicos para que el desarrollo humano sea integral y no se corra el riesgo de tener que decidir entre las actividades académicas o la participación en el deporte.



Sala deportiva: ¿Tienes preferencias para escoger a los titulares en los partidos?

Lic. Carlos Forero: En un equipo se necesitan titulares y un grupo de apoyo, pero lo que tengo en cuenta para esta elección, es la disciplina y el compromiso con el deporte y con el equipo. Procuro dar la oportunidad de participación a todos los integrantes, pero en ningún momento son preferencias. También debo tener en cuenta los fundamentos de cada integrante y sus habilidades.

Sala deportiva: En los nueve años que llevas en el Lhemi ¿cuál crees es el nivel deportivo de la institución?

Lic. Carlos Forero: Cuando llegué a la institución me puse como meta mejorar el nivel deportivo del Lhemi en varios deportes; para ese momento había un grupo base de baloncesto y voleibol. Así, con el apoyo del Colegio, a los dos años de arduo trabajo y una labor de constancia y compromiso el nivel aumentó considerablemente. Hoy en día el nivel deportivo del Lhemi es bastante bueno, pero seguimos trabajando con los demás docentes de educación física para continuar mejorando. Nunca tuve dudas de que se podría lograr algo muy bueno en el Liceo porque desde el primer momento supe que había con quienes trabajar. Nos hemos esforzado mucho y considero que vamos por buen camino.

REVISTA GIMNÁSTICA 2018

Por: Sala de redacción deportiva

Durante el pasado 15 de septiembre se llevó a cabo la octava edición de la revista gimnástica del LHEMI. En ella se evidenciaron las capacidades y aptitudes que tienen los estudiantes y a ellos se unió la familia lasallista que con un mismo corazón comienza desde ahora la conmemoración de los 300 años de la muerte del Santo Fundador, San Juan Bautista de la Salle con el lema: ¡LASALLISTAS DE CORAZÓN! Frente a la actividad realizada, los padres del Lhemi dan algunas apreciaciones acerca de las presentaciones; es evidente la unión familiar que la revista genera:

"Es una experiencia que hace a los papás partícipes de las actividades de nuestros hijos" - Claudia Mora

"Me pareció muy buena, siempre tienen muestras artísticas que resaltan las habilidades de nuestros hijos. Además de la dedicación de los docentes y la excelente organización por parte del área administrativa." - Luz Mery Idárraga

"Fue una revista muy bonita y ojalá de aquí en adelante las continúen haciendo por este estilo" - Fernando Acosta

"La revista siempre es organizada y a pesar de pequeñas falencias se ve el esfuerzo de los chicos" - Absel Márquez

"Me parece que cada año han venido mejorando en coordinación y trabajo en equipo. Sería muy especial promover más la música típica colombiana pero de igual forma es agradable ver el resultado del esfuerzo de todos ustedes" - María Álvarez



LHEMI EN ATLETISMO

Por: Jennifer Vanessa Ballesteros Quiroga curso:1001

El viernes 20 de Abril del 2018 la selección de atletismo del Lhemi participó en un evento deportivo en el colegio Calasanz, donde asistió el Calasanz, el Sans Façon y el Bachillerato Patria.

(En total asistieron 32 estudiantes del Lhemi)



El evento estaba dividido en tres categorías:

- A) Estudiantes de los años 2006 a 2008
- B) Estudiantes de los años 2003 a 2005
- C) Estudiantes de los años 2000 a 2002

Es de resaltar que en la categoría A correspondiente a Cross infantil el estudiante Samuel Galvis de 502 ganó medalla de plata.



En la categoría B estaba la competencia de Cross Pre-Juvenil donde las estudiantes Sofia Gaitan, Valentina Arboleda, Laura Guevara de 701 y Jessica Guio de 501, y los estudiantes Avella, Tuta, Robles, y Romero ganaron bronce.

En la categoría C estaban las competencias de Cross Juvenil, 100 metros planos y jabalina.



En Cross Juvenil los estudiantes Santiago Murillo, Juan Andrés Bocarejo de 902, Carlos Mario Morales de 1101 y Sergio Amaya de 1002 ganaron la medalla de plata.

En 100 metros planos la estudiante Sara Visbal de 1001 ganó la medalla de plata y el estudiante Carlos Mario Morales de 1101 ganó la medalla de oro.

Y finalmente en jabalina otra vez la estudiante Sara Visbal de 1001 y el estudiante Carlos Mario Morales de 1101 ganaron la medalla de Bronce

La selección de atletismo claramente ha enorgullecido y dejado en alto el nombre del Liceo Hermano Miguel La Salle con



su dedicación y entrenamientos no sólo durante este año si no los dos años llenos de alrededor de 20 competencias en cada una con mayores triunfos; desde los antiguos hasta los nuevos integrantes de este grupo se tiene claro lo lejos que van a llegar.

Fútbol en escuela desde transición hasta quinto - Sólo formación Selección de fútbol:

- Infantil de sexto y séptimo.
- Prejuvenil de octavo y noveno.
- Juvenil de décimo y once.

Escuela de voleibol de segundo a quinto. Equipo de voleibol:

- Infantil de sexto y séptimo.
- Prejuvenil de octavo y noveno.
- Juvenil noveno y décimo.

Atletismo:

- Preinfantil e infantil desde segundo hasta quinto
- Menores o prejuvenil de sexto a octavo
- Juvenil de noveno a 11



Extracurriculares

Tenis de mesa:

- Infantil de tercero a quinto
- Prejuvenil de sexto a octavo
- Juvenil de noveno a 11

Baloncesto juvenil de noveno a 11
Taekwondo de formación niños desde primero hasta décimo



Ultimate mixto de sexto a 11
Fútbol sala:

- Prejuvenil sexto a octavo
- Juvenil de noveno a 11



Escuela de cocina
Refuerzos de español
Refuerzos de matemáticas
Refuerzos de inglés
Escuela de origami
Curso de pintura
Curso de mandarín
Curso de ballet transición y primero.
Porras segundo a quinto.

CULTURAL AND LINGUISTIC EXCHANGE AT LHEMI: FOREIGN LANGUAGES DAY



Por: Foreign Languages Area.

On June the 15th this year, the Foreign Languages Department of the Lhemi had the opportunity to be an ambassador of language, culture and entertainment, through diverse presentations such as “Circus and Hollywood actors, and even rock stars like Michael Jackson”. Undoubtedly, the protagonist of the day were the languages, but it is important to highlight the links formed by the Lasallian community and the tireless spirit for learning, regardless the age, that everyone had during the celebration. All the community members were willing to help and listen to each other what showed the real Las-

allian spirit of our school. On the other hand, different activities were carried out with the purpose of strengthening and perfecting communication in English and French; and in this way to form a method to shorten distances, expand borders and explore a completely different cultural universe. The proposed activities were developed by dividing the celebration into two sections: the first one corresponded to French-related activities; and the second one, to English focused dynamics. One crucial part of the responsible team in charge of the Foreign Languages Day

was the teacher Hernan Dario Cifuentes H, who involved all Lhemi students in a day in which they could participate and improve their level of language through games, music, games and dances, sharing a fully bilingual experience. One of the activities he was in charge was the theatrical representation of the series “Money heist”, in which it was possible to show that a Spanish- spoken series can be represented through the English language and played by tenth and eleventh graders. Another activity that was carried out that day was a show called “the animals” in which the students of the fourth

division disguised themselves like animals and spoke about their characteristics by doing a parade. We are very grateful to the area of foreign languages for their logistical work, concern and attention on the foreign languages day; in addition, we extend the thanks to the teachers Hernan Cifuentes, Stephania Uribe, Diego Paternina, Claudia Pinzón, Esperanza Agüero, Sandra Correal, Lina Durán, Daniel Peña, Camila Millán, Javier Sierra, Pablo Rojas and Katherin Ruiz.

LASALLIAN STUDENTS ABROAD: SUMMER COLLEGE MISSISSIPPI 2018 - II

Por: Juliana Pérez (1001)



Last summer, a group of tenth grade students from our School participated in a one-month immersion experience at the University of Mississippi in the United States. Their main objective there, was to improve their communicative skills in English and to have an intercultural exchange with students from all over the world. Joan Sebastian Herrera Feldman was a participant in this program and he told us about his experience: “My level of English definitively improved. They taught me things that I had never taken into account during the time I have been learning English, such as reading and writing techniques and an extensive vocabulary”. He also highlighted that the fact of having the chance to interact with foreigners (American, Chinese and Japanese students) allowed him to know their cultures and perspectives, a factor that he considers valuable for his formative process. Subsequently, he narrated in a short way a regular day of the students during the immersion experience, highlighting that: “In a normal day I used to go to the University to study for 4 hours, intensively. Then I used to return to the students’ residence and there I used to study and to do the tasks assigned to me during the day”. He added that in the evening he used to have his dinner and to talk with some of his friends from different countries. Juan Sebastian closed his interview by saying: “I definitely recommend the experience, it is an unforgettable internship and a great opportunity to learn and improve our level of English”.



The Boat

By Juan Tafur
When we will be old
It'll be time to say so long to the world
as others are born
our time in the world has finished for us.

We need to leave down the lifeboat.
because our trip to the sea maybe will be old
so our lives will be remembered in a lake
and our family will remember us at that Lake.

All will be gone at that boat
when we will be old
so, we need to be happy at all time,

A LASALLIAN TRIP TO THE CHINESE CULTURE!

Written by: Sala de redacción de Bilingüismo

“It was a wonderful experience” Said the Coordinator Sergio Rivera, after having the opportunity to visit China during 15 days! He learned a lot about the daily life, culture and Chinese society, and he sure loved the experience in which he was able to interact with Chinese teachers and to comprehend the Chinese educative system, including the “school life”.



This trip was aimed to build and strengthen academic links with the TFSU (Tianjin Foreign Studies University). One of the eight best universities in China, and to let the Lhemi to accomplish two amazing plans in the coming years:

- The first one, is to evaluate the possibility of taking Lasallian students to summer camps and academic internships in the TFSU in China.
- The second one, is to set Chinese as one of the foreign languages taught at school.

Our school is doing its best to open doors abroad and to foster intercultural awareness in our community in order to provide more 21st Century skills to our Lasallian students, what will allow them to have better performances in international professional and academic contexts in the future.



to get ready to say goodbye.
Antique as God
By Silvana Marín.
It's normal in this life
for people to feel the pain of a knife.
wondering about death
wondering about our final breath.

Our spirituality is a complex topic
even if it is microscopic
it haunts us forever
and find us whenever.

An antique conflict such as god
for finding a truth, maybe odd
for discovering which is hidden
for unveiling what it is forbidden

Books

By Lía machado
People usually don't care about books
They worry more about looks
But what they don't know
It's that there's no need to throw
Throw this strange but particular routes
to find all kind of different truths.

EL ARTE SE TOMA AL LHEMI. UN HOMENAJE A ANA MERCEDES HOYOS

Por: Laura Daniela Gaitán (1001)



El 25 de mayo del presente año se llevó a cabo en las instalaciones del Liceo Hermano Miguel La Salle, la respectiva premiación de los estudiantes, docentes y administrativos que participaron en la quinta edición del concurso de “ARTE LHEMI”, que por tercer año tienen la oportunidad de compartir sus creaciones. Las obras de arte de los miembros de la comunidad que vivieron la experiencia de participar, estuvieron expuestas en diferentes instalaciones del LheMI durante el primer semestre del año. En esta ocasión, los participantes por medio de sus obras rindieron un homenaje al trabajo de investigación formal y temática sobre el Caribe de la pintura y escultora colombiana, Ana Mercedes Hoyos. El área de artes agradece a los participantes por haber expresado su amor al arte basándose en una realidad cultural del país, así como también, se espera la participación de los estudiantes, docentes y administrativos del Liceo en el concurso de arte del próximo año.

CLUB DE HISTORIA DEL LHEMI EN BOYACÁ

Por: Jennifer Vanessa Ballesteros (1001)

El pasado 13 y 14 de Julio, el Club de Historia del Liceo Hermano Miguel La Salle, realizó la salida de campo “Experimentando el altiplano Cundiboyacense”, a la cual asistieron integrantes de los cursos de octavo, noveno, décimo y once, con los docentes Sebastián Borbón De Narváez y Gildardo Cortés González, quienes lideran el Club. La salida consistió en visitar municipios de los departamentos de Cundinamarca y Boyacá como Sutatausa, Ubaté, Ráquira, Villa de Leyva, Tunja y Duitama, con el propósito de estudiar la geografía, la economía, el panorama social y cultural de cada lugar. Así mismo, es la primera vez que un Club académico del Liceo realiza una salida de tal magnitud, por ser en las afueras de la capital colombiana, debido al proceso de preparación y las actividades realizadas posterior a la misma. LHEMI INFORMA habló con el Licenciado Sebastián Borbón, docente de Ciencias Sociales de grados 10º y 11º y animador del Club de Historia quien comenta: “Uno de los mayores aprendizajes que tuvo la salida de campo es vivir en comunidad con los estudiantes del Club de Historia; enseñar, aprender y aplicar las Ciencias Sociales en un panorama social como es el campo” a esto agregó que se siente orgullo de sus estudiantes, al observar que su labor como maestro queda plasmada en estos chicos, que son capaces de ver el mundo y la realidad a partir de conceptos y categorías propias de las disciplinas sociales. Uno de los resultados de la salida, es la galería-foto reportaje llamado “Construyendo saber, tejiendo historia”, compartida con la comunidad educativa el 17 de septiembre, durante la entrega de informes académicos de tercer periodo. En dicha actividad, se mostraba y explicaba cada momento significativo que vivió el Club de Historia durante su ruta, informando a los padres de familia y demás asistentes sobre la importancia de perpetuar la memoria, conocer la geografía, rescatar la historia y reconocer las realidades sociales del país.

TALENT SHOW 2018: LICEÍSTAS CUIDANDO EL AMBIENTE, SALVANDO EL PLANETA.

Por: Docentes de Cuarta división y Coordinación de Bilingüismo

Era el año 2100, y el planeta tierra se encontraba casi destruido, la contaminación había llegado a niveles tóxicos y la vegetación había desaparecido por completo. El 90% de las especies animales se habían extinto y los humanos que sobrevivían se enfocaban en el desarrollo de tareas de computación, la comunicación solamente se realizaba por medio de redes sociales, nadie hablaba con nadie, eran unos autómatas.

En este mundo vivía un niño autómata llamado 23, su única labor en el mundo era diseñar aplicaciones y usar su teléfono celular. Un día, 23 tropezó con un extraño objeto, al caer, su teléfono celular se destruyó por completo. 23 no lo podía creer, su objeto más importante estaba destruido, y por culpa de un “estorbo”, así que tomó con ira el objeto y empezó un berrinche; en medio de su berrinche, 23 destruyó el teléfono de otro autómata (K5), lo que casi generó una pelea entre los dos, de repente el extraño objeto empezó a brillar, y de él salió una extraña persona. 23 y su compañero K5 se asustaron mucho y se alejaron, pero la curiosidad los hizo regresar y preguntarle a la extraña ¿Quién eres? La extraña que se encontraba muy feliz por estar libre les dijo – Mi nombre es Kraven y soy una diosa de la naturaleza, ¡gracias por liberarme! – 23 y k5 no entendían nada, ¿una diosa? ¿Naturaleza? ¿Qué es eso? Preguntaron. La diosa miró a su alrededor y al no encontrar naturaleza les preguntó ¿En dónde estamos? ¿Qué planeta es este? 23 le dijo “Es la tierra” Kraven no lo podía creer, la tierra estaba destrozada, ¿Qué le pasó a la naturaleza? Preguntó ella. No lo sé respondió K5, ni siquiera sé que es “Naturaleza” solo se de sistemas y producción.

La diosa les contó a los pequeños autómatas que la tierra solía ser un hermoso lugar, con cielos azules y verdes praderas, ríos, montañas, mares y animales de todo tipo, “era un paraíso” “No entiendo cómo pudo convertirse en esta monstruosidad, tengo que saber” Entonces, sacó de su mochila un artefacto brillante y les dijo, “Usaremos mi amuleto para viajar al pasado y descubrir qué le pasó a mi hermoso planeta...”

Acompáñanos a descubrir el desenlace de esta increíble historia y a salvar el mundo en el Talent Show 2018 el 10 de noviembre de 2018 a las 8:00 a.m. en el teatro del Colegio de Nuestra Señora del Pilar.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DEL COLEGIO?

Me gusta jugar y divertirme con mis compañeros en todos los bellos lugares del colegio Sheyla Jativ 301
Me gusta pastoral, porque aprendo mucho con sus actividades divertidas María José Ballesteros 301
El ambiente Lasallista y de comunidad fraterna Alfonso Ramírez Servicios generales
Me gusta que en el LheMI cuidamos el medio ambiente y que hay muchos espacios verdes Juan Diego Rodríguez 404
Me gusta la clase de música y todo lo que aprendo ahí Daniela Rubiano 401
Me gusta compartir con mis amigos, catequistas y profesores Samuel Rubio 402
Me gusta el espíritu renovador de los estudiantes Gregory Justo Administrativo
Me gusta venir a aprender y compartir con todos mis amigos y amigas. Laura Alejandra Martínez 401
La educación moral que se tiene presente en todas las actividades, académicas, pastorales y comunitarias Diana González Servicios generales
El ambiente académico, hay una exigencia y un objetivo claro al formar a los estudiantes académica y humanamente. Sergio Galeano Coordinador académico primera división
Me gusta ser autónomo y responsable, eso me lo enseñan acá Felipe Páez 303
Las obras de teatro que hacemos, me gustan mucho y las disfruto Juan Manuel Cardona 303
El ambiente laboral, la interacción que se da con los estudiantes; aquí se fomenta el respeto y la formación Lasallista Wilman Duran Profesor de Religión.



						6
			4			2
	2			5		8
	5	4	3	6		2
1	7	9			2	3
3			9	7	8	5
		7	8	9	6	
		3	6		7	
6	8			5		

P C N W O S C P S X U P T I K E Z
I F F N K B O D F U K O F Q F I W
X A M L A Y N E R J D A N U Q Y I
F Q S I O U O F V I R D A V P M O
Q R O A W Q C O I J F X C R F Y H
E U A L L E I Z C G O O I K H U K
U R F T I I M C I H F O D R Y Y D
J S T M E C I A Q W A J A Q C N G
O H R I Y R F S M M F R D Z F F V
V Z U D U X N I M O P L U V M W K
E I D M N Z T I S O R R Y Y K Y B
F V R N I P O T D T W T O E T P U
O R N T L L R G I A A L O M M I H
C T E Z U O D L K O D S Z U I E U
S R C M E D L A S A L L E E F S M
J U S T I C I A D J Y N I G E I O
H E R M A N O M I G U E L O W U S



La Salle
Distrito de Bogotá