

BUENOS DÍAS



Liceo Hermano Miguel La Salle
Colección Pizarra: LHEMI N° 3
2019

LICEO HERMANO MIGUEL LA SALLE
¡BUENOS DÍAS!

Equipo Editorial

Hno. César Andrés Carvajal Castillo, fsc
Lic. Gildardo Cortés González.

Redacción

Hno. José Camilo Alarcón Ortegón, fsc
Sebastián Ricardo Gómez Flórez (Prenovicio 2017)
Juan Diego Ramírez Gualdrón (Prenovicio 2018)
Carlos Eduardo Páez (Prenovicio 2017)
Jesús Daniel Mosquera Tellez (Prenovicio 2018)

Diagramación y diseño

Sebastián Castiblanco

Corrección de estilo

Alexander Clavijo Berrío

Fotografías

Archivo general Liceo Hermano Miguel La Salle

Impresión

OP IMPRESORES
Enero 2019

Reservados todos los derechos
Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra

Liceo Hermano Miguel La Salle
Colección Pizarra: LHEMI N° 3
Enero 2019

Justificación

Queridos maestros liceístas:

El llamado de Dios a ser profesores no es una carga pesada que nos roba la alegría; bueno, a veces es pesada, pero no nos roba la alegría; por el contrario, a través de ese peso también nos brinda alegría. Dios no quiere profesores sumidos en la tristeza y el cansancio –uno de los malos espíritus que se apoderan del alma y que ya lo denunciaban los monjes del desierto–; Dios no nos quiere sumidos en el cansancio que viene de las actividades mal vividas, sin una espiritualidad que haga feliz nuestra vida, la de nuestros estudiantes y la de nuestras enseñanzas. Nuestra alegría contagiosa tiene que ser el primer testimonio de la cercanía y del amor de Dios para con los niños y jóvenes. El profesor es dispensador de la gracia de Dios en las aulas, los corredores y en todo espacio de enseñanza, cuando trasparentamos la alegría del encuentro con el Dios de la vida .

Ser maestro a la manera de Jesús de Nazaret nos compromete, desde los primeros minutos de la jornada, a mantener la consciencia de nuestros dones y a revisar nuestras debilidades, en procura de un mejor ministerio al servicio de la vida. Ser profesor es vivir la fraternidad, según lo indica el evangelio: “Ustedes no se hagan llamar maestros porque uno solo es su maestro, mientras que todos ustedes son hermanos” (Mt. 23, 8). Así, para el profesor lasallista, la fraternidad se constituye en el más preciado tesoro.

En 2017 y 2018, como prenovicios, compartimos con ustedes la reflexión diaria de los buenos días, nuestra inspiración y motivación para iniciar la jornada siempre en presencia del buen Dios de la vida. Esta también fue una oportunidad para asemejarnos más al maestro de Nazaret, quien con su palabra y testimonio nos orienta día a día en la misión de ser ángeles custodios, con aquellos que él mismo nos ha encomendado. Por esto, los invitamos a reconocer en esta cartilla, la consagración de todo lo que hacemos en nuestra cotidianidad, para que la escuela marche bien, como signo de nuestra espiritualidad lasallista.

Las reflexiones que aquí encontrarán son muestra de nuestro crecimiento, de la mano de cada uno de ustedes, quienes, con sus consejos y exigencia, aportaron un granito de arena a la formación de hermanos de La Salle que dedicarán toda su vida a la instrucción de los niños y los jóvenes más necesitados de nuestro país.

Reconozcamos, en cada inicio de la jornada, que hemos consagrado nuestra vida a una misión que implica la educación de niños y jóvenes con un estilo particular, el de La Salle, para que el liceísta se forme y aprenda.

El esquema que presentamos a continuación incluye el día y el ciclo del año escolar, para una mejor ubicación en la cartilla.

Saludo

1

Para el lasallista, el saludo, más que dirigir a alguien palabras, gestos o cualquier otro acto, es dar muestras de atención mediante la fraternidad, la cortesía y las expresiones de afecto; por tanto, es el primer momento plasmado en esta cartilla para iniciar nuestros buenos días.

Santo y seña

2

El Santo y seña es un signo verbal que invoca la presencia de Dios y consagra enteramente el día en manos de Él. Manifestamos así la existencia amorosa de Dios en nuestro quehacer como maestros

Iluminación

3

Como tercer momento se encuentra la iluminación, que se presenta con una breve lectura, bien sea de la Palabra de Dios, del fundador o de textos de la Iglesia que dan luz a nuestra vocación y nos invitan a renovar, repensar y redescubrir la pasión del ser maestros lasallistas.

Pregunta

4

Las preguntas actúan como generadoras y organizadoras de nuestra jornada. Estas despiertan el deseo de conocer cosas nuevas y ayudan a nuestros estudiantes a reflexionar sobre el propio saber y sobre el proceso de aprendizaje. Las preguntas, en definitiva, dan sentido a la educación, por tanto, se propone como penúltimo momento una pregunta para meditar, reflexionar y ahondar en el transcurso del día.

Compromiso

5

El compromiso para el maestro lasallista representa uno de los valores esenciales, pues va más allá de cumplir una obligación, busca poner en juego sus capacidades para sacar adelante todo aquello que se le ha confiado. En esta cartilla se propone un compromiso personal, particular y eficaz que se pueda realizar a lo largo del momento escolar.

Que iniciar la jornada con esta práctica cristiana de los buenos días sea la fuerza y la inspiración en la escuela, lugar de salvación.

¡Viva Jesús en nuestros corazones!
¡Por siempre!



P R I M E R
P E R I O D O

¿A QUÉ MISIÓN ESTAMOS LLAMADOS?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La vocación del laico cobra su plena significación a la luz de la misión de la Iglesia. El educador cristiano no puede llegar a la auténtica participación y compromiso de elaborar un proyecto educativo cristiano con otros educadores, sino estimando su propia tarea como vocación y apreciando la misión educativa en su sentido más trascendente. En el proyecto educativo se funden armónicamente fe, cultura y vida; la escuela se constituye en un centro de vida, y la vida es síntesis, lo cual promueve la formación de un hombre integral, según Cristo; de esta manera, los alumnos se sienten respetados y queridos. De igual forma, como educador y como cristiano, el docente acepta sin paliativos la exigencia de formar un equipo, una comunidad de trabajo, movida por unos criterios y valores fundados en su fe, razón por la cual reconoce que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es a partir del contacto con Cristo que la escuela católica obtiene la fuerza necesaria para la realización de su propio proyecto educativo y crea, para la comunidad escolar, una atmósfera animada de un espíritu evangélico de libertad y caridad. • Estamos llamados a formar parte del cuerpo de Cristo por medio de la educación, a educar a los niños de una forma humana y cristiana.
Pregunta	¿A qué me siento llamado hoy desde la misión educativa lasallista?
Compromiso	Hoy me apasionaré por educar a los niños con sencillez y alegría de corazón.

¿QUÉ ES EDUCAR HUMANA Y CRISTIANAMENTE?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La familia tomó asiento en el restaurante para cenar. Llegó la camarera, tomó nota de lo que deseaban los adultos y luego se dirigió al niño de siete años: "¿Qué vas a tomar?", le preguntó. El pequeño miró con timidez en torno a la mesa y dijo: "Me gustaría tomar un perrito caliente". Antes de que la camarera tuviera tiempo de escribirlo, intervino la madre: "¡Nada de perritos calientes! ¡Tráigale un filete con puré de papas y zanahorias!". La camarera hizo como que no la había oído. "¿Cómo quieres el perrito caliente: con kétchup o con mostaza?", le preguntó al niño. "Con kétchup", respondió él. "Vuelvo en un minuto", dijo la camarera mientras se dirigía a la cocina. Cuando la camarera se retiró, hubo unos instantes de silencio producidos por el asombro. Al fin, el muchacho miró a todos los presentes y exclamó: "¿Qué les parece? ¡Piensa que soy real!".</p> <p>La primera tarea del maestro que quiere educar humana y cristianamente debe ser reconocer, resignificar y dignificar a aquel estudiante que es dejado en las sombras.</p>
Pregunta	¿Dignificas a aquel estudiante callado o tímido?
Compromiso	Hoy, presta atención a las dificultades de tus estudiantes y escúchalos.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

AHONDAR EN LA MISIÓN. MEMORIA DE SAN FRANCISCO DE SALES

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“Los fieles laicos están llamados, a pleno título, a esta común vocación, sin ninguna diferencia respecto de los demás miembros de la Iglesia. Todos los fieles de cualquier estado y condición están llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad. La vocación a la santidad hunde sus raíces en el Bautismo. La vida según el Espíritu suscita y exige de todos y cada uno de los bautizados, el seguimiento y la imitación de Jesucristo en la recepción de sus bienaventuranzas; en el escuchar y meditar la palabra de Dios; en la participación consciente y activa en la vida litúrgica y sacramental de la Iglesia; en la oración individual, familiar y comunitaria; en el hambre y la sed de justicia; en el llevar a la práctica el mandamiento del amor en todas las circunstancias de la vida; y en el servicio a los hermanos, especialmente si se trata de los más pequeños, de los pobres y de los que sufren” (Juan Pablo II, Christifideles Laici, p.16).</p>
Pregunta	¿Qué tan significativo soy para mis estudiantes?
Compromiso	Hoy me comprometo a que mi acción educativa genere amor.

EDUCADOR LASALLISTA

DE EMPLEADOS A MINISTROS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El educador cristiano debe ahondar en el estudio de su propia identidad. No puede reducir su quehacer a exclusiva profesionalidad, sino que debe enmarcarla y asumirla en su vocación cristiana, la cual le permite orientar con sentido su existencia y compromiso educativo, dándole, al mismo tiempo, amplias perspectivas para ser vivida con alegre entusiasmo. Es urgente plantear las raíces teológicas de la participación en una misión eclesial y no quedarnos solamente en lo pedagógico, sociológico e histórico.</p> <p>La tarea del educador laico en la escuela cristiana se convierte en ardua y compleja, debido, en muchos casos, a su escasa conciencia de la identidad de la misma escuela (El Vaticano, La Escuela Católica, p.66).</p>
Pregunta	¿Me siento como un empleado más o como un ministro de Jesús?
Compromiso	Hoy me comprometo a asumir una actitud de comprensión y fraternidad con mis estudiantes.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

SER EDUCADOR

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“Ser educador cristiano encarna una identidad, una apertura trascendente, una pasión, unos valores y una forma de responder ante la vida en medio de desgastes y tensiones. Los educadores, en su sentido más pleno, buscan y anhelan transmitir no solo conocimientos, sino saberes encarnados en la vida. Cada educador, como Jesús, está convocado a una misión educativa en la que, además, es testigo de una experiencia mayor. En definitiva, vivir la vocación y la misión educadora resulta un desafío y una pasión. No podemos ser meros espectadores de la realidad educativa, sino que estamos llamados a intervenir en ella de forma clara y directa, discerniendo y aportando la calidez interior del encuentro con Dios” (Visibilizar y recuperar la vocación educativa, Antonio J. España Sánchez, S. J, p.14)</p>
Pregunta	¿Eres un buen educador?
Compromiso	Hoy reflexionaré sobre mi práctica docente al finalizar la jornada.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La intuición lasallista sobre el maestro resulta iluminadora en muchos ámbitos. Juan Bautista de la Salle desea que sus maestros se dejen guiar por su espíritu de fe, por el espíritu del cristianismo. Quiere instaurar una educación basada en el respeto a la persona, a través de la educación por el amor; por eso mismo exige a sus maestros bondad y ternura en el trato diario con sus alumnos.</p> <p>Solo mediante una relación cordial y cercana, el educador podrá obrar el milagro de mover el corazón de sus alumnos. El trato bondadoso y atento será, en los orígenes de la escuela lasallista, el antídoto contra el ausentismo escolar y el mejor medio para poseer los corazones y llevarlos a Dios. Las actitudes definen la raíz del ser de los educadores cristianos por lo que expresan de conocimiento, afecto y dedicación a la tarea educativa. Nos situamos en un nivel superior sobre las funciones del educador como mero organizador del aprendizaje en el aula, y aun como tutor y orientador del proceso educativo de los alumnos. Cultivar y alimentar las actitudes cristianas en los educadores se convierte en tarea prioritaria e incesante de formación.</p> <p>El educador cristiano no debe presentar los valores en abstracto, sino a partir de su misma vivencia y testimonio, siendo capaz de generar imitación en los educandos. En su obra Reglas de cortesía y urbanidad cristiana, De la Salle subraya una serie de actitudes que podemos integrar en el respeto, la modestia-humildad y el afecto.</p>
Pregunta	¿Cuáles son las actitudes que reconocen en mí los estudiantes?
Compromiso	Hoy tendré una relación cordial y cercana con mis estudiantes.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>A partir de la visión cristiana de la persona, creemos que los niños, jóvenes y adultos, que son acompañados por el conjunto de la comunidad educativa, son los principales responsables de su propia formación; optamos por una educación centrada en la persona, consciente de atender el desarrollo integral y armónico de cada quien, respetando su propia identidad; proponemos que los destinatarios de nuestra educación asuman activa y responsablemente su libertad, para contribuir a la construcción y la transformación social, a partir de la formación de una conciencia crítica y trascendente; y, finalmente, buscamos responder, juntos y asociados, con audacia y creatividad, a las urgencias educativas propuestas en este proyecto, en diálogo permanente con nuestra fe y en el seno de una comunidad que se siente enviada y comprometida con la promoción humana y cristiana de todos aquellos que buscan un horizonte para sus vidas.</p>
Pregunta	¿Qué tipo de estudiante estoy formando?
Compromiso	Hoy me comprometo a que mis estudiantes se formen y aprendan.

¿CÓMO EDUCAR A LA MANERA DE JESÚS?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Parábola del buen samaritano (Lc 10, 25-37)</p> <p>Respondiendo, Jesús dijo: Cierta hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, los cuales después de despojarlo y de darle golpes, se fueron, dejándolo medio muerto. Por casualidad, cierto sacerdote bajaba por aquel camino, y cuando lo vio, pasó por el otro lado. Del mismo modo, un levita, cuando llegó al lugar y lo vio, pasó por el otro lado del camino. Pero cierto samaritano, que iba de viaje, llegó adonde él estaba; cuando lo vio, tuvo compasión, y acercándose, le vendó sus heridas, derramando aceite y vino sobre ellas; y poniéndolo sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un mesón y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al mesonero y dijo: "Cúidalo, y todo lo demás que gastes, cuando yo regrese te lo pagaré". ¿Cuál de estos tres piensas tú que demostró ser prójimo del que cayó en manos de los salteadores? Y él dijo: El que tuvo misericordia de él. Y Jesús le dijo: Ve y haz tú lo mismo.</p>
Pregunta	¿Qué actitud pedagógica reconozco en la parábola?
Compromiso	Hoy pondré en práctica la obra de misericordia: enseñar al que no sabe.

LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La persona y la vida de Jesús forman la pedagogía de la comunicación plena de Dios con el hombre. Jesús es el gran comunicador de Dios, que habla con autoridad y no como los escribas (Lc. 4, 32-36); enseña con su palabra lo que vive en su propia vida. Hay en él una coherencia de vida. Él es pobre y elige la pobreza como desprendimiento total para aceptarlo, seguirlo y ser digno de Él. "Si alguno quiere venir en pos de mí, que se niegue a sí mismo, tome su cruz y me siga" (Mt. 16, 24). Así, Jesús utiliza en su actuación las actitudes fundamentales del amor, el perdón, la verdad, la transparencia y el sacrificio que Él mismo exige, para que quien quiera lo acepte y lo siga.</p> <p>Jesús no excluye a nadie, pero prefiere a los pobres, a los enfermos, a los marginados de su tiempo, y se coloca en medio de ellos.</p> <p>Es de una sensibilidad exquisita y se compadece de las multitudes que andan como ovejas sin pastor; llora ante la tumba de su amigo Lázaro y ante su ciudad de Jerusalén. Pero no hay en Él la menor huella de un blando sentimentalismo, sino un alma heroica que se atreve también, con energía, a denunciar la hipocresía y la mentira de los fariseos (Mt. 23,14,24,25) y arroja a los mercaderes del templo con indignación (Mc. 11, 15 y ss.).</p>
Pregunta	¿Me identifico con la pedagogía de Jesús?
Compromiso	Hoy me comprometo a dar mi clase con amor a la manera de Jesús.

PEDAGOGÍA LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Las instituciones lasallistas y su pedagogía se centran en los jóvenes, se adaptan a la época en que estos viven y se preocupan por prepararlos para que ocupen su puesto en la sociedad. Se caracterizan por la voluntad de poner los medios de salvación al alcance de la juventud, mediante una formación humana de calidad y la proclamación explícita de Jesucristo (regla 13 de los Hermanos de las escuelas cristianas).</p> <p>El fundador comprendió muy pronto que la educación espiritual de los hermanos implicaba una atención a su formación profesional: no podrían anunciar el evangelio por su ministerio, sino en la medida en que fueran ministros competentes y calificados. El fundador se preocupa, pues, por su preparación técnica (Sauvage y Campos, Anunciar el evangelio a los pobres, p. 226).t</p>
Pregunta	¿Me identifico con la forma de vida y de educación lasallista?
Compromiso	Hoy me comprometo a vivir didácticamente la pedagogía lasallista.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>- Niña: "Queremos un mundo en el que la vulnerabilidad sea reconocida como esencial en lo humano, que lejos de debilitarnos nos fortalezca y dignifique, un lugar de encuentro común que nos humanice".</p> <p>Este es su mensaje, un mundo en el que la vulnerabilidad sea considerada como la esencia de lo humano, porque todos somos vulnerables, todos. Adentro, en los sentimientos, hay muchas cosas que ya no funcionan, pero nadie las ve; sin embargo, hay otras que son vistas por todos. Necesitamos que esa vulnerabilidad sea respetada, acariciada, curada en la medida de lo posible, y que dé frutos para los demás; somos vulnerables todos.</p> <p>- Linda María, ¿te animas a responder una pregunta? ¿Quién es la única persona que no es vulnerable?</p> <p>- Niña: "Dios".</p>
Pregunta	¿Reconozco en mis estudiantes una vulnerabilidad que pueda ser reconfortada con mi palabra asertiva?
Compromiso	Hoy me comprometo a formar a partir del reconocimiento de la vulnerabilidad de mis estudiantes.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Illuminación	<p>Hace muchos años, en un país lejano, vivía un joven llamado Samuel. Un día, Samuel estaba oyendo la charla que daba El Mago de los Sueños; en ella decía que cada persona debería perseguir su sueño, sin importar lo que los demás piensen, no obstante, esto resultaba problemático para Samuel, pues aún no estaba seguro de su sueño. Él sabía que quería conocer lugares que nadie había pisado aún, pero no sabía cómo hacerlo.</p> <p>Al día siguiente, fue a visitar a una amiga de su infancia y le pidió ayuda. Ella le brindó una mano y lo llevó a un lugar que nunca había visto. Estando allí, le dijo: "Tú, Samuel, lo que quieres ser es explorador, y no es fácil conseguirlo, pero yo sé que puedes. –Pero cómo–, preguntó Samuel. – Siguiendo tu corazón–, le respondió la niña.</p> <p>En un principio, estas palabras no fueron muy bien comprendidas por Samuel, pero con el paso del tiempo, fueron tomando sentido. El Mago de los Sueños confió en que Samuel alcanzaría su sueño y fue a visitarlo. Sabiendo que tenía problemas con su sueño, el mago también se ofreció a ayudarlo. Samuel le agradeció tanto que, al final, con ayuda de su gran amigo, consiguió ser un fantástico explorador. Así, estando Samuel en un barco rumbo a un país lejano, vio reflejada la imagen de su gran amigo en el mar, mientras le sonreía.</p>
Pregunta	¿Con qué personas cuento para alcanzar mis sueños?
Compromiso	Hoy me comprometo a invitar a mis estudiantes a soñar en grande, junto a quienes amamos.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Siempre es posible volver a desarrollar la capacidad de salir de sí hacia el otro. Sin ella no se reconoce a las demás criaturas en su propio valor, no interesa cuidar algo para los demás, no hay capacidad de ponerse límites para evitar el sufrimiento o el deterioro de lo que nos rodea. La actitud básica de autotrascenderse, rompiendo la conciencia aislada y la autorreferencialidad, es la raíz que hace posible todo cuidado de los demás y del medioambiente, y que hace brotar la reacción moral de considerar el impacto que provoca cada acción y cada decisión personal fuera de uno mismo. Cuando somos capaces de superar el individualismo, realmente se puede desarrollar un estilo de vida alternativo y se vuelve posible un cambio importante en la sociedad.
Pregunta	¿En qué ocasiones he sido solidario con el que sufre?
Compromiso	Hoy me comprometo a enseñar en la solidaridad y la fraternidad.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Solidaridad es una palabra que no cae bien siempre, yo diría que algunas veces la hemos transformado en una mala palabra, no se puede decir; pero es una palabra mucho más fuerte que algunos actos de generosidad esporádicos. Es pensar y actuar en términos de comunidad, de prioridad de vida de todos sobre la apropiación de los bienes por parte de algunos. También, es luchar contra las causas estructurales de la pobreza, la desigualdad, la falta de trabajo, la tierra y la vivienda, la negación de los derechos sociales y laborales. Es enfrentar los destructores efectos del imperio del dinero: los desplazamientos forzados, las emigraciones dolorosas, la trata de personas, la droga, la guerra, la violencia y todas esas realidades que muchos de ustedes sufren y que todos estamos llamados a transformar. La solidaridad, entendida en su sentido más hondo, es un modo de hacer historia.</p>
Pregunta	¿Qué experiencias solidarias conozco en mi comunidad educativa?
Compromiso	Hoy me comprometo a conocer las prioridades de mis estudiantes.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.

Santo y seña

- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.
- Y adoremos su santo nombre.

Iluminación

Hoy daremos inicio a una aventura muy interesante, descubriremos un personaje que, durante su vida, superó diversas batallas, con el objetivo de entregar su existencia a Dios en el servicio educativo. Este hombre demostró ser perseverante ante su misión y vocación como hermano de las escuelas cristianas.

Te invito a que juntos podamos ubicarnos en la ciudad de Cuenca, mejor conocida como Santa Ana de los

Cuatro Ríos de Cuenca, ubicada en el centro-sur de la República del Ecuador, en la parte meridional de la cordillera andina ecuatoriana. ¿Te ubicaste? En esa ciudad vivía don Francisco Febres Cordero Montoya y su esposa doña Ana Muñoz Cárdenas. Allí, el 7 de noviembre de 1854, en una colonial casa situada en la calle Real, los vecinos parecían tener un poco de afán y prisa, pues se estaba compartiendo una gran noticia: ¡Doña Anita, había dado a luz! ¡Había nacido el hijo de Don Francisco! ¡Había nacido Francisco Luis Florencio!, más adelante conocido como el hermano Miguel.

Francisco Luis Florencio nació en una familia católica, por lo cual, el 15 de noviembre de 1854, el padre Lucas Iglesias, cura rector de turno, lo bautizó solemnemente en la catedral de Cuenca. En esta ceremonia, lo acompañaron sus padres y padrinos, el señor Joaquín Febres Cordero Montoya y la señora Mercedes Cárdenas Arciniega, abuela materna del hermano Miguel.

Pregunta ¿Me identifico con el hermano Miguel?

Compromiso Hoy me comprometo a vivir las enseñanzas del hermano Miguel.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>¿Se acuerdan de Francisco?, o mejor, ¿se acuerdan del hermano Miguel? Ayer nos acercamos un poco a su historia. Francisco iba creciendo, pero algunas personas le tenían lástima porque sus pies no se encontraban de la mejor manera: ¡estaban deformes! Francisco ya tenía cinco años y aún no daba sus primeros pasos, pero eso no sería impedimento para alcanzar los mejores reconocimientos educativos.</p> <p>De él se dice que un día, observando un rosal florecido en el jardín de su casa, gritó: “Miren qué hermosa es la señora que está sobre las rosas”. Al jardín acudieron los familiares, pero no vieron nada especial; sin embargo, el niño seguía diciendo: “Miren cómo es de hermosa. Tiene un vestido blanco y un manto azul y me llama”. Luego, todos quedaron maravillados al ver que el niño se levantó y comenzó a caminar.</p> <p>¡Estaba curado! La Virgen había empezado a ayudarlo de manera impresionante. Los hermanos de las Escuelas Cristianas llegaron a Ecuador cuando Gabriel García Moreno era presidente. Ellos fundaron un colegio en Cuenca, ¡sí!, en la misma ciudad donde nació Francisco. ¿Y qué creen? Allí fue matriculado Francisco, como cada uno de nosotros. Él quedó encantado al ver a tantos hermanos, compartía sus clases con gran alegría, tanto así que sobresalía por sus conocimientos entre sus demás compañeros. Quedó cautivado por la labor de los hermanos, por lo cual anhelaba, en un futuro no muy lejano, ser como ellos.</p>
Pregunta	Las actitudes del hermano Miguel en este día nos invitan a pensar en nuestras actitudes. ¿Qué actitudes transparento en mi vida de maestro?
Compromiso	Hoy me comprometo a dar pasos constructores de esperanza.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Cada vez se pone más emocionante la historia de Francisco. Hoy nos remontamos a 1868, cuando, luego de tomarse un tiempo para pensar y discernir, Francisco tomó el hábito de los Hermanos de la Escuelas Cristianas.</p> <p>Francisco tomó el nombre de hermano Miguel. ¿Por qué se lo cambió? Hace muchos años, los religiosos y religiosas cambiaban su nombre como forma de expresar a todo el mundo que morían para la vida del mundo y nacían a una vida en el Señor, quien los llamaba a realizar una misión específica. El hermano Miguel fortaleció su formación en la enseñanza y el cultivo de las letras, tanto así que llegó a ser uno de los más notables escritores ecuatorianos, también fue miembro de la Academia de la Lengua Española, todo esto en beneficio de la niñez y juventud ecuatoriana.</p> <p>El hermano Miguel estaba convencido de que su trabajo y todo lo que podía realizar debía ser dedicado para mayor utilidad de los demás, por eso entregó todas sus fuerzas de tiempo completo a dar clase, enseñando el catecismo, atendiendo a los enfermos y aprendiendo cinco idiomas: alemán, inglés, italiano, francés y latín.</p>
Pregunta	El ejemplo del hermano Miguel en este día nos lleva a pensar: ¿De qué forma he aprovechado la experiencia de mis profesores para enriquecer mi mente y mi corazón?
Compromiso	Hoy me comprometo a aprovechar mi tiempo libre para compartir más con mis estudiantes.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Las buenas lecturas y el provecho que estas ejercían sobre las personas convencían al hermano Miguel de la importancia de leer un buen libro. Dios también desea comunicarse con los hombres y mujeres a través de una buena lectura, que favorezca su formación intelectual y humana.</p> <p>Pero ¿cómo hizo el hermano Miguel para escribir tantos libros? Es muy sencillo, durante toda su vida, sin haber hecho cursos especiales, su dedicación y esfuerzo por autoformarse y autoinstruirse lo llevaron a tener un amplio bagaje cultural.</p> <p>El hermano Miguel no solo se autoformaba y escribía libros, también acompañaba a los niños en la preparación de la primera comunión. Durante 26 años formó a los niños para conducirlos de la mano hasta el altar y recibir a Jesús eucaristía.</p> <p>Posteriormente, en 1907, los hermanos superiores lo enviaron a Europa a dirigir la publicación de los libros de la congregación de los hermanos de la Escuelas Cristianas, para diferentes países. En Bélgica, el clima no le favoreció, por lo cual los hermanos superiores decidieron trasladarlo a España.</p>
Pregunta	¿Con qué lecturas alimento mi espíritu, mi mente y mi corazón?
Compromiso	Hoy me comprometo a formar en mis estudiantes el sentido de lectura crítica.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Esta historia, aunque parece que llega a su final, aún continúa. Los hermanos comentaban la gran falta que hacía el hermano Miguel, así como su desequilibrado estado de salud, a lo cual él respondía: "Otros lo harán mejor que yo" y recordaba a sus hermanos el siguiente texto bíblico: "Cuando hayan hecho lo que les he encomendado, decir: siervos inútiles somos. Solamente hicimos lo que teníamos el deber de hacer" (Lc. 17, 10). Para 1910, un 9 de febrero, en Premiá de Mar, el hermano Miguel entregó su espíritu a Dios.</p> <p>Después de su muerte, empezaron a acontecer milagros maravillosos por su intercesión.</p> <p>El 9 de febrero de 1923, Monseñor Manuel María Pólit inició el "Proceso informativo sobre la vida y virtudes del hermano Miguel". Así, el papa Pío XI firmó el decreto de introducción, a la causa de beatificación.</p> <p>El hermano Miguel fue beatificado el 30 de octubre de 1977; y finalmente el papa Juan Pablo II lo canonizó el 21 de octubre de 1984.</p>
Pregunta	El hermano Miguel sigue siendo un vivo ejemplo de santidad. Hemos descubierto a un santo muy académico, que hizo de sus saberes un instrumento de aprendizaje para los demás; y tú, ¿a cuántos niños les has compartido un conocimiento significativo?
Compromiso	Hoy me comprometo a que mi conocimiento sea eficiente, efectivo y particular.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Illuminación	<p>Había una vez una jarra de agua fresca y cristalina, en la que todas las gotas de agua se sentían orgullosas de ser transparentes, y día tras día se felicitaban unas a otras por su limpieza y belleza. Hasta que un día, una de aquellas gotas se aburría de su limpia existencia y decidió ser una gota sucia. Las demás trataron de desanimarla, pero ella insistió. Sin apenas darse cuenta, en cuanto la gota se volvió sucia ensució a todas las gotas de su alrededor, que a su vez hicieron lo mismo con sus vecinas, y en un instante, toda el agua de la jarra se ensució.</p> <p>Las gotas trataron de limpiarse, sin éxito. Hicieron de todo, pero era imposible terminar de sacudirse la suciedad. Finalmente, mucho tiempo después, la jarra acabó en una fuente, y solo cuando volvió a entrar mucha agua limpia, las gotas recuperaron su transparencia y belleza iniciales. Ahora todas saben que, si quieren ser unas gotas limpias, todas y cada una deben serlo siempre, aunque les cueste, porque arreglar lo malo con una sola gota cuesta muchísimo trabajo. Esto mismo pasa con todos nuestros amigos: si queremos ser una jarra de agua limpia, todos tendremos que ser gotas limpias. Y tú, ¿qué eres?, ¿una gota limpia?</p>
Pregunta	Las gotas de agua necesitan ponerse de acuerdo para ser limpias. ¿Cuáles de mis valores comparto con la comunidad educativa?
Compromiso	Hoy me comprometo a descubrir la relación de este cuento con mi realidad y la vida del hermano Miguel.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Pedro se acercó a Jesús y le preguntó: —Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar al hermano que peca contra mí? ¿Hasta siete veces? —No te digo que hasta siete veces, sino hasta setenta y siete veces —le contestó Jesús—.</p> <p>Por eso, el reino de los cielos se parece a un rey que quiso ajustar cuentas con sus siervos. Al comenzar a hacerlo, se le presentó uno que le debía miles y miles de monedas de oro. Como él no tenía con qué pagar, el señor mandó que lo vendieran a él, a su esposa y a sus hijos, y todo lo que tenía, para así saldar la deuda. El siervo se postró delante de él: “Tenga paciencia conmigo —le rogó—, y se lo pagaré todo.” El señor se compadeció de su siervo, le perdonó la deuda y lo dejó en libertad.</p> <p>Al salir, aquel siervo se encontró con uno de sus compañeros que le debía cien monedas de plata. El siervo lo agarró por el cuello y comenzó a estrangularlo: “¡Págame lo que me debes!”, le exigió. Su compañero se postró delante de él. “Ten paciencia conmigo —le rogó—, y te lo pagaré.” Pero él se negó. Más bien fue y lo hizo meter en la cárcel hasta que pagara la deuda. Cuando los demás siervos vieron lo ocurrido, se entristecieron mucho y fueron a contarle a su señor todo lo que había sucedido. Entonces el señor mandó llamar al siervo. “¡Siervo malvado! —le increpó—. Te perdoné toda aquella deuda porque me lo suplicaste. ¿No debías tú también haberte compadecido de tu compañero, así como yo me compadecí de ti?”. Y enojado, su señor lo entregó a los carceleros para que lo torturaran hasta que pagara todo lo que debía. Así también mi Padre celestial los tratará a ustedes, a menos que cada uno perdone de corazón a su hermano.</p>
Pregunta	Te invito a reflexionar la siguiente frase: “Entonces Pedro fue y preguntó a Jesús: - Señor, ¿Cuántas veces debo perdonar a mi hermano, si me hace algo malo?”
Compromiso	Hoy me comprometo a perdonar las faltas leves de mis estudiantes.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Raptó un milano a una culebra, elevándose por los aires. La culebra se volvió y lo mordió; juntos cayeron desde lo alto a un precipicio, pero el milano murió. Dijo entonces la culebra: ¡Insensato! ¿Por qué has querido hacer mal a quien no te lo hacía? En justicia has sido castigado por haberme raptado sin razón</p> <p>.Nunca busques dañar a tu prójimo, no vaya a ser que sin que lo notes, sea más fuerte que tú y te haga pagar tus injusticias.</p>
Pregunta	En esta mañana te invito a reflexionar a partir de las siguientes preguntas: ¿Cuál personaje actuó bien en la historia y por qué?
Compromiso	Hoy me comprometo a reconocer mis faltas frente a mis estudiantes y compañeros docentes.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Durante el verano, cuando con el calor aumenta la sed, acudieron a beber a una misma fuente un león y un jabalí.</p> <p>Discutieron sobre cuál de los dos bebería primero y de la discusión pasaron a una feroz lucha a muerte. En un momento de descanso, vieron una nube de aves rapaces en espera de algún vencido para devorarlo.</p> <p>Entonces, tras recapacitar, se dijeron: —¡Más vale que seamos amigos y no pasto de los buitres y cuervos!</p> <p>Si vivir en paz deseas pon límite a tus querellas.</p>
Pregunta	¿Qué es perdonar? “De lo que abunda en el corazón, habla la boca. El hombre bueno dice cosas buenas porque el bien está en él y el hombre malo dice cosas malas porque el mal está en él” (Mt. 12, 34-35).
Compromiso	Hoy me comprometo a escuchar a mis estudiantes con una actitud dialogante.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>¿Cómo lograrlo? El primer paso consiste en el reconocimiento de la igualdad: todos los seres humanos son iguales y en esa medida deben tener las mismas oportunidades para realizar sus metas. Cuando ese reconocimiento se pierde, es necesario aplicar la justicia; no siempre se trata de acudir ante los tribunales, sino de un principio práctico que debe usarse en cada momento, mediante una revisión constante de las condiciones en que vivimos y en que viven los demás, para reorientarlas, si es necesario, y así apoyar a quien está en desventaja, con un principio de equidad. Todos estos valores parten de un principio esencial: el respeto, la consideración que merecen los demás y la que merecemos nosotros. Estas acciones comienzan en nuestra casa, se extienden a la calle y, en el mejor de los casos, deberían abarcar al mundo.</p>
Pregunta	¿Cómo puedo practicar la equidad en mi casa y en mi colegio?
Compromiso	Hoy me comprometo a ser equitativo con mis estudiantes.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Dios grande y poderoso, aquí está mi corazón abierto y dispuesto a recibir todo lo que tú le puedes dar y lo que necesita para construir cada día. Señor, lléname de tu alegría y tu ánimo, de tu energía, de tus fuerzas, dame también, ternura para no dañar a nadie y dame tu amor para poder perdonar, recomenzar y, sobre todo, para gozar cada momento de mi vida. Amén.
Pregunta	¿Por qué doy gracias a Dios?
Compromiso	Hoy me comprometo a dar gracias a aquellos que han estado a mi lado en los momentos difíciles.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR DESDE LA BIBLIA?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">El mandamiento más importante</p> <p>Los fariseos se reunieron al oír que Jesús había hecho callar a los saduceos. Uno de ellos, experto en la ley, le tendió una trampa con esta pregunta: -Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley?</p> <p>“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente” —le respondió Jesús—. Este es el primero y el más importante de los mandamientos. El segundo se parece a este: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas.</p> <p style="text-align: center;">El amor</p> <p>Dios por naturaleza es amor, y porque en su ser es amor, lo es también en su obrar dentro de la Trinidad, y en su obrar hacia fuera de la vida trinitaria: creación, redención, santificación. Puede, por tanto, decirse (nuestro lenguaje humano siempre es imperfecto al hablar de Dios) que, en Dios, el amor está por encima de todo. Respecto al hombre, la doctrina católica nos enseña que fue creado a imagen y semejanza de Dios. Dios, que es amor, lo creó por amor y lo hizo capaz de conocerle racionalmente y de amar a semejanza de Él.</p>
Pregunta	¿Como maestro transparente el amor de Dios en mi práctica pedagógica?
Compromiso	Reconociendo que amar es dedicar tiempo a quien se ama, hoy me comprometo a dedicar mis fuerzas y mi tiempo a mis estudiantes.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>En consonancia con el texto bíblico que escuchamos ayer, los invito a seguir reflexionando su mensaje, que nos interpela y nos alimenta.</p> <p style="text-align: center;">El Próximo</p> <p>Estamos invitados a querer a quienes nos rodean "con obras y de verdad" (1 Jn. 3, 18) "pues quien no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve" (1 Jn. 4, 20). Este amor hecho de servicio afectivo y efectivo se podría concretar en decenas de incidencias diarias: ese hablar sin herir; la sonrisa a tiempo que desdramatiza una situación; la paciencia y la serenidad en las horas difíciles; el buen humor en los momentos de tensión; el no querer tener siempre razón... ¡Y tantos detalles más!</p> <p style="text-align: center;">Las obras de misericordia</p> <p>Nos permiten salir al encuentro del sufrimiento y de la necesidad de nuestros hermanos. Mencionemos algunos ejemplos. Las obras de misericordia espirituales nos invitan a consolar al afligido, aconsejar al que duda, perdonar las injurias, sufrir con paciencia las adversidades.</p>
Pregunta	¿Me intereso por mis estudiantes, me interesan realmente sus sufrimientos y alegrías?
Compromiso	Reconociendo que amar es estar al servicio de quien se ama, hoy me comprometo a estar presente cuando un estudiante me necesite.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Illuminación	<p>Jesús ha resumido todo el quehacer del discípulo en la tarea de amar a Dios y al prójimo, asociando de manera inseparable los dos preceptos centrales de la Biblia: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu ser" y "amarás a tu prójimo como a ti mismo". Todo se reduce, pues, a vivir el amor a Dios y el amor al hermano. De aquí se deriva todo lo demás. ¿Cómo entender esta enseñanza de Jesús? Ciertamente, el amor a Dios y el amor al prójimo no han de ser confundidos como si fueran una y la misma cosa. El amor a Dios no se reduce y agota en el amor al prójimo, ni el amor al prójimo se identifica sin más con el amor a Dios.</p> <p>Amar a Dios con todo el corazón y con toda el alma no nos aleja, ni mucho menos, del amor concreto al hermano. Jesús habla de un amor al prójimo por sí mismo. Se trata de amar y ayudar al hombre concreto y real, tal como vive y sufre, con sus limitaciones y sus necesidades. No se nos manda a amar al prójimo como un medio para amar a Dios; el prójimo no es ningún medio, vale por sí mismo, es digno de amar por sí mismo, porque es criatura de Dios, porque es hijo del Padre que hace salir su sol sobre buenos y malos, y manda la lluvia a justos y pecadores.</p>
Pregunta	¿Me reconozco como un medio para expresar el amor de Dios a mis estudiantes?
Compromiso	Reconociendo que amar es escuchar el grito de quien se ama, me comprometo hoy a escuchar a mis estudiantes cuando me necesiten.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El amor divino culmina en la misericordia. Solo el amor a Dios posibilita el amor al prójimo y solo en este se manifiesta y se verifica. Hablar del amor de Dios no es hablar de emociones o sentimientos hacia un ser imaginario, ni de invitaciones a oraciones y rezos: es reconocer el misterio último de la vida, orientar la existencia hacia Dios Padre, que es bueno y nos quiere bien. Es pasión por Dios y pasión por el hombre.</p> <p>Ama y haz lo que quieras; donde no hay amor, pon amor y sacarás amor. Tenemos el peligro de que el amor de Dios haga más ruido que el amor al prójimo. El ruido corresponde al segundo, porque el primero es silencioso, es fuerza interior. Hablar menos de Dios y vivir más desde Dios, aun a riesgo de ser malinterpretados, como le pasó a Jesús, cuyo silencio sobre el amor de Dios fue interpretado como negación de ese amor.</p>
Pregunta	¿Practico la misericordia en mi labor educativa?
Compromiso	Me comprometo hoy a realizar obras de misericordia en mi quehacer docente.

¿QUÉ PERSONA SE QUIERE FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Érase una vez un rey que no tenía hijos para sucederle y puso un gran anuncio en los periódicos invitando a los jóvenes a solicitar la adopción en su familia. Solo se requerían dos condiciones: amar a Dios y amar al prójimo. Un muchacho campesino quería postularse, pero no se atrevía porque iba cubierto de harapos.</p> <p>Se puso a trabajar, hizo dinero, compró ropa nueva y se puso en camino para intentar ser adoptado por la familia del rey. Cuando estaba llegando al palacio, se encontró con un mendigo que tiritaba de frío. El joven campesino se conmovió y le dio su ropa nueva. Vestido de harapos, le parecía inútil continuar, pero decidió terminar el viaje y llegar al palacio. Llegó y todos los empleados se burlaban de él.</p> <p>Finalmente fue admitido a la presencia del rey. Tal fue su sorpresa cuando vio que el rey era el mendigo del camino y que vestía las ropas que le había regalado. El rey bajó de su trono, abrazó al joven y le dijo: "Bienvenido, hijo mío". Dios Padre es ese rey que bajó de su trono, se vistió con nuestras ropas, nuestra carne, y nos dijo y sigue diciendo: Bienvenidos, hijos míos.</p> <p>Amar es dedicar tiempo a quien se ama. Amar es estar al servicio de quien se ama. Amar es escuchar el grito de quien se ama. Amar es sacrificarse por quien se ama. Amar es dar la vida por quien se ama.</p>
Pregunta	¿Como director de curso escucho, amo y me sacrifico por los estudiantes bajo mi cuidado?
Compromiso	Reconociendo que amar es dar la vida por quien se ama, hoy me comprometo a darme por completo para educar a mis estudiantes con calidad.

SAGRADA ESCRITURA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Mateo 22: 15-21</p> <p>Entonces, los fariseos se fueron y celebraron consejo sobre la forma de sorprenderle en alguna palabra. Y le enviaron sus discípulos, junto con los herodianos, a decirle: “Maestro, sabemos que eres veraz y que enseñas el camino de Dios con franqueza y que no te importa por nadie, porque no miras la condición de las personas. Dinos, pues, qué te parece, ¿es lícito pagar tributo al César o no?”.</p> <p>Mas Jesús, conociendo su malicia, dijo: “Hipócritas, ¿por qué me tentáis? Mostradme la moneda del tributo”. Ellos le presentaron un denario.</p> <p>Y les dice: “¿De quién es esta imagen y la inscripción?”.</p> <p>Dícnle: “Del César”. Entonces les dice: “Pues lo del César devolvédsele al César, y lo de Dios a Dios”.</p> <p style="text-align: center;">La imagen del César</p> <p>Lo que pertenece al César es local, temporal, caduco y lleva su imagen y su inscripción. Y nos identificamos con esas imágenes y le pagamos nuestro tributo: en dinero, en tiempo, en propaganda, en ropas... Son nuestras lealtades a las cosas que pasan, a los cesáres del momento, a las modas, a los partidos políticos, y todos ellos nos piden un impuesto.</p> <p style="text-align: center;">La imagen de Dios</p> <p>Dios no es temporal sino eterno, no de un lugar o nación sino universal, no pasa como las monedas, permanece siempre, no cambia cada cuatro años como los gobiernos; él es eterno. La imagen de Dios no está grabada en una moneda, sino en el corazón.</p>
Pregunta	¿Enseño cosas temporales y vanas o educo para y por la vida?
Compromiso	Hoy me comprometo a que mi enseñanza sea por y para la vida.

SAGRADA ESCRITURA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>En consonancia con el texto bíblico de ayer, sigamos ahondando en nuestra fe.</p> <p style="text-align: center;">Nuestra existencia</p> <p>Es alabar y glorificar a Dios porque Él es el Señor digno de toda alabanza. Dado que hemos sido creados a imagen de Dios, nuestra vida no debería ser otra cosa sino un canto de alabanza a él por su inmenso amor.</p> <p style="text-align: center;">Dar gracias</p> <p>Ante Dios, el hombre se presenta como un deudor de los dones divinos: el don de la existencia, el don de la fe, el don de la redención. La vida del hombre, en este sentido, debe ser una continua acción de gracias a un Dios providente que vela por sus creaturas con amor de padre.</p>
Pregunta	¿Doy gracias a Dios por la vida y la vida de mis estudiantes?
Compromiso	Hoy me comprometo a alabar y glorificar a Dios por los dones que me ha concedido.

SAGRADA ESCRITURA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La oración</p> <p>Se eleva como incienso para suplicar al Señor las gracias necesarias para continuar el camino. La oración, por tanto, aumenta nuestro deseo y con ello la capacidad de recibir el regalo de Dios.</p> <p style="text-align: center;">El perdón</p> <p>Si el Señor tomase en cuenta nuestras faltas, ¿quién podría resistir ante su mirada? ¿Quién podría presentarse inocente ante el Señor? Todos han sido hechos "a imagen y semejanza de Dios" (Gn. 1, 26). "Así como la moneda tiene la imagen del César, cada ser humano posee la imagen de Dios" (Sermones de San Agustín, Tomo II, p.468).</p>
Pregunta	¿Les enseñé a mis estudiantes el perdón y el valor de la oración?
Compromiso	Hoy me comprometo a educar en el perdón y la oración como fuente de vida plena y feliz.

SAGRADA ESCRITURA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Illuminación	<p>Da al César lo que es del César. ¿Qué cosa exige el César de ti? Su propia imagen. ¿Qué cosa te exige el Señor? Su propia imagen. Pero la imagen del César está sobre la moneda, en cambio la imagen de Dios está en ti mismo.</p> <p style="text-align: center;">Lo que sí es de Dios</p> <p>El hambre de los que no tienen pan, el sufrimiento del cesante, las lágrimas de los que sufren la injusticia, la vida de los perseguidos por confesar a Cristo, el dolor de los explotados, la libertad de los oprimidos, la conciencia de cada persona. Porque todo eso pertenece a la naturaleza del hombre, creado a imagen de Dios.</p> <p>Ser de Dios nos obliga a realizarnos como personas responsables y solidarias. El hombre pertenece a Dios, ha sido redimido por Jesús y pertenece al Reino de Dios. De Dios es el regalo de la vida, la alegría de vivir, el gozo de la fraternidad. De Dios es la persona, porque es Dios el único que le da libertad (los demás poderes esclavizan). Dios es Señor de la historia y dará cumplimiento a nuestra historia salvándonos.</p>
Pregunta	¿Qué cosa representa para mí el César? ¿Qué cosa me exige el Señor?
Compromiso	Hoy me comprometo a centrar mis prioridades y a vivir en búsqueda de ellas, en el marco de la educación.

SAGRADA ESCRITURA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La misericordia</p> <p>Los hijos del reino de Dios “son misericordiosos como el Padre celeste” (Lc. 6, 36) y han comprendido que: El amor no busca su interés, no se irrita, sino que deja atrás las ofensas y las perdona. Si el corazón de Dios se conmueve ante nuestras miserias, si su compasión se enciende ante nuestras desgracias, ¿no deberíamos hacer otro tanto nosotros con nuestros hermanos que nos han ofendido? El antídoto para el veneno del odio, del rencor, del resentimiento es el amor que viene de Dios. Quien se deja tocar por el amor del Señor, quien experimenta su misericordia, que es más grande que cualquiera de nuestros pecados, es capaz de amar como Él, es capaz, como Él, de perdonar toda ofensa o daño recibido, por muy grave que sea.</p>
Pregunta	¿Practico la misericordia en mi salón de clase?
Compromiso	Hoy me comprometo a vivir plenamente dando a Dios lo que es de Dios y al César lo que es del César.

ECOLOGÍA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La destrucción del ambiente humano es algo muy serio, porque Dios no solo le encomendó el mundo al ser humano, sino que su propia vida es un don que debe ser protegido de diversas formas de degradación. El auténtico desarrollo humano posee carácter moral y supone el pleno respeto a la persona humana, pero también debe prestar atención al mundo natural y tener en cuenta la naturaleza de cada ser y su mutua conexión en un sistema ordenado. Por lo tanto, la capacidad de transformar la realidad que tiene el ser humano debe desarrollarse sobre la base de la donación originaria de las cosas por parte de Dios (Papa Francisco, 2015).</p>
Pregunta	¿Soy consciente de enseñarles a los estudiantes a cuidar el medio ambiente?
Compromiso	Hoy me comprometo a valorar y enseñar el valor de nuestra casa común.

ECOLOGÍA**Saludo**

Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.

Santo y seña

- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.
- Y adoremos su santo nombre.

Iluminación

Francisco de Asís es el ejemplo por excelencia del cuidado de lo que es débil y de una ecología integral, vivida con alegría y autenticidad. Es el santo patrono de todos los que estudian y trabajan en torno a la ecología, amado también por muchos que no son cristianos. En él se advierte hasta qué punto son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior (Papa Francisco, 2015)

Su testimonio nos muestra también que una ecología integral requiere apertura hacia categorías que trascienden el lenguaje de las matemáticas o de la biología y nos conectan con la esencia de lo humano. Él entraba en comunicación con todo lo creado, y hasta predicaba a las flores invitándolas a alabar al Señor, como si gozaran del don de la razón. Su discípulo Buenaventura decía de él que: Lleno de la mayor ternura al considerar el origen común de todas las cosas, daba a todas las criaturas, por más despreciables que parecieran, el dulce nombre de hermanas. La pobreza y la austeridad de san Francisco no eran un ascetismo meramente exterior, sino algo más radical: una renuncia a convertir la realidad en mero objeto de uso y de dominio (Papa Francisco, 2015)

Pregunta

¿Soy constructor y defensor de la casa común o soy un simple consumidor?

Compromiso

Hoy me comprometo a respetar la casa común siguiendo el ejemplo de san Francisco.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Conviene recordar siempre que el ser humano es capaz de ser por sí mismo agente responsable de su mejora material, de su progreso moral y de su desarrollo espiritual. Por eso, en la actual realidad social mundial, más allá de los intereses limitados de las empresas y de una cuestionable racionalidad económica, es necesario que “se siga buscando como prioridad el objetivo del acceso al trabajo por parte de todos” (Papa Francisco, Laudato Si, p.127)</p> <p>En este sentido, ayudar a los pobres con dinero debe ser siempre una solución provisoria para resolver urgencias. El gran objetivo debería ser siempre permitirles una vida digna a través del trabajo. En definitiva, los costes humanos son siempre también costes económicos y las disfunciones económicas comportan igualmente costes humanos. Dejar de invertir en las personas para obtener un mayor rédito inmediato es muy mal negocio para la sociedad (Papa Francisco, 2015)</p>
Pregunta	¿Ayudo educativamente a cuidar la casa común?
Compromiso	Hoy me comprometo a respetar la vida, especialmente la del Liceo.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Es necesaria una ecología económica, capaz de obligar a considerar la realidad de manera más amplia. Porque "la protección del medio ambiente deberá constituir parte integrante del proceso de desarrollo y no podrá considerarse en forma aislada" (Francisco, Laudato si). Hay una interacción entre los ecosistemas y los diversos mundos de referencia social, y así se muestra una vez más que "el todo es superior a la parte" (Francisco, Laudato si, 141).</p> <p>Por eso, la ecología también supone el cuidado de las riquezas culturales de la humanidad en su sentido más amplio. Es la cultura no solo en el sentido de los monumentos del pasado, sino especialmente en su sentido vivo, dinámico y participativo, que no puede excluirse a la hora de repensar la relación del ser humano con el ambiente (Francisco, Laudato si, 143).</p>
Pregunta	¿Reconozco que la ecología va más allá del medio ambiente y que también permea mi cultura?
Compromiso	Hoy me comprometo a enseñar con sinceridad y alegría el sentido de la ecología a mis estudiantes.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>En la narración sobre Caín y Abel, vemos que los celos condujeron a Caín a cometer la injusticia extrema con su hermano. Esto, a su vez, provocó una ruptura de la relación entre Caín y Dios, y entre Caín y la tierra, de la cual fue exiliado. Este pasaje se resume en la dramática conversación de Dios con Caín. Dios pregunta: "¿Dónde está Abel, tu hermano?"; Caín responde que no lo sabe. Dios insiste: "¿Qué hiciste? ¡La voz de la sangre de tu hermano clama a mí desde el suelo! Ahora serás maldito y te alejarás de esta tierra" (Gn. 4, 9-11). El descuido en el empeño de cultivar y mantener una relación adecuada con el vecino, hacia el cual tengo el deber del cuidado y de la custodia, destruye mi relación interior conmigo mismo, con los demás, con Dios y con la tierra. Cuando todas estas relaciones son descuidadas, cuando la justicia ya no habita en la tierra, la Biblia nos dice que toda la vida está en peligro (Francisco, 2015).</p>
Pregunta	¿Cultivo buenas relaciones con mis pares docentes y con los estudiantes?
Compromiso	Hoy me comprometo a sembrar la semilla de la amistad y el respeto con mis estudiantes.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?**Saludo**

Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.

Santo y seña

- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.
- Y adoremos su santo nombre.

Iluminación

En la presente semana, profundizaremos en el sentido de la Semana Santa.

Domingo de Ramos

Cuando llegaba a Jerusalén para celebrar la pascua, Jesús les pidió a sus discípulos traer un burrito para montarlo. Antes de entrar, la gente tendía sus mantos por el camino y otros cortaban ramas de árboles para alfombrar el paso, tal como acostumbraban a hacerlo para saludar a los reyes. Los que iban delante y detrás de Jesús gritaban: "¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!".

Entró a la ciudad de Jerusalén, que era la más importante y la capital de su nación, y mucha gente, niños y adultos, lo acompañaron y recibieron como a un rey, con palmas y ramos gritándole "hosanna", que significa "viva". La gente de la ciudad preguntaba ¿quién es este? y les respondían: "Es el profeta Jesús, de Nazaret de Galilea". Esta fue su entrada triunfal.

¿Qué significado tiene esto en nuestras vidas?

Es una oportunidad para proclamar a Jesús como el rey y centro de nuestras vidas. Debemos parecernos a esa gente de Jerusalén que se entusiasmó por seguir a Cristo, debemos decir: ¡Que viva mi Cristo, que viva mi rey! Es un día en el que le podemos decir a Cristo que nosotros también queremos seguirlo, aunque tengamos que sufrir o morir por Él; que queremos que sea el rey de nuestra vida, de nuestra familia, de nuestra patria y del mundo entero. Queremos que sea nuestro amigo en todos los momentos.

Pregunta

¿Creo que Jesús es el centro de mi vida y mi acción como docente?

Compromiso

Hoy me comprometo a proclamar a Jesús como el rey y centro de mi vida.

PREPARACIÓN PARA SEMANA SANTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Jueves Santo</p> <p>Es el tiempo de demostrar la humildad y sencillez al prójimo, como Jesús lo hizo al lavar los pies a sus discípulos; es tiempo de tener una actitud de servicio, una conciencia clara de vivir el mandato del amor y una acción de gracias por la eucaristía y el sacerdocio ministerial. También recordamos la traición de Judas, cuando lo entregó con un beso, y la oración en el huerto de Getsemaní, donde se dio su prendimiento. Este día es de vigilia. Digamos juntos, Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Vivo con alegría, humildad y mucha oración mi vida y quehacer docente?
Compromiso	Me comprometo hoy a ser humilde y alegre con mis estudiantes.



S E G U N D O
P E R I O D O

PREPARACIÓN PARA SEMANA SANTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Viernes Santo</p> <p>Es un día crucial en la liturgia cristiana: la conmemoración de la muerte de Cristo en la cruz. Luego de su encarcelamiento, Jesús es sometido a un juicio, en el que sufre torturas aberrantes. Es en ese mismo momento cuando recibe la corona de espinas sobre su cabeza y la cruz sobre su espalda. Así, Cristo recorre la ciudad de Jerusalén con la pesada cruz de madera en dirección al calvado. Al mediodía, el Señor es crucificado y, más tarde, para certificar su muerte, le clavan una lanza en el costado. En la noche, los fieles desclavan el cuerpo de Cristo y lo entregan a su madre, para finalmente enterrarlo en el sepulcro. Ese mismo día, Judas, arrepentido de su traición, se ahorca y acaba con su vida. Durante el Viernes Santo se realiza la adoración al árbol de la cruz y el viacrucis.</p>
Pregunta	¿Me impresiona el dolor de Jesús? ¿A qué me siento llamado?
Compromiso	Hoy me comprometo a valorar la vida de mis estudiantes, la de mi familia y la de todo mi entorno social.

PREPARACIÓN PARA SEMANA SANTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Domingo de Resurrección</p> <p>De acuerdo con los escritos cristianos, el Domingo de Pascua es el día en el cual Jesús salió de su sepulcro. Este hecho es fundamental para el cristianismo. La historia cuenta que en cuanto se hace de día, tres mujeres van al sepulcro donde Jesús está enterrado y ven que su cuerpo ya no está. Un ángel les dice que ha resucitado. Entonces, van con la Virgen y los apóstoles y les dan la gran noticia. Mientras tanto, Pedro y Juan corren al sepulcro y ven las vendas en el suelo. El desconsuelo que habían tenido la noche anterior se transforma en un júbilo general. Rápidamente lo transmiten a los demás apóstoles y discípulos, y todos permanecen con la Virgen en espera del gran momento de volver a encontrarse con el Señor.</p>
Pregunta	¿Qué actitudes debo resucitar y dejar morir en mi práctica como docente?
Compromiso	Hoy me comprometo a desapegarme de aquellas actitudes educativas que no ayudan a crecer a mis estudiantes humanamente.

EL EVANGELIO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Lectura del santo evangelio según san Juan (8, 1-11)</p> <p>En aquel tiempo, Jesús se retiró al Monte de los Olivos. Al amanecer se presentó de nuevo en el templo, y todo el pueblo acudía a él, y, sentándose, les enseñaba. Los escribas y los fariseos le llevaron una mujer que fue sorprendida en adulterio, y, colocándola en medio, le dijeron: "Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio. La ley de Moisés nos manda a apedrear a las adúlteras; tú, ¿qué dices?». Le preguntaban esto para comprometerlo y poder acusarlo. Pero Jesús, inclinándose, escribía con el dedo en el suelo. Como insistían en preguntarle, se incorporó y les dijo: "El que esté sin pecado, que le tire la primera piedra" e inclinándose otra vez, siguió escribiendo. Ellos, al oírlo, se fueron escabullendo, uno a uno, empezando por los más viejos. Y quedó solo Jesús, con la mujer en medio, que seguía allí delante. Jesús se incorporó y le preguntó: "Mujer, ¿dónde están tus acusadores?; ¿ninguno te ha condenado?". Ella contestó: "Ninguno, Señor". Jesús dijo: "Tampoco yo te condeno. Anda y en adelante no peques más".</p>
Pregunta	¿A qué me siento llamado en cuanto al cambio de mis actitudes educativas?
Compromiso	Hoy me comprometo a que mi actitud sea de cambio para acoger y entender plenamente el amor de Dios reflejado en los rostros de los niños, viviendo el valor de la transparencia.

EL EVANGELIO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Lectura del santo evangelio según san Juan (8, 21-30)</p> <p>En aquel tiempo, dijo Jesús a los fariseos: "Yo me voy y me buscarán, y morirán por su pecado. Donde yo voy no pueden venir ustedes". Y los judíos comentaban: "¿Será que va a suicidarse, y por eso dice: "Donde yo voy no pueden venir ustedes?". Y él les dijo: "Ustedes son de aquí abajo, yo soy de allá arriba: ustedes son de este mundo, yo no soy de este mundo. Con razón les he dicho que morirán en sus pecados, pues, si no creen que Yo soy, morirán en sus pecados".</p> <p>Ellos le decían: "¿Quién eres tú?". Jesús les contestó: "Lo que les estoy diciendo desde el principio. Podría decir y condenar muchas cosas en ustedes; pero el que me ha enviado es veraz, y yo comunico al mundo lo que he aprendido de él". Ellos no comprendieron que les hablaba del Padre. Y entonces dijo Jesús: "Cuando levanten en alto al hijo del hombre, sabrán que Yo soy y que no hago nada por mi cuenta, sino que hablo como el Padre me ha enseñado. El que me envió está conmigo, no me ha dejado solo, porque yo hago siempre lo que le agrada". Cuando les exponía esto, muchos creyeron en él.</p>
Pregunta	¿Cómo respeto a los docentes que piensan diferente a mí?
Compromiso	Hoy me comprometo a que todo lo que hoy hable y comunique sea para el bien de los demás, vivenciando el valor del respeto.

EL EVANGELIO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Lectura del santo evangelio según san Juan (8, 31-42)</p> <p>En aquel tiempo, dijo Jesús a los judíos que habían creído en él: "Si permanecen en mi palabra, serán de verdad discípulos míos; conocerán la verdad, y la verdad los hará libres". Ellos le replicaron: "Somos linaje de Abrahán y nunca hemos sido esclavos de nadie. ¿Cómo dices tú: 'Serán libres'?" Jesús les contestó: "En verdad, en verdad les digo: todo el que comete pecado es esclavo. El esclavo no se queda en la casa para siempre, el hijo se queda para siempre. Y si el hijo os hace libres, serán realmente libres. Ya sé que son linaje de Abrahán; sin embargo, tratan de matarme, porque mi palabra no cala en ustedes. Yo hablo de lo que he visto junto a mi Padre, pero ustedes hacen lo que le he oído a su padre".</p> <p>Ellos replicaron: "Nuestro padre es Abrahán". Jesús les dijo:</p> <p>"Si fueran hijos de Abrahán, harían lo que hizo Abrahán. Sin embargo, tratan de matarme a mí, que les he hablado de la verdad que le escuché a Dios; y eso no lo hizo Abrahán. Ustedes hacen lo que hace su padre". Le replicaron: "Nosotros no somos hijos de prostitución; tenemos un solo padre: Dios". Jesús les contestó: "Si Dios fuera vuestro padre, me amarían, porque yo salí de Dios y he venido. Pues no he venido por mi cuenta, sino que él me envió".</p>
Pregunta	¿Me considero signo de libertad en el quehacer docente?
Compromiso	Hoy me comprometo a que todos seamos testimonio de libertad desde lo que hablemos y compartamos, vivenciando el valor de la libertad.

EL EVANGELIO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Lectura del santo evangelio según san Juan (8, 51-59)</p> <p>En aquel tiempo, dijo Jesús a los judíos: "En verdad, en verdad os digo: quien guarda mi palabra no verá la muerte para siempre". Los judíos le dijeron: "Ahora vemos claro que estás endemoniado; Abrahán murió, los profetas también, y tú dices: "Quien guarde mi palabra no gustará la muerte para siempre. ¿Eres tú más que nuestro padre Abrahán, que murió? También los profetas murieron, ¿por quién te tienes?". Jesús contestó: "Si yo me glorificara a mí mismo, mi gloria no valdría nada. El que me glorifica es mi Padre, de quien vosotros decís: 'Es nuestro Dios', aunque no lo conocéis. Yo sí lo conozco, y si dijera: 'No lo conozco', sería, como vosotros, un embustero; pero yo lo conozco y guardo su palabra. Abrahán, vuestro padre, saltaba de gozo pensando ver mi día; lo vio y se llenó de alegría».</p> <p>Los judíos le dijeron: "No tienes todavía cincuenta años, ¿y has visto a Abrahán?". Jesús les dijo: "En verdad, en verdad les digo: antes de que Abrahán existiera, yo soy». Entonces cogieron piedras para tirárselas, pero Jesús se escondió y salió del templo.</p>
Pregunta	¿En qué acciones reconozco a Dios?
Compromiso	Hoy me comprometo a vivenciar el valor del reconocimiento, como una experiencia de fe.

EL EVANGELIO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El día de mañana, estamos de fiesta, porque celebramos el nacimiento de nuestro fundador san Juan Bautista de la Salle.</p> <p style="text-align: center;">Oración a san Juan Bautista de la Salle.</p> <p>Oh Dios, que para formar a los niños pobres en la vida cristiana y para afianzar a la juventud en el camino de la verdad, elegiste a san Juan Bautista de la Salle, y en torno a él surgió en tu Iglesia una nueva congregación religiosa, concédenos, por su intercesión y ejemplo, buscar tu gloria en la salvación de las almas, para que podamos participar de tu recompensa en el cielo. Amén.</p>
Pregunta	¿Dónde reconozco a Dios en el otro desde el valor del compromiso?
Compromiso	Hoy me comprometo a reconocer en el rostro alegre de los niños el reflejo de tu amor, como san Juan Bautista de la Salle lo hizo, vivenciando el valor del compromiso.

SALMOS**Saludo**

Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.

Santo y seña

- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.
- Y adoremos su santo nombre.

Iluminación

Salmo 26,1-3-,13-14

R. El Señor es mi luz y mi salvación

El Señor es la defensa de mi vida,
¿quién me hará temblar? R.

Cuando me asaltan los malvados
para devorar mi carne, ellos, enemigos y
adversarios, tropiezan y caen. R.

Si un ejército acampa contra mí,
mi corazón no tiembla;
si me declaran la guerra,
me siento tranquilo. R.

Espero gozar de la dicha del Señor
en el país de la vida.

Espera en el Señor, sé valiente,
ten ánimo, espera en el Señor. R.

Pregunta

¿Qué necesito convertir en mi vida para ser motivo de alegría y luz?

Compromiso

Hoy me comprometo a reconocer dónde no fui testimonio y motivo de alegría y luz.

SALMOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Salmo 30, 2-6;12-13;15-16;17-25</p> <p style="text-align: center;">R. Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu</p> <p style="text-align: center;">A ti, Señor, me acojo: no quede yo nunca defraudado; tú, que eres justo, ponme a salvo. A tus manos encomiendo mi espíritu: tú, el Dios leal, me librarás. R.</p> <p style="text-align: center;">Soy la burla de todos mis enemigos, la irrisión de mis vecinos, el espanto de mis conocidos; me ven por la calle y escapan de mí. Me han olvidado como a un muerto, me han desechado como a un cacharro inútil. R.</p>
Pregunta	¿Dónde soy signo de perdón y acogida con mi comunidad educativa?
Compromiso	Hoy me comprometo a, al finalizar el día, hacer síntesis de todo lo vivido, especialmente reconociendo donde fui motivo de acogida y perdón.

SALMOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Salmo 70, 1-2;3-4a; 5-6ab;15;17</p> <p>R. Mi boca contará tu salvación, Señor.</p> <p>A ti, Señor, me acojo: no quede yo derrotado para siempre; tú que eres justo, líbrame y ponme a salvo, inclina a mí tu oído y sálvame. R.</p> <p>Sé tú mi roca de refugio, el alcázar donde me salve, porque mi peña y mi alcázar eres tú. Dios mío, líbrame de la mano perversa. R.</p> <p>Porque tú, Señor, fuiste mi esperanza y mi confianza, Señor, desde mi juventud. En el vientre materno ya me apoyaba en ti, en el seno tú me sostenías. R.</p>
Pregunta	¿Mi acción educativa en el aula es humilde y sencilla?
Compromiso	Me comprometo a ser humilde y sencillo de corazón.

SALMOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Salmo 68, 8-10; 21-22; 31; 33-34</p> <p style="text-align: center;">R. Señor, que me escuche tu gran bondad el día de tu favor.</p> <p style="text-align: center;">Por ti he aguantado afrentas, la vergüenza cubrió mi rostro. Soy un extraño para mis hermanos, un extranjero para los hijos de mi madre; porque me devora el celo de tu templo, y las afrentas con que te afrentan caen sobre mí. R.</p> <p style="text-align: center;">La afrenta me destroza el corazón y desfallezco. Espero compasión y no la hay; consoladores y no los encuentro. En mi comida me echaron hiel, para mi sed me dieron vinagre. R.</p>
Pregunta	¿En qué momentos me siento frágil?
Compromiso	Hoy me comprometo a hacer distinción entre oír y escuchar.

SALMOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Salmo 115,12-13; 15-16bc; 17-18</p> <p style="text-align: center;">R. El cáliz de la bendición es comunión con la sangre de Cristo.</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo pagaré al Señor todo el bien que me ha hecho? Alzaré la copa de la salvación, invocando su nombre. R.</p> <p style="text-align: center;">Mucho le cuesta al Señor la muerte de sus fieles. Señor, yo soy tu siervo, hijo de tu esclava; rompiste mis cadenas. R.</p> <p style="text-align: center;">Te ofreceré un sacrificio de alabanza, invocando tu nombre, Señor. Cumpliré al Señor mis votos. R.</p>
Pregunta	¿Soy consciente de mis actos como maestro?
Compromiso	Hoy me comprometo a sacar un espacio para orar y dar gracias a Dios por la vida de mis estudiantes.

CUENTOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	 <p>"Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo. Enseñarás a soñar, pero no soñarán tu sueño. Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida. Sin embargo... en cada vuelo, en cada vida, en cada sueño, perdurará siempre la huella del camino enseñado." <small>— Madre Teresa De Calcuta</small></p>
Pregunta	¿De qué manera enseñó a soñar a mis estudiantes?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer dónde me dejé impresionar por la vida, desde el valor de la fe.

CUEENTOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“Por cumplir tu meta de brindarme excelente educación, porque no solo enseñas que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no solo formas personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo; no solo individuos con conocimientos, sino con amor al conocimiento; no solo seres puros, sino con amor a la pureza; no solo personas justas, sino con hambre y sed de justicia” (John Ruskin).</p>
Pregunta	¿Por qué le agradezco a Dios las cosas que me da día a día?
Compromiso	Me comprometo hoy a dar gracias a Dios por mi don de enseñar, siendo maestro de calidad desde el valor del servicio.

CUENTOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	
Pregunta	¿Por qué, a pesar de las dificultades y problemas, siempre debo sonreír?
Compromiso	Me comprometo hoy a regalar sonrisas desde el valor de la fraternidad.

CUEENTOS

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	
Pregunta	¿Algunas ocasiones me siento desfallecer en mi quehacer educativo?
Compromiso	Me comprometo hoy a nunca desfallecer, siempre viviendo el presente con pasión, abrazando el futuro con esperanza desde el valor de la empatía.

CUENTOS

<p>Saludo</p>	<p>Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.</p>
<p>Santo y seña</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
<p>Iluminación</p>	 <p>Dios quiere usar lo "poco" que tienes, para bendecir tu vida. Esas ideas, ese talento, aun la más humilde habilidad sin importar tu edad, o el lugar donde vives, Dios quiere manifestar su poder a través de ti. - Créele a El. ¿Qué es eso que tienes en tu mano? - Una vara - ¿Qué es eso que guardas escondido en un cajón? - Un poco de aceite - Lo "poco" que tienes se convertirá en una cascada de bendición para tu vida, para tu familia y para las naciones.</p> <p><small>Escrito por Hermes Alberto Carvajal</small> www.etiquetate.net ➔ Compártelo</p>
<p>Pregunta</p>	<p>¿Agradeces a Dios por lo que has conseguido con responsabilidad y trabajo desde la vivencia del valor de la responsabilidad?</p>
<p>Compromiso</p>	<p>Me comprometo hoy a agradecer a Dios por lo que he conseguido para mi vida.</p>

HERRAMIENTAS DEL AMOR

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Aceptar</p> <p>Acepto que el propósito del Padre es perfecto y que todo lo que ocurre es neutro y necesario. Renuncio a intentar cambiar a los demás; en su lugar, trabajaré sobre mí mismo, siendo proactivo en mis actos.</p>
Pregunta	¿Dónde soy más proactivo en mi comunidad educativa?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer dónde fui más proactivo en el colegio durante el día.

HERRAMIENTAS DEL AMOR

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Asumir</p> <p>Asumiré el resultado de mis decisiones y de mi experiencia de vida. Asumiré que mis pensamientos, sentimientos y emociones los genero yo mismo y no lo que sucede a mi alrededor, ni mucho menos lo que piensen, digan, hagan o dejen de hacer los demás. Renuncio a culpar a algo o a alguien por lo que me suceda o deje de suceder.</p>
Pregunta	¿En qué situaciones soy signo de culpabilidad?
Compromiso	Hoy no culparé a nada ni a nadie por lo que me suceda o deje de sucederme.

HERRAMIENTAS DEL AMOR

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Actuar</p> <p>Actuaré con total eficacia y serenidad ante cualquier circunstancia que se presente, dando lo mejor de mí en las labores que me corresponda realizar. Renuncio a agredir de pensamiento, palabra y obra. No agrediré a nada ni a nadie. Tendré absoluta firmeza y lealtad con los acuerdos y compromisos que libremente establezca.</p>
Pregunta	¿Cuáles son mis acuerdos y compromisos usualmente en mi vida?
Compromiso	Me comprometo hoy a tener absoluta firmeza y lealtad con los acuerdos y compromisos que libremente establezco.

HERRAMIENTAS DEL AMOR

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Agradecer</p> <p>Agradezco por todo lo que tengo y por todas las situaciones difíciles y dolorosas, porque ellas son oportunidades que nos da la vida para fortalecer nuestro desarrollo espiritual.</p>
Pregunta	¿Para mí dar gracias es un signo de perdón y liberación?
Compromiso	Me comprometo hoy a renunciar ante las dificultades, comprendiendo que tengo un profundo propósito de amor.

HERRAMIENTAS DEL AMOR

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Valorar</p> <p>Valoro y disfruto intensamente todo lo que tengo y todo lo que hago. Reconozco que siempre tengo conmigo todo lo necesario, y valorándolo, desarrollaré la capacidad para disfrutar nuevas cosas y relaciones. Renuncio a quejarme de lo que tengo; la queja nos hace pobres. El que no valora lo que tiene está en camino de perder lo que necesita.</p>
Pregunta	¿Por qué muchas veces me quejo de la vida y no valoro lo que tengo?
Compromiso	Me comprometo hoy a no quejarme de lo que tengo, a valorar y amar lo que poseo.

TEXTOS BÍBLICOS, FIGURA DEL MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Romanos 12: 6-7</p> <p>Pues tenemos dones diferentes, según la gracia que nos fue dada: ya sea la profecía, según la medida de la fe; ya sea el ministerio para servir o el de la enseñanza.</p>
Pregunta	¿Cuáles son los dones que el Señor me ha regalado en mi vocación de ser maestro?
Compromiso	Durante este día voy a reconocer los dones que Dios me ha regalado.

TEXTOS BÍBLICOS, FIGURA DEL MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Lectura del santo evangelio según san Mateo (20, 1-7)</p> <p>Y Jesús recorría todas las ciudades y los pueblos, enseñando en sus sinagogas, proclamando la buena nueva del reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia. Y al ver a la muchedumbre, sintió compasión por ella, porque estaban vejados y abatidos como ovejas sin pastor. Entonces, dice a sus discípulos: "La mies es mucha y los obreros pocos. Rogad, pues, al dueño que envíe obreros a su mies".</p>
Pregunta	¿Qué es lo que me impresiona cuando vengo al colegio?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer que situaciones me hacen mejor maestro.

TEXTOS BÍBLICOS, FIGURA DEL MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Illuminación	<p style="text-align: center;">1 Tesalonicenses 4: 1-2</p> <p>Por lo demás, hermanos, les rogamos, pues, y les exhortamos en el Señor Jesús, que como han recibido de nosotros instrucciones acerca de la manera en que deben andar y agradar a Dios, como de hecho ya andan, así abundan en ello más y más. Pues saben qué preceptos les dimos por autoridad del Señor Jesús.</p>
Pregunta	¿Cómo enseño a mis alumnos?
Compromiso	Me comprometo hoy a reflexionar mi práctica docente.

TEXTOS BÍBLICOS, FIGURA DEL MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	2 Timoteo 2:23-25 Pero rechaza los razonamientos necios e ignorantes, sabiendo que producen altercados. Y el siervo del Señor no debe ser rencilloso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido, corrigiendo tiernamente a los que se oponen, por si acaso Dios les da el arrepentimiento que conduce al pleno conocimiento de la verdad.
Pregunta	¿Con qué actitud estoy escuchando a mis alumnos?
Compromiso	Me comprometo hoy a tratar con fraternidad y confianza a mis estudiantes.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Esta historia trata de un príncipe que tenía tres amigos sabios: un artista-escultor, un científico-biólogo y un maestro. Un día tuvo la curiosidad de conocer y comparar su manera de mirar las cosas y le preguntó a cada uno qué le llamaba más la atención de su estanque. Todos mencionaron características diferentes, pero el maestro lo miró de otra manera, pues lo que llamó su atención fue la luz que alumbraba el estanque. Así debe de ser el maestro en el aula, debe mirar a los alumnos con los ojos de Dios y alumbrarse con la luz que Él da, para así realizar sus labores de manera efectiva.</p>
Pregunta	¿Qué me caracteriza como un docente lasallista?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer qué me hace ser un docente lasallista.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Hoy celebramos la fiesta de Nuestra Señora de la Estrella, patrona de los lasallistas.</p> <p style="text-align: center;">Oración</p> <p>¡Oh Virgen de la Estrella! Hacia ti se dirigen nuestras miradas y nuestros corazones de niños. Tú eres la estrella matutina que anuncia la llegada del día; tú eres el lucero vespertino que refulge durante la noche; tú eres la estrella del mar que nos guía a feliz puerto. Lo mismo que la estrella envía su luz del cielo a la tierra, así envíanos a nosotros a tu hijo Jesús. ¡Luz eterna del mundo!, en medio de las tinieblas y tempestades de la vida, en las horas de duda o de tentación, cuando se nos revelen las pasiones o seamos débiles, ¡sé nuestra claridad y nuestra paz!, ¡sé nuestra esperanza y nuestra pureza!, ¡sé nuestra dulzura y nuestra fuerza! ¡Oh Virgen de la Estrella!, que en ti descansen siempre nuestras miradas y nuestros corazones. Amén.</p>
Pregunta	¿Cuál es el motor que me impulsa a decir sí a esta vocación como María dijo sí al plan salvífico de Dios?
Compromiso	Me comprometo hoy a identificar durante el día las acciones que me apasionan por la educación.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Una escuela cristiana tiene una intensa relación entre el educador y sus alumnos, pues los enseña a vivir bien.</p> <p>La relación maestro-alumnos consiste en ayudar a vivir con calidad, proteger, guiar, acompañar en el camino hacia una buena educación, inculcando valores.</p> <p>La relación alumno-alumno debe darse con respeto, aprendiendo a convivir en una comunidad cristiana, fomentando el servicio y la compasión. La relación maestro-maestro debe empezar por compartir ilusiones, metas, objetivos, proyectos y vivencias en el terreno de la educación; compartir la cotidianidad y todo lo que ella conlleva, como las conversaciones, alegrías, penas y momentos de oración, etc.</p> <p>En la relación escuela-familia, la escuela debe establecer un vínculo con el propósito de estar en contacto y así saber en qué pueden ayudar para mejorar el rendimiento de los estudiantes.</p>
Pregunta	¿Qué me hace sentir feliz en el Liceo Hermano Miguel la Salle?
Compromiso	Me comprometo hoy a contagiar alegría a los demás.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Ser maestro, en el buen sentido de la palabra, significa ser aprendiz. La instrucción comienza cuando uno como profesor aprende del aprendiz, se pone en su lugar para poder comprender lo que él o ella comprende y la forma en que lo comprende.
Pregunta	¿El ser maestro a qué me invita día a día?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer los retos que tengo como maestro.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	“Durante muchos años, si me hubieran preguntado en qué consistía ser maestro lasallista, la verdad es que no sé qué hubiera contestado. Quizás hubiera apuntado un poco de esto y otro poco de aquello, pero no tenía claro el marco, el perfil propio... aunque algo se me ha transmitido por ‘ósmosis’ y lo habré vivido sin saberlo expresar”
Pregunta	Después de todo lo vivido durante esta semana, hoy me puedo preguntar: ¿Qué me hace sentir orgullo cuando digo que soy docente lasallista?
Compromiso	Me comprometo hoy a compartir mi experiencia lasallista con mis seres queridos.

VIDA DEL FUNDADOR-MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>En vísperas de vivir y celebrar el día del maestro en honor a san Juan Bautista de la Salle, escuchemos un poco de su vida y comencemos a descubrir su ministerio.</p> <p>San Juan Bautista de la Salle, eclesiástico y educador francés, nació el 30 de abril de 1651 en Reims Francia. Hijo primogénito, se crió en el seno de una familia acomodada de juristas. Fue canónigo de la Catedral de Reims a los dieciséis años. Tras el fallecimiento de sus padres, se hizo cargo de la administración de los bienes de la familia. Al finalizar sus estudios de teología, fue ordenado sacerdote el 9 de abril de 1678. Dos años después, recibió el título de doctor en teología y se dedicó a la enseñanza de los niños pobres.</p> <p>En 1685 fundó en Reims una escuela para la formación de maestros, que es considerada como la primera escuela normal o de magisterio. La primera orden religiosa organizada para el fomento de la educación cristiana, el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, más conocidos como Hermanos de La Salle, congregación de maestros laicos, fue fundada por san Juan Bautista de la Salle en 1680. Este instituto fue aprobado por la Santa Sede el 26 de enero de 1725, por el papa Benedicto XIII.</p> <p>Juan Bautista de la Salle murió en Ruan el 7 de abril de 1719. Fue beatificado por León XIII el 19 de febrero de 1888 y declarado santo por el mismo papa el 24 de mayo de 1900.</p> <p>Asimismo, fue declarado patrón de los maestros en 1950. Su festividad se celebra el 7 de abril y en Colombia, por decreto, se celebra el 15 de mayo, fiesta del educador.</p>
Pregunta	¿Cómo ha sido mi vida durante la trayectoria que tengo como docente lasallista?
Compromiso	Me comprometo hoy a conocer con mayor profundidad la vida de san Juan Bautista de la Salle.

VIDA DEL FUNDADOR-MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Oración del maestro antes de iniciar su clase</p> <p style="text-align: center;">Señor, tú eres mi fortaleza y mi paciencia, mi luz y mi consejo; tú, quien somete a mi autoridad el corazón de los niños y jóvenes confiados a mis cuidados.</p> <p style="text-align: center;">No me abandones a mis propias fuerzas ni un solo instante, antes bien, dame, para mi propio dominio y la formación de mis alumnos, el espíritu de sabiduría y de inteligencia, el espíritu de consejo y de fortaleza, el espíritu de ciencia y piedad, el espíritu de tu santo temor y un celo ardiente para procurar tu gloria.</p> <p style="text-align: center;">Uno mis trabajos a los de Jesucristo y ruego a la santísima Virgen, a san José, a los ángeles custodios y a san Juan Bautista de la Salle, se dignen protegerme en el desempeño de mi cargo. Amén.</p>
Pregunta	¿Qué me apasiona de la educación?
Compromiso	Me comprometo hoy a ver en la escuela un lugar de salvación.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	ya sea formal o informal. Porque ser maestro es también una vocación que va más allá de un título profesional. Los maestros son aquellos que se esmeran en compartir su conocimiento y buscan diversas formas para hacerlo.
Pregunta	Ayer festejamos nuestra fiesta. ¿Me siento feliz siendo maestro?
Compromiso	Me comprometo hoy a descubrir la esencia de ser maestro lasallista.

VIDA DEL FUNDADOR-MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Señor: Te damos gracias por los maestros que desgastan su existencia en la gran obra de misericordia de enseñar al que no sabe y ayudarle a formar su mente y su conciencia. Bendice el amor con que ejercen su abnegada labor, aunque no siempre han recibido el reconocimiento merecido.</p> <p>Maestro bueno, dales tu gracia para que puedan enseñar como tú, con sabiduría y paciencia, sencillez y eficacia. Concédeles humildad para querer no solo instruir sino aprender, e infúndeles tu prudencia y caridad para que sepan corregir sin humillar. Pon en ellos tu mirada para lograr penetrar el corazón de sus alumnos y descubrir y alentar lo mejor en cada uno.</p>
Pregunta	¿Cómo alimento mi vocación de maestro?
Compromiso	Me comprometo hoy a mover el corazón de los niños que están a mi cuidado.

VIDA DEL FUNDADOR-MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Señor, maestro y guía, tú que enseñaste, con tu testimonio y palabra, el valor de la vida, ilumina a los maestros, para que con su sabiduría y experiencia nos guíen por el camino de la verdad y la luz. Concédeles el entusiasmo necesario para continuar con su labor formadora, guíalos y protégelos de todo mal y peligro. Amén</p>
Pregunta	¿Me reconozco como memoria, corazón y garantía en la acción educativa?
Compromiso	Me comprometo hoy a descubrir que la educación transforma realidades.

PEDAGOGÍA LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Que de muchas maneras y en todo tiempo hablas a los hombres para llevarlos hacia ti, pero que sobre todo nos has hablado enviando al mundo a tu hijo, la palabra hecha carne. Te damos gracias porque, en tu bondad, quieres que los hombres colaboren en tu obra salvadora, y eliges a algunos para que se dediquen, de manera especial, a la educación de los niños y jóvenes, y a la transmisión de la verdad. Te pedimos hoy por todos nuestros maestros y maestras, a quienes has llamado al servicio de la educación de los niños y jóvenes en la escuela. Ilumina sus inteligencias y enciende sus corazones, para que comprendan y amen cada día más la verdad. Dales la valentía de anunciarla y testimoniarla con sus palabras y acciones; dales la gracia de educar la personalidad de los niños y jóvenes que les son confiados; dales paciencia en las dificultades, consuélalos en sus tristezas y desalientos, recompensa con tu gracia sus trabajos y sacrificios. Te lo pedimos por el mismo Jesucristo, nuestro Señor. Amén.</p>
Pregunta	¿Cómo estoy haciendo lectura de la realidad de mis alumnos?
Compromiso	Me comprometo hoy a ver en el rostro alegre de los niños el rostro de Dios.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Virtud de la humildad</p> <p>La humildad del buen maestro ha de ser cristiana. Lo será si guarda fidelidad a lo que debe a Dios, al prójimo; es decir, no solo a los superiores, sino también a sus iguales e inferiores. Por eso, un hermano, aunque ejerza algún cargo que le dé autoridad sobre otros, se abstendrá de exigir ni tolerar de los demás, so pretexto de preeminencia, que le presten servicios humildes que él mismo puede hacerse. Si los exigiere, cometería una falta muy contraria a la humildad.</p> <p>El buen maestro será humilde de espíritu si reconoce su propia bajeza; humilde de corazón, si ama esa bajeza; y humilde en la acción, si obra según estos principios en todas las circunstancias que se presenten.</p>
Pregunta	¿Qué tan humilde soy frente a la realidad social en la que vivo?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer los actos que me hacen ser humilde.

PEDAGOGÍA LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El maestro lasallista es consciente de sus alcances y limitaciones, pero sobre todo está comprometido con la naturaleza de su causa, comprende que su devenir pedagógico se realiza en el caminar junto al otro, centrado en el diálogo, en el planteamiento de problemas, en el respeto mutuo, en el desarrollo creativo y recreativo, en el amor.</p>
Pregunta	¿Cómo reflexiono mi quehacer docente?
Compromiso	Me comprometo hoy a que, al finalizar el día, haré síntesis de los puntos claves de mi reflexión docente.

PEDAGOGÍA LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“Si tienen con sus alumnos firmeza de padre para sacarlos y alejarlos del desorden, deben sentir también por ellos ternura de madre, para acogerlos y procurarles todo el bien que esté en sus manos” (San Juan Bautista de la Salle, 2006)</p>
Pregunta	¿Cómo trato a mis estudiantes?
Compromiso	Me comprometo hoy a tener escucha atenta y cuidado con los estudiantes que se me han encomendado.

PEDAGOGÍA LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La vocación del laico cobra su plena significación a La fidelidad no es sinónimo de inercia, sino de creación, de búsqueda, de preocupación por estar al día, de renovarse (hacerse actualmente nuevo). La fidelidad dinámica es, por lo tanto, condición y medio de superación y de progreso para la educación lasallista.</p>
Pregunta	¿Qué tan fiel soy a mi ministerio educativo?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer durante el día lo nuevo que haya hecho y aprendido.

MARÍA NUESTRA MADRE

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Préstame, madre, tus ojos, para con ellos mirar, porque si por ellos miro, nunca volveré a pecar.</p> <p>Préstame, madre, tus labios, para con ellos rezar, porque si con ellos rezo, Jesús me podrá escuchar.</p> <p>Préstame, madre, tu lengua, para poder comulgar, pues es tu lengua patena de amor y de santidad.</p> <p>Préstame, madre, tus brazos, para poder trabajar, que así rendirá el trabajo una y mil veces más.</p> <p>Préstame, madre, tu manto, para cubrir mi maldad, pues cubierto con tu manto al cielo he de llegar.</p> <p>Préstame, madre a tu hijo, para poderlo yo amar. Si tú me das a Jesús, ¿qué más puedo yo desear? Y esa será mi dicha por toda la eternidad (catholic.net)</p>
Pregunta	¿Cómo reconozco en mi vida la acción testimonial de mi madre?
Compromiso	Me comprometo hoy a dar gracias a Dios por la vida de mi mamá.

MARÍA NUESTRA MADRE

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Madre mía: desde que amanece el día, bendíceme; en lo rudo del trabajo, ayúdame; si vacilo en mis buenas decisiones, fortaléceme; en las tentaciones y peligros, defiéndeme; si desfallezco, sálvame y al cielo llévame. Amén.
Pregunta	¿Por qué soy testigo del amor gratuito de nuestra madre?
Compromiso	Me comprometo hoy a agradecer a mi madre el don de la vida.

MARÍA NUESTRA MADRE

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Pequeña y dulce María, princesa mía, sin pecado concebida, estrella de mis días y desde niña la más perfecta profecía, ilumina esta vida mía, a veces ennegrecida, sin ansias ni dicha y totalmente empobrecida. Hazme, pequeña María, luz en estos días y resplandor en la oscuridad del alma mía. Hazme niño, pequeñito y dulcísimo para que el buen Dios escriba lo que ha querido de esta vida, para su gloria y como verdad que ilumina. Amén.
Pregunta	¿En qué acciones me reconozco como niño?
Compromiso	Me comprometo hoy a tener corazón de niño, para escuchar la voz de Dios.

MARÍA NUESTRA MADRE

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;"> Tengo mil dificultades: ayúdame. De los enemigos del alma: sálvame. En mis desaciertos: ilumíname. En mis dudas y penas: confórtame. En mis enfermedades: fortaléceme. Cuando me desprecien: anímame. En las tentaciones: defiéndeme. En horas difíciles: consuélame. Con tu corazón maternal: ámame. Con tu inmenso poder: protégeme. Y en tus brazos al expirar: recíbeme. Virgen del Carmen, ruega por nosotros. Amén. </p>
Pregunta	¿Qué tan consciente soy de mis fragilidades?
Compromiso	Me comprometo hoy a reconocer en qué situaciones soy frágil.

ARTESANOS DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Operativa</p> <p>Un poco de conocimiento operante vale infinitamente más que un gran caudal de saber inactivo. Si tu saber no te enseña el valor de las cosas y no te libera de la esclavitud a la materia, jamás te acercarás al trono de la verdad.</p> <p>Si tu conocimiento no te enseña a elevarte por encima de la flaqueza y miseria humanas y a conducir a tu prójimo por el sendero de la justicia, eres sin duda alguna, hombre de poco valor y seguirás siendo así hasta el día del juicio.</p> <p>Aprende las palabras de sabiduría que pronuncian los sabios y aplícalas a tu propia vida. Vívelas, pero no trates de lucirte recitándolas, porque el que repite lo que no sabe no es mejor que un burro cargado de libros (Khalil Gibrán)</p>
Pregunta	¿Qué tan consciente soy del valor de la enseñanza para ser un verdadero artesano de paz?
Compromiso	Hoy me comprometo a ser un artesano de paz desde mis acciones.

ARTESANOS DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Las pinturas sobre la paz</p> <p>Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas lo intentaron. La primera obra era un lago muy tranquilo, un espejo perfecto donde se reflejaban unas placidas montañas que lo rodeaban. Sobre estas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas.</p> <p>La segunda pintura también tenía montañas, pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.</p> <p>Sin embargo, cuando el rey observó cuidadosamente, vio tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio del rugir de la violenta caída de agua, estaba sentado plácidamente un pajarito en su nido.</p> <p>¿Paz perfecta? ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora? El Rey escogió la segunda. ¿Sabes por qué? Explicó el rey: "Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que, a pesar de estar en medio de todas estas cosas, permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz".</p>
Pregunta	¿Cómo estoy construyendo la paz?
Compromiso	Hoy me comprometo a tener acciones de humildad, como un artesano.

ARTESANOS DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Trabajar por la paz</p> <p>Y la paz no es un documento que se firma y se queda ahí. La paz se hace todos los días. La paz es trabajo artesanal que se hace con las manos, que se hace con la propia vida. Alguno podría decirme: "Padre, dígame, ¿cómo puedo ser yo artesano de la paz?". En primer lugar, no odies nunca. Y, si alguien te hace algún mal, trata de perdonar. Nada de odio. Mucho perdón. Digámoslo juntos: "Nada de odio, mucho perdón" [todos lo repiten]. Y si no tienes odio en tu corazón, si perdonas, serás un vencedor. Pues serás vencedor de la batalla más difícil de la vida, vencedor en el amor. Y por el amor viene la paz (Papa Francisco, Discurso a los jóvenes).</p>
Pregunta	Como maestro, ¿cómo puedo ser artesano de la paz?
Compromiso	Hoy me comprometo a enseñar con amor.

ARTESANOS DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Cuenta la leyenda que una mujer pobre con un niño en los brazos, mientras pasaba delante de una caverna, escuchó una voz misteriosa que le decía: "Entra y toma todo lo que desees, pero no te olvides de lo esencial. Recuerda algo: después de que salgas, la puerta se cerrará para siempre. Por lo tanto, aprovecha la oportunidad, pero no te olvides de lo esencial".</p> <p>La mujer entró en la caverna y encontró muchas riquezas. Fascinada por el oro y las joyas, puso al niño en el suelo y empezó a juntar, ansiosamente, todo lo que podía en su delantal. La voz misteriosa habló nuevamente: "Tienes solo ocho minutos". Agotado el tiempo, la mujer cargada de oro y piedras preciosas, corrió hacia fuera de la caverna y la puerta se cerró.</p> <p>Una vez afuera, recordó que el niño quedó dentro de la caverna, pero la puerta ya estaba cerrada para siempre. La riqueza le duró poco y la desesperación, para el resto de su vida. Lo mismo ocurre, a veces, con nosotros. Tenemos unos 80 años para vivir en este mundo, y una voz siempre nos advierte: "¡No te olvides de lo esencial!". Y lo esencial es Dios, los valores espirituales, la oración, la vigilancia, la familia, los amigos, la propia vida.</p>
Pregunta	¿Qué es lo esencial para mí dentro del mundo educativo para ser un verdadero artesano?
Compromiso	Hoy me comprometo a reconocer qué es lo esencial en mi labor educativa como artesano de paz.

ARTESANOS DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Cuenta una leyenda japonesa que un hombre murió y fue al cielo. Un guía le dio un tour por el paraíso y, maravillado, el hombre dijo: "Esto es mucho más bello que nuestro universo". En el recorrido, vio una gran sala llena de estanterías, y en las estanterías estaban alineadas miles y miles de orejas humanas. ¿Qué hacen tantas orejas humanas aquí?, preguntó. El guía le comentó: "Estas orejas pertenecen a todos los católicos que durante su vida han escuchado la palabra de Dios en miles de sermones, pero nunca la han puesto en práctica. Así que solo sus orejas han subido al cielo".</p> <p>Tal vez a nosotros nos sucede lo mismo que a las orejas de la leyenda japonesa, que están tan llenas del mensaje que solo sirven para llenar las estanterías del cielo.</p> <p>Nuestras orejas todavía escuchan el mensaje y podemos arrepentirnos y convertirnos en el primero de los hijos, y empezar a trabajar en las muchas viñas de Dios. Hay muchas orejas que nunca escuchan el mensaje, difícilmente las vemos en la iglesia. Pero si escuchan el clamor de los pobres, si son misericordiosos, si son constructores de paz, si practican las obras de misericordia, si están presentes en las periferias del mundo, si hacen de los demás el centro de su vida, si la avaricia no es el motor de sus vidas, si viven sencillamente, están donde Dios está y merecerán el denario al final de la jornada.</p>
Pregunta	¿Cómo estoy yo escuchando a mis estudiantes y mi familia?
Compromiso	Hoy me comprometo a escuchar con humildad, como buen artesano de paz.

ARTESANOS DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>A Booker T. Washington le gustaba contar la historia de un buque que navegaba por el sur del océano Atlántico y hacía señas a otro buque que navegaba por allí: "¡Ayuda, no hay agua, nos morimos de sed!". Los del otro buque les gritaron: "Echen sus cubos donde están", pero los del barco siguieron gritando: "¡Ayuda, no hay agua, nos morimos de sed!". La respuesta era siempre la misma.</p> <p>Desesperados decidieron seguir el consejo y llenaron sus cubos con agua clara, fresca y dulce de la desembocadura del Amazonas. Estaban rodeados de agua dulce por los cuatro costados, solo tenían que cogerla, pero ellos, ignorantes, pensaban que se encontraban rodeados de agua salada.</p>
Pregunta	¿Cómo es mi actitud frente a mis compañeros de trabajo en acciones contrarias a mi voluntad?
Compromiso	Hoy me comprometo a revisar mi actitud frente a mis compañeros de trabajo como buen artesano de paz.

CUALIDADES DE UN ARTESANO DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Es testimonio</p> <p>“Tres son los que dan testimonio sobre la tierra: el Espíritu, el agua y la sangre, y estos tres son uno solo” (1 Jn. 5, 7-8). Esto es lo que Jesús vio, de antemano, en el pozo de Jacob. La luz del testimonio que brilla en la plenitud del misterio lo iluminaba, salida del plácido espejo de las aguas del pozo. Esta luz cobró realidad con su muerte; su vida se salió de Él con su sangre, y, como agua vivificante, llenó el pozo de la iglesia.</p>
Pregunta	¿Cómo estoy reflejando el testimonio de vida a mis estudiantes como artesano de paz?
Compromiso	Hoy me comprometo a reconocer cuáles son las buenas acciones que reflejan testimonio siendo artesano de paz.

CUALIDADES DE UN ARTESANO DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Es amor</p> <p>Sin la comunión no habría amor hacia los demás. Cada comunión debe hacernos crecer en el amor por los otros. Comulgar con Cristo es entrar en comunión con el hermano. El otro debe ser nuestra hostia diaria. La comunidad debe crear en nosotros la decisión consciente de ir hacia los otros y entregarnos a ellos. Por encima de las oraciones litúrgicas de acción de gracias, por encima de las plegarias privadas, la verdadera acción de gracias es la caridad: Quien vive en comunidad, se hace pan partido para los demás.</p>
Pregunta	Como maestro, ¿soy reflejo del amor de Dios por medio de mis acciones?
Compromiso	Hoy me comprometo a ser signo de amor con mis acciones para ser un artesano de paz.

CUALIDADES DE UN ARTESANO DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Es levadura Una pequeña cantidad basta para fermentar toda la masa. Lleva consigo la idea de lo pequeño que puede más que lo grande y del crecimiento de afuera hacia adentro, de abajo hacia arriba y sin espectáculo alguno, en silencio, como crece el trigo, como fermenta la harina para ser pan. La levadura que fermenta la masa es el reino en nosotros y somos nosotros en la humanidad.
Pregunta	Cómo estoy yo acrecentando mi vida espiritual y académica como artesano de paz?
Compromiso	Hoy me comprometo a identificar las acciones que me hacen acrecentar mi vida espiritual y académica como artesano de paz

CUALIDADES DE UN ARTESANO DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">Discípulos</p> <p>Serán auténticamente hijos del Padre imitando su bondad, de la que la generosidad y esplendor de la creación son un signo palpable. El nuevo discípulo del reino debe ser capaz de vivir con mayor libertad los valores, y para ello coloca como principio básico el amor. Cuando una persona da un paso hacia adelante perdonando, amando y siendo misericordiosa, esto genera un impulso a imitarle y la sociedad se vuelve mejor.</p>
Pregunta	¿Cómo me reconozco como un discípulo constructor de paz?
Compromiso	Hoy me comprometo a revisar las acciones que me hacen ser discípulo constructor de paz y las compartiré con mis estudiantes en la última hora de clase.

CUALIDADES DE UN ARTESANO DE PAZ

Saludo	Buenos días maestros. En este momento se pueden añadir los sentimientos que surjan.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Es vocación La mies requiere operarios para que sea recogida; la palabra requiere predicadores para ser proclamada, para que a todas partes alcance su pregón. Las actuales dificultades en la consecución de vocaciones no deberían desalentarnos, más bien, deberían enardecernos para redoblar los esfuerzos y obtener buenas y abundantes vocaciones.
Pregunta	¿Cómo cultivo mi vocación de maestro como artesano de paz?
Compromiso	Hoy me comprometo a cultivar mi vocación y a reconocer en ella la grandeza de Dios como artesano de paz.

VIVAMOS EL ESPÍRITU DE FE DE NUESTRA VOCACIÓN

Saludo	Buenos días maestros. Pongamos en manos de Dios el inicio de este segundo semestre en el Lhemi y pidamos la intercesión del Espíritu Santo para cada una de nuestras familias y las de nuestros estudiantes.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Illuminación	<p>Recordemos que “el espíritu de las obras educativas del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas es, en primer lugar, el espíritu de la fe que debe mover a los que lo componen a no mirar nada sino con los ojos de la fe, a no hacer nada sino con la mirada en Dios, y a atribuirlo todo a Dios” (Hermanos de las Escuelas Cristianas, Regla del Instituto, p. 11).</p> <p>Unamos nuestras voces con la oración que Jesús nos ha enseñado: Padre nuestro, que estás en los cielos...</p>
Pregunta	¿Qué significa la fe en mi vocación de maestro?
Compromiso	Me comprometo hoy a encomendar mis clases a Dios.

EL ESPÍRITU SANTO QUE ESTÁ EN NUESTRAS ALMAS

Saludo	Buenos días queridos profesores. Intención: Padre Dios, te pedimos que nos concedas el amor y la compañía, con los que podamos formar en los corazones de los niños un hogar armonioso y feliz. Concédenos salud, amor y sabiduría en la jornada de hoy.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Iluminación	El Espíritu Santo, que reside en ustedes, debe penetrar el fondo de sus almas. En ellas es donde este divino Espíritu más particularmente debe orar. En el interior del alma es donde este Espíritu se le comunica y une a ella, y donde le da a conocer lo que Dios pide de ella para que sea toda de Él (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los Domingos, p. 62,3,1). Oración: Digamos todos juntos, Padre nuestro...
Pregunta	¿Cómo el Espíritu Santo está presente en mi vida?
Compromiso	Me comprometo hoy a sentir la acción de amor del Espíritu Santo desde mi quehacer docente.

EDUCADOR LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros. Intención: Señor, te pedimos por las familias lasallistas, especialmente por las que sufren achaques de salud y dificultades económicas.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Illuminación	<p>¡Cuán felices tienen que considerarse por vivir en un estado en el que, al ser tan frecuente la comunión, pueden ser siempre uno y no formar más que uno con Jesucristo, poseer su espíritu y no obrar sino por Él! (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los Domingos, p.54,3,2).</p> <p>Oración: Somos felices de regocijarnos en tu presencia, por eso decimos todos: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Cuál es la mayor felicidad de mi vocación?
Compromiso	Me comprometo hoy a encontrar en cada una de mis acciones, la felicidad de mi labor como maestro.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Un saludo fraternal a todos los maestros que estamos aquí reunidos. Intención: Pidamos la intercesión del Señor por nuestros hogares, para que siempre estén lleno de bendiciones.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Iluminación	<p>El efecto que produce el Espíritu Santo en el alma es hacerla vivir y obrar por la gracia. Jesucristo dice en el evangelio de este día que ha venido para que aquellos que son suyos tengan la vida, y la tengan en mayor abundancia.</p> <p>Eso mismo se debe atribuir al Espíritu Santo, que no viene al alma sino para comunicarle la vida de la gracia o para hacer que obre por medio de la gracia. Puesto que para poder obrar es necesario vivir, el primer impulso que el Espíritu de Dios ha de dar a un corazón del que toma posesión es infundirle la vida de la gracia (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los Domingos, p.45,1,1).</p> <p>Oración: El Espíritu Santo es quien nos guía día a día por el sendero de la vida, hagamos unidad con el Señor diciendo: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿La acción del Espíritu Santo mueve mi corazón?
Compromiso	Me comprometo hoy a dejarme conducir por el amor de Dios, que mis obras sean reflejo de su presencia.

MOVER EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS QUE EDUCAMOS DÍA A DÍA

<p>Saludo</p>	<p>Un saludo fraternal a todos los maestros que estamos aquí reunidos. Intención: Pidamos por todas las intenciones que tenemos en nuestros corazones, para que, con la ayuda del Espíritu Santo, podamos servir a los niños que nos esperan en las aulas de clase.</p>
<p>Santo y seña</p>	<p>En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.</p>
<p>Iluminación</p>	<p>Para mover a los niños que educan a adquirir el espíritu del cristianismo, deben enseñarles las verdaderas prácticas de la fe en Jesucristo, y las máximas del santo evangelio, con diligencia y con palabras sencillas para que ellos las entiendan y practiquen (San Juan Bautista de la Salle, Guía de las escuelas Cristianas).</p> <p>Oración: El Señor ha sido bueno con nosotros, así que digamos todos: Padre nuestro...</p>
<p>Pregunta</p>	<p>Para mover a los niños que educan a adquirir el espíritu del cristianismo, deben enseñarles las verdaderas prácticas de la fe en Jesucristo, y las máximas del santo evangelio, con diligencia y con palabras sencillas para que ellos las entiendan y practiquen (San Juan Bautista de la Salle, Guía de las escuelas Cristianas).</p> <p>Oración: El Señor ha sido bueno con nosotros, así que digamos todos: Padre nuestro...</p>
<p>Compromiso</p>	<p>Me comprometo hoy a adquirir, mediante la oración y la práctica pedagógica, el espíritu de fe y celo, para mover el corazón de mis estudiantes.</p>

SAN BENITO ABAD

Saludo	Buenos días maestros. Intención: Señor Dios nuestro, que hiciste al Abad Benito, esclarecido maestro del divino servicio, concédeme por su intercesión la gracia que te pido.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>San Benito fue un presbítero y religioso cristiano, considerado el iniciador de la vida monástica en Occidente. Fundó la orden de los benedictinos, cuyo fin era establecer monasterios basados en la autarquía, es decir, autosuficientes. Comúnmente estaban organizados en torno a la iglesia de planta basilical y el claustro. Es considerado patrón de Europa y patriarca del monacato occidental. Benito escribió una regla para sus monjes, conocida luego como la santa regla, que fue inspiración para muchas de las otras comunidades religiosas.</p> <p>Oración: San Benito, padre y protector nuestro, tú no antepusiste nada ante Cristo desde que lo hallaste en la oración. Intercede para que también nosotros podamos encontrarlo y así vivamos en el amor del eterno Padre y en la victoria de la cruz de su hijo. Que unamos nuestros sufrimientos a los de Cristo para la redención de nuestros pecados. Amén.</p>
Pregunta	¿Vivo la fuerza de la oración en mi vida?
Compromiso	Me comprometo hoy a vivir apasionadamente, así como lo hizo san Benito.

POR FE EN CRISTO, QUE ÉL HABITE EN SUS CORAZONES

Saludo	Buenos días queridos profesores. Intención: Pidamos a Dios la gloria de poder cimentar amor en los niños que día a día están en los salones de clase.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Pido que, por medio del Espíritu y con el poder que procede de sus gloriosas riquezas, los fortalezca a ustedes en lo íntimo de su ser, para que, por fe en Cristo, él habite en sus corazones. Y pido que permanezcan arraigados y cimentados en amor (Ef. 3, 16-17). Oración: Unamos nuestras voces con la oración que Jesús nos ha enseñado, Padre nuestro, que estás en los cielos...
Pregunta	¿Soy presencia de Cristo para mis estudiantes?
Compromiso	Me comprometo hoy a transparentar mi fe en Cristo en cada una de mis clases.

EL ESPÍRITU DEL SEÑOR OMNIPOTENTE ESTÁ SOBRE NOSOTROS

Saludo	Buenos días maestros. Intención: Padre Dios, te pedimos por todas las personas que sufren y viven la violencia familiar, social y cultural, para que unidos a ti, encuentren un signo de esperanza.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El espíritu del Señor omnipotente está sobre nosotros, por cuanto nos ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a sanar los corazones heridos, a proclamar liberación a los cautivos y libertad a los prisioneros (Is 61, 1).</p> <p>Oración: Digamos todos juntos, Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Qué corazones sanaré el día de hoy en las aulas de clase?
Compromiso	Me comprometo hoy a ser ángel custodio, que sane los corazones heridos de nuestros estudiantes y colegas.

CON EL ROSTRO DESCUBIERTO REFLEJAMOS COMO EN UN ESPEJO LA GLORIA DEL SEÑOR

Saludo	<p>Un saludo fraternal a todos los maestros que estamos aquí reunidos.</p> <p>Intención: El día de hoy, ponemos en tus manos nuestras vidas y nuestra vocación, y pedimos que el Espíritu Santo nos ilumine en cada una de nuestras acciones.</p>
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Así, todos nosotros, que con el rostro descubierto reflejamos como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados a su semejanza con más y más gloria por la acción del Señor, que es el Espíritu (2 Cor 3, 18)</p> <p>Oración: Somos felices de regocijarnos en tu presencia, por eso decimos todos: Padre nuestro...</p>
Pregunta	<p>¿Soy reflejo de las acciones de mis estudiantes?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a ser coherente con las actitudes que pido a mis estudiantes.</p>

**PORQUE NO SERÁN USTEDES LOS QUE HABLEN,
SINO EL ESPÍRITU SANTO**

Saludo	<p>Un saludo fraternal a todos los maestros que estamos aquí reunidos. Intención: El Señor es bueno con nosotros, así que pidamos para que el Espíritu Santo se pose en nuestros corazones y podamos hablar a los niños con su sabiduría y paciencia.</p>
Santo y seña	<p>- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.</p>
Iluminación	<p>Y cuando los arresten y los sometan a juicio, no se preocupen de antemano por lo que van a decir. Solo declaren lo que se les dé a decir en ese momento, porque no serán ustedes los que hablen, sino el Espíritu Santo (Mc. 13, 11).</p> <p>Oración: El Espíritu Santo es quien nos guía día a día por el sendero de la vida, hagamos unidad con el Señor diciendo: Padre nuestro...</p>
Pregunta	<p>¿Cuáles son las palabras que salen de mi corazón para con mis estudiantes?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a cambiar aquellas expresiones que me alejan de los demás.</p>

SON LOS QUE DAN TESTIMONIO EN LA TIERRA

Saludo	<p>Buenos días maestros. Intención: Pidamos al buen Dios que seamos testimonio vivo de su presencia en nuestros hogares y en nuestras aulas de clase.</p>
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Este es el que vino mediante agua y sangre, Jesucristo; no solo con agua, sino con agua y con sangre. Y el Espíritu es el que da testimonio, porque el Espíritu es la verdad. Porque tres son los que dan testimonio en el cielo: el Padre, el Verbo y el Espíritu Santo, y estos tres son uno. Y tres son los que dan testimonio en la tierra: el Espíritu, el agua y la sangre, y los tres concuerdan (1 Jn. 5, 6-8).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	<p>¿Soy testimonio de Jesús en el salón de clase?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a ser quien lleve la buena nueva a cada salón de clase.</p>

EL SEÑOR ESTÁ CONTIGO

Saludo	Buenos días queridos profesores. Intención: Pidamos a nuestra Madre María por todos los docentes de las instituciones lasallistas, pues unimos nuestros corazones por la vocación de maestro que el Señor nos ha concedido.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“Al sexto mes fue enviado por Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazareth, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. Y entrando, le dijo: “Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo. Bendita tú entre las mujeres” (Lc. 1, 26-28).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	¿Alegro cada lugar y cada instante que vivo junto a los demás?
Compromiso	Me comprometo hoy a sentirme enviado a llenar de gracia cada uno de los rincones del Lhemi.

EL ESPÍRITU DEL SEÑOR OMNIPOTENTE ESTÁ SOBRE NOSOTROS

Saludo	<p>Buenos días maestros. Intención: Dios es tan bueno con nosotros que por medio del Espíritu Santo nos envía sus dones de sabiduría, inteligencia, consejo, poder, conocimiento y amor de Dios. Pidamos al Señor que nos nutra de estos dones.</p>
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Illuminación	<p style="text-align: center;">Y reposará sobre Él, el Espíritu del Señor, espíritu de sabiduría y de inteligencia, espíritu de consejo y de poder, espíritu de conocimiento y de temor del Señor. Se deleitará en el temor del Señor y no juzgará por lo que vean sus ojos, ni sentenciará por lo que oigan sus oídos (Is. 11, 2-3).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	<p>Cuando hago oración, ¿pido a Dios para que me colme de los dones del Espíritu Santo?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a vivir con gratitud los dones que se me han confiado.</p>

SIN EL ESPÍRITU SANTO, SOMOS COMO UNA PIEDRA DE LAS QUE ESTÁN EN EL CAMINO.

Saludo	<p>Un saludo fraternal a todos los maestros que estamos aquí reunidos.</p> <p>Intención: Señor, tu presencia nos maravilla, te pedimos que intercedas en cada uno de los momentos que viviremos en este día, para que con tu fuerza y por medio del Espíritu Santo, seamos fieles a tus designios.</p>
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“Sin el Espíritu Santo, somos como una piedra de las que están en el camino. Toma en una mano una esponja empapada de agua y en la otra una piedra; apriétalas igualmente. No saldrá nada de la piedra, y de la esponja verás salir el agua en abundancia. La esponja es el alma llena del Espíritu Santo; y la piedra es el corazón frío y duro donde el Espíritu Santo no vive” (Santo Cura de Ars).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	<p>¿Mi alma está llena del Espíritu Santo?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a ser fiel a los designios del Espíritu Santo en mi corazón.</p>

EL ESPÍRITU SANTO COMO FUERTE HURACÁN

Saludo	<p>Un saludo fraternal a todos los maestros que estamos aquí reunidos. Intención: Señor, te pedimos por todos los maestros en formación, para que, con ayuda del Espíritu Santo, lleven esta vocación más allá de los salones de clase, y así vivan en todo momento este llamado a ser educadores.</p>
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“El Espíritu Santo, como fuerte huracán, hace adelantar más de una hora la navecilla de nuestra alma hacia la santidad, que lo que nosotros habíamos conseguido en meses y años remando con nuestras solas fuerzas” (Santa Teresa de Jesús).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	<p>¿Soy huracán que colma de sabiduría a mis estudiantes?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a ser excelente docente, innovando y aconsejando en la realidad de los que acuden a mí.</p>

ESTE ESPÍRITU SANTO ES EL ESPÍRITU DE JESUCRISTO

Saludo	Buenos días maestros. Intención: Pidamos a nuestra Madre María por todos los docentes de las instituciones lasallistas, pues unimos nuestros corazones por la vocación de maestro que el Señor nos ha concedido.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	"Este espíritu santo es el espíritu de Jesucristo; pídanle que afiance de tal manera sus corazones en el bien, que en el día de su venida los halle puros e irreprochables a sus ojos" (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los Domingos, p.296). Oración: Pidamos con devoción a la santísima Virgen María las intenciones que guardamos en nuestros corazones diciendo: Dios te salve María, llena eres de gracia...
Pregunta	¿Vivo mi vida con pureza de corazón en mis acciones cotidianas?
Compromiso	Me comprometo hoy a que el espíritu de Dios afiance mi corazón en la labor educativa que me ha encomendado.

SAN IGNACIO DE LOYOLA

Saludo	<p>Buenos días queridos profesores. Intención: Señor, te pedimos que, por la intercesión de san Ignacio de Loyola, podamos descubrir en la invitación que nos haces a seguirte, el mayor acto de amor tuyo.</p>
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Aunque no se sabe exactamente el año, todo indica que San Ignacio de Loyola nació en 1491 y murió en Roma en 1556. Tuvo una vida muy azarosa, con muchos movimientos, hasta que tuvo una conversión. Una de las cosas que la gente suele considerar es que san Ignacio era un soldado; en realidad era un caballero y, de acuerdo con la cultura de entonces, quería servir a su señor, al rey, pero en el momento de su conversión comprendió que su rey era el Señor Dios Padre, Jesús, y a partir de allí inició un camino nuevo de vida y de servicio a los demás.</p> <p>Oración: Señor Dios nuestro, como san Ignacio de Loyola, hemos aceptado tu invitación para seguir a tu hijo Jesús como discípulos tuyos y para ofrecer todo lo que hacemos para tu mayor gloria. Danos la fuerza de tu espíritu para no buscarnos a nosotros mismos y para aceptar nuestra misión en la vida con todas sus consecuencias. Estamos seguros de que así Jesús nos llevará hacia ti, nuestro Dios bondadoso, que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.</p>
Pregunta	<p>¿Siento a Jesús como mi rey y pastor que guía y acompaña?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a vivir apasionadamente, así como lo hizo san Ignacio.</p>

SAN ALFONSO MARÍA DE LIGORIO

Saludo	Buenos días queridos maestros. Intención: Pidamos al buen Dios que nos cuide y nos acompañe en nuestras actividades de este día, por intercesión de san Alfonso María de Ligorio.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>Señor mío Jesucristo, que por amor a los hombres estás noche y día en este sacramento, lleno de piedad y de amor, esperando, llamando y recibiendo a cuantos vienen a visitarte, creo que estás presente en el sacramento del altar. Te adoro desde el abismo de mi nada y te doy gracias por todas las mercedes que me has hecho, especialmente por haberte dado tú mismo en este sacramento, por haberme concedido por abogada a tu amantísima madre y haberme llamado a visitarte en esta iglesia.</p> <p>Adoro ahora a tu santísimo corazón y deseo adorarlo por tres fines: el primero, en acción de gracias por este insigne beneficio; el segundo, para resarcirte de todas las injurias que recibes de tus enemigos en este sacramento; y finalmente, deseando adorarte con esta visita en todos los lugares de la tierra donde estás sacramentado con menos culto y abandono. Amén.</p>
Pregunta	¿Vivo con alegría y pasión en mi corazón la vocación de ser maestro?
Compromiso	Me comprometo hoy a ejemplo de san Alfonso María de Ligorio, a vivir apasionadamente por aquello que amo: la educación.

QUIÉNES FUERON NUESTROS MAESTROS

Saludo	<p>Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Dios de la vida, que nos conoces y nos sondeas, pon en nuestros corazones la sabiduría y el tacto de acercarnos a nuestros estudiantes con buenas intenciones.</p>
Santo y seña	<p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>
Illuminación	<p style="text-align: center;">Lo que oímos y aprendimos, lo que nuestros padres nos contaron, no lo ocultaremos a sus hijos, lo contaremos a la futura generación: las alabanzas del señor, su poder, las maravillas que realizó (Sl. 78, 3-4).</p> <p>Oremos todos juntos con la oración que Jesús nos ha enseñado: Padre nuestro...</p>
Pregunta	<p>¿Quién me enseñó a amar mi vocación de maestro?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a ser amoroso en el salón de clase, sin dejar de lado la responsabilidad del docente para con el estudiante.</p>

MINISTROS DE JESUCRISTO

Saludo	Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Señor, que nos reúnes en este lugar, enséñanos por intercesión de san Juan Bautista de la Salle a ser ministros suyos en la educación.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>“En calidad de tales (ministros de Jesucristo) deben, por tanto, proponerse como único fin, al instruirlos, el amor y la gloria de dios” (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los domingos, p.201.2).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	¿Me siento realmente ministro de Jesucristo, ejerciendo la labor educativa?
Compromiso	Me comprometo hoy a aferrarme a la idea de conocer a Dios por medio de los rostros de los niños confiados a mis cuidados.

LA PALABRA DE DIOS

Saludo	<p>Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Señor, te pedimos que las palabras que pronunciamos el día de hoy no sean las nuestras, sino las tuyas.</p>
Santo y seña	<p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>
Iluminación	<p>Si la inculcación de la palabra de Dios es parte imprescindible de la misión de la Iglesia en el mundo, un momento decisivo de este proceso es la difusión de la biblia a través del valioso trabajo de traducción en las diferentes lenguas (Benedicto XVI, Verbum Domini, p.115).</p> <p>Oración: Oremos con la oración en la que la Iglesia se une con nuestro Padre creador: Padre nuestro...</p>
Pregunta	<p>¿Cómo llevo la palabra de Dios a mis salones y a mi hogar?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a leer la palabra de Dios con ojos de fe.</p>

SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

Saludo	Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Te pedimos Señor que, por intercesión de santo Domingo de Guzmán, seamos cómplices de tu amor.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>¡Oh glorioso patriarca santo Domingo!, gloria de España, amparo de la fe y fundador de la sagrada Orden de los Predicadores. Tu nacimiento fue lleno de prodigios divinos; tu niñez, amable; tu vida, admirable; y tu doctrina, más del cielo que de la tierra. Con esta, con los ejemplos de tus heroicas virtudes y con los innumerables milagros que el Señor obró por ti, convertiste a la fe católica a innumerables herejes, reformaste las costumbres extraviadas de los fieles e instituíste una orden de varones apostólicos que sustentaran la Iglesia amenazada por la ruina, que llevaran por la redondez de la tierra la doctrina del evangelio, que resistieran a los enemigos de la fe y que fueran sol y luz del mundo.</p> <p>Yo te ruego y suplico, ¡oh Padre santísimo!, que me alcance la gracia de aquel señor que te adornó de tantas y tan grandes gracias y virtudes, para que yo te imite en la pureza de mi alma y cuerpo, y en aquella ardentísima caridad con que tan amablemente llorabas los pecados ajenos y te castigabas por ellos, al punto que quisiste ser vencido por rescatar al hijo de la viuda, y deseaste y procuraste ser mártir por el Señor. Dame aquella profundísima humildad y menosprecio del mundo, en la penitencia, en la mortificación de mis pasiones, en la oración y en la devoción a la santísima Virgen, nuestra Señora, para que, siguiendo tus pisadas, sea partícipe de tus altos merecimientos y de la corona que posees en el cielo. Amén.</p>
Pregunta	¿Cuándo he sido luz en mis estudiantes?
Compromiso	Me comprometo hoy a acompañar con amor y con calor humano, cada uno de los procesos académicos y humanos de mis estudiantes a ejemplo del santo del día de hoy.

UNO TODAS MIS ACCIONES A LAS DE JESUCRISTO

Saludo

Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos.

Intención: Señor, tú que nos reúnes en este lugar, enséñanos por intercesión de san Juan Bautista de la Salle a ser discípulos suyos, haciendo discípulos a nuestros estudiantes.

Santo y seña

¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!

Iluminación

“Como han contraído la obligación de ayudar a que se salven sus discípulos, deben apremiarlos a que unan todas sus acciones a las de Jesucristo nuestro Señor” (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los domingos, p.195.1)

Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):

Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.

Pregunta

¿Me siento comprometido a ayudar a quienes lo necesitan?

Compromiso

El día de hoy haré un buen acto, con quienes no tengo tanta cercanía.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Buenos días, queridos maestros. Intención: En tus manos, Señor, pongo cada una de las inquietudes de mi corazón, para que, con ellas, pueda transformar la realidad que me has dado.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p style="text-align: center;">Cartel</p> <p>“El maestro mediocre cuenta. El maestro corriente explica. El maestro bueno demuestra. El maestro excelente inspira” (William A. Ward).</p> <p>w</p> <p>Pongamos en manos de Dios a todos los maestros lasallistas, con la oración que el mismo Jesucristo nos enseñó: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Qué gran recuerdo me trae el ser maestro?
Compromiso	Me comprometo hoy a inspirar en la vida de mis estudiantes, ilusiones y desafíos, para que se unan a Jesucristo en una vida llena de amor y misericordia.

SOMOS PROFETAS DEL BUEN DIOS

<p>Saludo</p>	<p>Un fraternal y caluroso saludo a cada maestro aquí presente. Intención: Te pedimos, Señor, que nos ilumines en nuestro caminar como docentes, de la mano de todas las personas que laboran en el Lhemi, siendo profetas de tu palabra.</p>
<p>Santo y seña</p>	<p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>
<p>Iluminación</p>	<p>En muchas ocasiones y de muchas maneras habló Dios antiguamente a los padres por los profetas. En esta etapa final, nos ha hablado por el Hijo, al que ha nombrado heredero de todo, y por medio del cual ha realizado los siglos. Él es reflejo de su gloria, impronta de su ser (Heb. 1, 1-3).</p> <p>Oremos al Padre diciendo: Padre nuestro...</p>
<p>Pregunta</p>	<p>Siendo profeta, ¿a qué me siento llamado como constructor del reino de Dios?</p>
<p>Compromiso</p>	<p>Me comprometo hoy a poner en manos de Dios cada una de mis acciones y palabras.</p>

**DAMOS BUEN EJEMPLO A
NUESTROS ESTUDIANTES**

Saludo	Buenos días a cada uno de los docentes. Intención: Pidamos al buen Dios que las correcciones que hagamos a los muchachos sean de buena manera y para mejorar su conducta.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>“El medio para corregirlos (a los estudiantes) no será la impaciencia, sino la vigilancia y el buen ejemplo” (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los domingos p.55.17).</p> <p>Oremos con la oración que Dios nos regaló: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Actúo de buena manera en el trato con mis estudiantes?
Compromiso	Me comprometo hoy a corregir y no castigar a los estudiantes que necesitan de mí para entender que la buena vida está más allá de las acciones que no hacen bien.

VIVIR COMUNITARIAMENTE

Saludo	Buenos días queridos profesores. Intención: Nos unimos en intención por cada una de nuestras familias, para que el Señor las proteja y las llene de su bendición.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	"Tampoco podemos vivir comunitariamente cuando todos los vínculos se basan en la competencia. Es indudable que genera, en algunas personas, un mayor rendimiento basado en el deseo de triunfar sobre las demás. Pero no debemos equivocarnos, la competencia es una guerra no armada y, al igual que aquella, tiene como base un individualismo que nos separa de los demás, contra quienes combatimos. Si tuviéramos un sentido más comunitario, otra sería nuestra historia, y también el sentido de la vida del que gozaríamos" (Sábado, 2000, p. 65). Oremos al Padre con las palabras que su hijo nos ha regalado: Padre nuestro...
Pregunta	¿Siento que mis colegas son mi comunidad y desde ella trabajo por un colegio mejor?
Compromiso	Me comprometo hoy a ser consciente de la vida comunitaria que vivo en el Lhemi junto a los demás maestros, al personal de servicios esenciales y a los estudiantes.

DIOS HABLA EN NUESTROS CORAZONES

Saludo	Buenos días queridos profesores. Intención: Oremos para que reconozcamos el actuar de Dios en cada una de las acciones pedagógicas que realizamos en este día.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>¿De qué manera descubrieron los primeros cristianos la pedagogía de Dios con su pueblo en los escritos santos del pueblo judío? La respuesta a esta pregunta encierra la novedosa aportación cristiana en relación con la lectura y comprensión de las escrituras. En efecto, con el pedagogo por excelencia, el maestro Jesús de Nazaret, aprendieron a leer de otra manera las escrituras. Ahora Dios no se vale de la ley como pedagogo para Israel, el pedagogo es el mismo Dios, pero hecho cercanía, hecho carne nuestra. Hay aquí un cambio radical. La cercanía de Dios, condición imprescindible para que el discípulo pueda saber algo de él, ya no se realiza solo por la escritura sagrada, sino que se hace persona. La palabra, el logos de Dios se hace carne, cercanía humana total (Jn. 1, 14). Jesús es el revelador del Padre, el que nos lo da a conocer, pues nadie ha visto a Dios, sino el unigénito que está en el seno del Padre, que es quien nos lo ha dado a conocer (Jn. 1, 18).</p> <p>Oremos juntos la oración que Jesucristo nos enseñó: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Dejo que Dios actué en el salón de clase, cuando enseñé el valor de la amistad y el amor a mis estudiantes?
Compromiso	Me comprometo hoy a ser cercano a la realidad de muchos jóvenes que claman una palabra de amor.



C U A R T O
P E R I O D O

MOVIDOS POR SU AMOR

Saludo	<p>Buenos días, queridísimos maestros. Intención: Oremos para tener la mira puesta en Dios y ser constructores de su reino aquí en la escuela.</p>
Santo y seña	<p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>
Iluminación	<p>“En todo cuanto haga, tenga en cuenta que nadie es feliz en este mundo sino en cuanto obra con la mira fija en Dios, movido por su amor y únicamente por agradarle” (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los domingos, p. 88.1). Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	<p>¿Dios me mueve a hacer las clases de una manera más amorosa con los estudiantes?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a poner en las manos de los niños cada una de las enseñanzas que Dios ha puesto en nuestros corazones.</p>

NO APUREMOS A LOS CHICOS

Saludo	Buenos días, apreciados maestros. Intención: Oremos por cada una de las realidades que viven nuestros estudiantes en casa, para que Dios acontezca en ellas y puedan reconocer su amor en sus padres.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>No apuremos a los chicos Tienen toda la vida para ser grandes, dejemos que aprendan jugando, que usen más trajes de superhéroes y menos disfraces de adultos, que se manchen con el helado, que se mojen con la lluvia, que se ensucien con la tierra, que se caigan y aprendan a levantarse, desenchufémoslos de las pantallas y salgamos juntos a mirar el cielo regalémosles menos cosas y más tiempo, contagiémonos de su risa.</p> <p>Las cosas más divertidas no siempre se compran y el mejor envoltorio es un abrazo. Enseñémosles a escuchar y a mirar a los ojos, a compartir en vez de competir, que la diversidad no separa , enriquece. Digamos la verdad, seamos ejemplo, pero aprendamos juntos, alimentemos su imaginación, inspirémoslos a ser ellos mismos" (Revista Cocoa, Manifiesto owoko sobre la niñez).</p> <p>Oremos con la oración que Jesús nos ha enseñado: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Planeo las clases siendo consciente de la realidad de los niños confiados a mis cuidados?
Compromiso	Me comprometo hoy a ayudar a que cada niño sea más feliz con lo que aprende.

SANTÍSIMA VIRGEN MARÍA

Saludo	<p>Buenos días, apreciados maestros. Intención: Pidamos por intercesión de la santísima Virgen María que cada uno de nosotros seamos luz de amor y misericordia en cada niño.</p>
Santo y seña	<p>- Acordémonos de que estamos en la santa ¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>
Iluminación	<p style="text-align: center;">Magnificat</p> <p>Proclama mi alma la grandeza del Señor, se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador; porque ha mirado la humillación de su esclava. Desde ahora me felicitarán todas las generaciones porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí, su nombre es santo y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación.</p> <p>Él hace proezas con su brazo: dispersa a los soberbios de corazón, derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes, a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos los despide vacíos.</p> <p>Auxilia a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia, como lo había prometido a nuestros padres, en favor de Abrahán y su descendencia por siempre.</p> <p>Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo, como era en un principio ahora y siempre por los siglos de los siglos. Amén.</p>
Pregunta	<p>¿Cómo es mi relación con las mujeres que se encuentran en mi cotidianidad?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a ayudar a una mujer que necesite ser escuchada y a darle una palabra de aliento.</p>

FOMENTAR LA UNIÓN

Saludo	Buenos días, apreciados maestros. Intención: Oremos para que la unión de cada uno de nuestros salones sea más fervorosa y los estudiantes puedan conocerte por medio de la experiencia vivida día a día.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>“Maestro: procure emplear con ellos medios persuasivos y proceder de tal modo que una de sus principales preocupaciones sea fomentar la unión” (San Juan Bautista de la Salle, Meditaciones para los domingos, p. 71.7).</p> <p>Oremos con la oración que el mismo Jesucristo nos enseñó: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Soy figura de unión o desunión con mis compañeros y estudiantes?
Compromiso	Me comprometo hoy a fomentar la unión, en cada uno de los espacios que pueda compartir con los demás.

BUENA ESPERANZA A LOS MAESTROS

Saludo	<p>Buenos días, apreciados maestros. Intención: Señor, te pedimos que nos acompañes en nuestro diario caminar y no nos dejes solos ni un solo instante.</p>
Santo y seña	<p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>
Iluminación	<p>Actuando así, enseñaste a tu pueblo que el justo debe ser humano y diste a tus hijos una buena esperanza, pues concedes el arrepentimiento a los pecadores. Así, pues, para aleccionarnos a nosotros, castigas a nuestros enemigos con moderación (Sb. 12, 19-22; cf. 19-27).</p> <p>Oremos con la oración que el mismo Jesucristo nos enseñó: Padre nuestro...</p>
Pregunta	<p>¿Tengo esperanza en los niños que muchas veces no ponen atención en clase?</p>
Compromiso	<p>Me comprometo hoy a acercarme a los niños que necesitan de mi ayuda y mi mayor atención.</p>

NUESTRA VIDA, UN LARGO CAMINAR

Saludo	Buenos días, apreciados maestros. Intención: Oremos por que cada acción que realicemos en la escuela transforme a los niños para bien.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>La vida es un largo camino lleno de elecciones que trazan las líneas de nuestro existir, las encrucijadas nos acechan a cada paso, la educación nos ayuda a elegir, pero el verdadero sentido de la educación se asienta en muchas concepciones de la vida. Educar es más que transmitir conocimientos, es más que ayudar a caminar, es dar lo mejor de sí para conformar la personalidad del otro. Educamos más con nuestras actitudes y comportamientos que con lo que decimos. Tus hijos aprenden de ti por la trayectoria de tu vida, por la creencia en las palabras; si estas son huecas, tienen siempre un final; la frustración, la decepción y los hechos tienen un lenguaje más preciso.</p> <p>Si quieres ser educador, empieza a amar al educando, después todo será más fácil.</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	¿Reflexiono mi práctica docente y la mejoro día a día?
Compromiso	Me comprometo hoy a mejorar mis relaciones con mis estudiantes, sin perder de vista mi vocación de maestro.

SAN AGUSTÍN, DOCTOR

Saludo	Buenos días, apreciados maestros. Intención: Por intercesión de san Agustín, pidamos sabiduría en cada una de las cuestiones que se nos atraviesan en nuestro caminar.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Illuminación	<p>... Y les dijo: Esto es lo que les dije mientras estaba con ustedes: que era necesario que se cumpliera todo lo escrito en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos acerca de mí. Entonces, les abrió el entendimiento para comprender las Escrituras (Lc. 24, 25-7; 44-45).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	¿Comprendo la sagrada escritura como fuente de inspiración pedagógica?
Compromiso	Me comprometo hoy a leer algún fragmento de la Biblia que conozca y contárselo a algún niño.

MARTIRIO DE JUAN EL BAUTISTA**Saludo**

Buenos días, apreciados maestros.

Intención: Hoy, recordando a Juan el Bautista, te pedimos Señor que nos colmes de fe, al igual que Juan la tenía en tus designios.

Santo y seña

¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!

Iluminación

¡Gloria a ti, san Juan Bautista, mártir invencible! Ángel de pureza antes de tu nacimiento y el profeta más grande nacido de mujer; amigo especial y favorito de Cristo, predicador de la verdad, precursor glorioso del sol de justicia, voz del verbo eterno, por tus virtudes y por los privilegios con que Dios te enriqueció, danos fuerza y valor para vencer todo temor y enemigo, y danos sabiduría para alcanzar nuestros objetivos.

Oh glorioso san Juan Bautista,
que durante toda tu vida con humildad y fidelidad
cumpliste la voluntad del Padre celestial,
y como verdadero precursor del mesías,
poco a poco, con la sencillez del deber cumplido,
fuiste desapareciendo para que Cristo salvador
inaugurara el reino de Dios entre los hombres:
ayúdanos a salir de problemas y adversas
situaciones,
aleja todo peligro y enemigo de nuestro lado,
quita toda maldad, tropiezo y oscuridad en nuestra
vida
para que nuestros caminos se encuentren
despejados
y estén abiertos al amor, al trabajo y la salud
que tanto ansiamos y necesitamos,
haz que la suerte, la prosperidad y la fortuna nos
favorezcan y la paz, la armonía y la felicidad
nos acompañen en todo momento.
Protégenos, alivia nuestras cargas
y ayudanos a conseguir la tranquilidad,
la ventura y el bienestar en nuestro hogar,
en especial, alcánzanos al Señor,
por nuestro señor Jesucristo.
Amén.

Pregunta

¿En qué me parezco a la realidad de Juan?

Compromiso

Me comprometo hoy a ser sencillo y alegre con todos los que me rodean, pues son compañeros que significativamente acompañan mi caminar por la vida.

NO SOLO DE PAN VIVE EL HOMBRE

Saludo	Buenos días, apreciados maestros. Intención: Señor, te pido que me enseñes a rezar y pon en mi corazón un signo de amor y perdón.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>“Recuerda todo el camino que el Señor, tu Dios, te ha hecho recorrer estos cuarenta años por el desierto, para afligirte, para probarte, para conocer lo que hay en tu corazón: si observas sus preceptos o no. Él te afligió, haciéndote pasar hambre, y después te alimentó con el maná, que tú no conocías ni conocieron tus padres, para hacerte reconocer (para enseñarte) que no solo de pan vive el hombre, sino que vive de cuanto sale de la boca de Dios. Reconoce pues en tu corazón, que el Señor, tu Dios, te ha corregido, como un padre corrige a su hijo, para que observes los preceptos del Señor (Dt. 8, 2-6).</p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días):</p> <p>Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	¿Cuál es el alimento espiritual que me llena para seguir mi vocación junto a mis compañeros?
Compromiso	Me comprometo hoy a alimentar el corazón con oración y misericordia.

ENSEÑAR

Saludo	Buenos días, apreciados maestros. Intención: Oremos por cada una de las realidades que viven nuestros estudiantes en casa, para que Dios acontezca en ellas y puedan reconocer su amor en sus padres.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es necesario desarrollar una pedagogía de la pregunta. Siempre estamos escuchando una pedagogía de la respuesta. Los profesores contestan a preguntas que los alumnos no han hecho. 2. Mi visión de la alfabetización va más allá del ba, be, bi, bo, bu, porque implica una comprensión crítica de la realidad social, política y económica en la que está el alfabetizado. 3. Enseñar exige respeto a los saberes de los educandos. 4. Enseñar exige la corporización de las palabras por el ejemplo. 5. Enseñar exige respeto a la autonomía del ser del educando. 6. Enseñar exige seguridad, capacidad profesional y generosidad. 7. Enseñar exige saber escuchar. 8. Nadie es, si se prohíbe que otros sean. 9. La pedagogía del oprimido deja de ser del oprimido y pasa a ser la pedagogía de los hombres en proceso de permanente liberación. 10. No hay palabra verdadera que no sea unión inquebrantable entre acción y reflexión. 11. Decir la palabra verdadera es transformar al mundo <p style="text-align: right;"><i>Paulo Freire, Pedagogía del oprimido (1968)</i></p> <p>Oración: Oremos todos la oración del educador antes de iniciar la clase (repiten después del que dirige los buenos días): Señor, tú eres nuestra fortaleza y paciencia, nuestra luz y consejo; tú sometes a nuestra autoridad el corazón de los jóvenes confiados a nuestra solicitud. No nos dejes abandonados a nuestras fuerzas ni un solo instante. Danos, para nuestro propio gobierno y el de nuestros discípulos, el espíritu de sabiduría y de entendimiento, de consejo y de fortaleza, de ciencia, de piedad y de tu santo temor. Danos celo ardiente para procurar tu gloria. Amén.</p>
Pregunta	¿Cuál de todas estas frases ha quedado resonando en mi corazón?
Compromiso	Me comprometo hoy a decir una palabra en el momento indicado, a la persona indicada.

LA FAMILIA

Saludo	Buenos días, queridos maestros. Intención: Pidamos al buen Dios que fortalezca la unión y el amor en nuestras familias.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Iluminación	<p>La familia es la base de todo ser humano como persona, ya que es un apoyo permanente y esencial para nuestras vidas. Es así como nos ayudamos mutuamente, pues siempre habrá momentos malos y buenos, pero, pase lo que pase, siempre estaremos unidos y contaremos con cada uno de los integrantes de nuestra familia, para brindarles apoyo, amistad, amor, respeto, honestidad y lealtad.</p> <p>Oremos todos juntos con la oración que Jesús nos ha enseñado: Padre nuestro...</p>
Pregunta	Para mí, ¿qué representa mi familia en mi vida?
Compromiso	Me comprometo a dar amor y ser signo de unión en mi familia.

SOY MAESTRO EN MI FAMILIA

Saludo	Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Dios de la vida, en este día te pedimos por nuestros hijos, para que los acompañes y los protejas en todo momento y lugar.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Iluminación	<p style="text-align: center;">1 Timoteo 5:1-2</p> <p>No reprendas con dureza al anciano, sino, más bien, exhórtalo como a padre; a los más jóvenes, como a hermanos, a las ancianas, como a madres; a las más jóvenes, como a hermanas, con toda pureza”.</p> <p>Oremos todos juntos con la oración que Jesús nos ha enseñado: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Cómo es el trato que tengo con mi familia?
Compromiso	Me comprometo con mi familia, a cada día amarlos más, a acompañar a quienes lo necesitan y, desde mi profesión de docente, a llevarlos por el camino del bien.

LA FAMILIA LO ES TODO PARA MÍ

Saludo	Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Señor que nos reúnes en este lugar, enséñanos a amar y querer con un corazón tierno.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Illuminación	<p style="text-align: center;">La familia lo es todo para mí, mi esencia y mi ser, son los que siempre están allí cuando uno más los necesita, en las buenas y en las malas, en la salud y en la enfermedad, son tus amigos incondicionales que siempre te acompañan La familia lo es todo para mí.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Robert Goodrich, La familia)</i></p> <p>Oremos a nuestro Padre, con la oración que su hijo Jesucristo nos enseñó: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Qué lugar tiene mi familia en mi corazón?
Compromiso	Unirme cada vez más a mis seres queridos, escuchándolos y amándolos.

LA NECESIDAD FAMILIAR DE LOS CRISTIANOS

Saludo	Buenos días, apreciados maestros. Intención: El día de hoy, Señor, te presentamos nuestras vidas y la de nuestros seres queridos que van hacia su trabajo, el colegio o se quedaron en casa.
Santo y seña	En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Iluminación	<p>Los cristianos se casan en el sacramento porque son conscientes de tener necesidad. Tienen necesidad de estar unidos entre ellos y de cumplir la misión de los padres. En la alegría y en el dolor, en la salud y en la enfermedad, así dicen los esposos en el sacramento (Papa Francisco, Palabras del Papa Francisco en encuentro con las familias).</p> <p>Oremos a nuestro Padre, uniendo nuestras manos y diciendo: Padre nuestro...</p>
Pregunta	¿Soy consciente de la necesidad de mi familia?
Compromiso	Buscar momentos de diálogo y de calidad con mi familia.

AMOR QUE SE MANIFIESTA Y CRECE

Saludo	<p>Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos.</p> <p>Intención: Señor, que nos reúnes en este lugar, enséñanos por intercesión de san Juan Bautista de la Salle a ser ministros suyos en la educación.</p>
Santo y seña	<p>En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.</p>
Iluminación	<p>El amor de amistad unifica todos los aspectos de la vida y ayuda a los miembros de la familia a seguir adelante en todas las etapas. Por eso, los gestos que expresan ese amor deben ser constantemente cultivados, sin mezquindad, llenos de palabras generosas. En la familia, "es necesario usar tres palabras. Quisiera repetirlo. Tres palabras: permiso, gracias, perdón. ¡Tres palabras clave! Cuando en una familia no se es entrometido y se pide permiso, cuando en una familia no se es egoísta y se aprende a decir gracias, y cuando en una familia uno se da cuenta de que hizo algo malo y sabe pedir perdón, en esa familia hay paz y hay alegría" (Francisco, Amoris Laetitia).</p> <p>No seamos mezquinos en el uso de estas palabras, seamos generosos para repetirlas día a día, porque "algunos silencios pesan, a veces incluso en la familia, entre marido y mujer, entre padres e hijos, entre hermanos" (Francisco, Amoris Laetitia). En cambio, las palabras adecuadas, dichas en el momento justo, protegen y alimentan el amor día tras día (Francisco, Amoris Laetitia). Pidamos a Dios su intercesión en nuestras vidas diciendo: Padre nuestro...</p>
Pregunta	<p>¿Últimamente he utilizado las palabras correctas con mi familia?</p>
Compromiso	<p>Utilizar las tres palabras en mi familia: permiso, gracias y perdón.</p>

ORACIÓN POR LA FAMILIA

Saludo	Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Oremos para que Dios nos colme de bendiciones abundantes en cada una de nuestras familias, para que haya vida y amor en cada uno de nosotros.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Oremos la siguiente oración (repite después del que la dirige): <i>Padre celestial, nos has dado un modelo de vida en la Sagrada Familia de Nazaret. Ayúdanos, Padre amado, a hacer de nuestra familia otro Nazaret, donde reine el amor, la paz y la alegría. Que sea profundamente contemplativa, intensamente eucarística y vibrante con alegría.</i></p> <p><i>Ayúdanos a permanecer unidos por la oración en familia en los momentos de gozo y de dolor.</i></p> <p><i>Enséñanos a ver a Jesucristo en los miembros de nuestra familia, especialmente en los momentos de angustia. Haz que el corazón de Jesús eucaristía haga nuestros corazones mansos y humildes como el suyo, y ayúdanos a sobrellevar las obligaciones familiares de una manera santa.</i></p> <p><i>Haz que nos amemos más y más unos a otros cada día, como Dios nos ama a cada uno de nosotros, y enséñanos a perdonarnos nuestras faltas, como tú perdonas nuestros pecados.</i></p> <p><i>Ayúdanos, oh Padre amado, a recibir todo lo que nos das y a dar todo lo que quieres recibir con una gran sonrisa.</i></p> <p><i>Inmaculado corazón de María, causa de nuestra alegría, ruega por nosotros. Santos ángeles de la guarda, permanezcan a nuestro lado, guíenos y protéjanos. Amén.</i></p>
Pregunta	¿Soy yo un signo visible del amor de Dios en mi hogar?
Compromiso	En el día de hoy, haré una oración especial, por los miembros de mi familia que pasan por el duelo de la enfermedad.

FAMILIA, SIGNO DE UNIÓN

Saludo	<p>Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos.</p> <p>Intención: Señor, te pedimos por cada una de las familias de nuestros estudiantes, para que las acompañes, las protejas y, sobre todo, les des esa unión que muchas necesitan.</p>
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Todo y más representa la familia, regalo que Dios nos da para ser fuertes y completos. Y bien es cierto, la familia es la unión, la adhesión natural, pero también es la convicción a donde queremos pertenecer, donde sentimos el cobijo y el amor, donde nos sentimos a gusto como somos los eternamente incondicionales ¡eso y más la familia es!</p> <p>(Robert Goodrich, La familia)</p> <p>Oremos a nuestra madre María, para que nos proteja y acompañe en este día que nos regala: Dios te salve María...</p>
Pregunta	<p>¿Qué ha significado mi familia en mi vida?</p>
Compromiso	<p>En este día pondré en manos de Dios la familia de cada uno de mis estudiantes, para que, en ellos, crezca la fortaleza y el amor.</p>

ACOGER UNA NUEVA VIDA

Saludo	Buenos días a todos los que nos encontramos aquí reunidos. Intención: Señor, que nos reúnes en este lugar, enséñanos por intercesión de san Juan Bautista de la Salle a ser ministros suyos en la educación.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La familia es el ámbito no solo de la generación sino de la acogida de la vida que llega como regalo de Dios. Cada nueva vida “nos permite descubrir la dimensión más gratuita del amor, que jamás deja de sorprendernos. Es la belleza de ser amados antes: los hijos son amados antes de que lleguen” (Francisco, Amoris Laetitia). Esto nos refleja el primado del amor de Dios que siempre toma la iniciativa, porque los hijos “son amados antes de haber hecho algo para merecerlo” (Francisco, Amoris Laetitia). Sin embargo, “numerosos niños, desde el inicio, son rechazados, abandonados, les roban su infancia y su futuro. Alguno se atreve a decir, casi para justificarse, que fue un error hacer que vinieran al mundo. ¡Esto es vergonzoso! [...] ¿Qué hacemos con las solemnes declaraciones de los derechos humanos o de los derechos del niño, si luego castigamos a los niños por los errores de los adultos?” (Francisco, Amoris Laetitia).</p> <p>Si un niño llega al mundo en circunstancias no deseadas, los padres, u otros miembros de la familia, deben hacer todo lo posible por aceptarlo como don de Dios y por asumir la responsabilidad de acogerlo con apertura y cariño. Porque “cuando se trata de los niños que vienen al mundo, ningún sacrificio de los adultos será considerado demasiado costoso o demasiado grande, con tal de evitar que un niño piense que es un error, que no vale nada y que ha sido abandonado a las heridas de la vida y a la prepotencia de los hombres” (Francisco, Amoris Laetitia).</p>
Pregunta	¿Siento que los niños que día a día encuentro en el salón de clase son una vida que debo valorar?
Compromiso	Reconocer en cada niño el carácter del amor que invade la vida del maestro.

MI LLAVE

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>En los suburbios de La Habana llaman al amigo "mi tierra" o "mi sangre". En caracas, el amigo es "mi pana" o "mi llave". El amigo leal se conoce en la adversidad, permanece fiel cuando se van los aduladores ante el fracaso. El amigo fiel es la "llave" que cierra las puertas del mal y abre las puertas de la luz y la bondad. El amigo fiel te quiere por lo que eres; el interesado, por lo que tienes. El amigo quiere hacerte feliz; el egoísta quiere que lo hagas feliz (Proyecto de valores lasallistas).</p>
Pregunta	¿Has encontrado en el recorrer de tu vida a esa persona que consideras "tu llave" (amigo fiel)?
Compromiso	Habla de la experiencia de amistad que has podido vivir con otros lasallistas en el tiempo que llevas dentro del colegio.

AMISTAD SINCERA

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Algunos llaman amistad a cualquier relación, incluso rastrera. Aprendamos algo del tema según el texto Leticia Hasibe, sin temor a la amistad (2009):</p> <p>“La verdadera amistad debe basarse en la unión de los buenos caracteres” (Beethoven).</p> <p>“Solo pueden unirnos los buenos sentimientos; el interés jamás crea amistades estables” (Comte).</p> <p>“Tres amigos son útiles: el sincero, el leal y el virtuoso; tres son inútiles: el falso, los aduladores y el malvado” (Lung-yu).</p> <p>“Un amigo fiel es una fuerte defensa y el que lo encuentra, halla un tesoro” (Ec. 6, 14).</p> <p>“Un hermano pudiera no ser un amigo, pero un verdadero amigo siempre es un hermano” (B. Franklin).</p> <p>“La amistad redobla la alegría y reduce a la mitad las penas” (Bacon).</p> <p>“La amistad, que es en sí misma un lazo sagrado, se hace más sagrada y se prueba en la adversidad” (Dryden).</p>
Pregunta	¿Con cuál de las ideas presentadas identificas mejor la amistad en tu ambiente de trabajo?
Compromiso	A lo largo de este día elaborarás una frase en la que representes la riqueza de la amistad en tu trabajo.

EL RIO DEL OLVIDO

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>En Galicia, España, hay un río con un nombre sugerente: el Río del Olvido. Esto cuenta la leyenda: quien cruza el río llega a la otra orilla sin saber quién es ni de dónde viene. Por eso, los legionarios romanos que llegaron a invadir esas tierras no pasaron de ahí, muertos de pánico.</p> <p>Vivo en paz y soy feliz, cuando en mis relaciones sé cruzar otro río como el del olvido: el del perdón. Llego a la otra orilla y no recuerdo quien me ofendió y cuál fue el agravio. Es difícil, pero no imposible. Me hace bien pasar el Río del Olvido y el río del perdón, si no quiero que el rencor me robe la tranquilidad.</p> <p>Puedo perdonar como aquella mamá que dijo: "El asesino de mi hijo necesita amor y orientación en lugar de condenas". Puedo perdonar como la esposa que dijo: "Cada día oro por los asesinos de mi esposo; no son malos, son seres equivocados" (Proyecto de valores lasallistas).</p>
Pregunta	¿Piensas que asumir en la vida la idea del Río del Olvido es una de las claves del éxito?
Compromiso	Me comprometo en el día de hoy a practicar el perdón en la escuela y en mi hogar.

VIVO EN DIOS

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>“Encontró una ciudad de ladrillo y nos dejó una urbe de mármol”, decían los romanos de Augusto emperador. La era brillante de su imperio fue la más gloriosa de Roma. Gestó la paz romana, cuando nació Jesucristo. Augusto fue un pacificador y un renovador; en suma, un gran líder. Dejó a Roma mejor de lo que la encontró.</p> <p>Esa es la misión que Dios nos puso: pacificar, renovar y dejar las cosas mejor de lo que las recibí. Dios nos dio el don de la vida y muchos talentos para buscar soluciones, no para crear problemas. Ante todo, necesito renovarme y pacificarme a mí mismo con el poder de Dios, de su Espíritu Santo.</p> <p>Me dejó conducir por él, vivo en él y estos son sus frutos: amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, dominio de sí (Ga. 5, 22).</p>
Pregunta	¿Crees en la acción de Dios en tu vida? ¿Por qué? ¿Qué frutos has cosechado?
Compromiso	Me comprometo a compartir con mis estudiantes los “regalos” que Dios me ha dado.

CALILA Y DIMNA

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Hay cinco condiciones que abren, ante quien las posee, todos los caminos del éxito aseguran la amistad, hacen amable la vida y conquistan la fortuna, la felicidad y los amigos:</p> <p>No hacer el mal a nadie. Ser culto he instruido. Evitar las cosas sospechosas. Tener un noble carácter. Trabajar con inteligencia.</p> <p>Valiosas reflexiones como estas, hay muchas en Calila y Dimna, un tesoro de sabiduría hindú-persa, un interesante libro que se lee con deleite y que por algo ha sido editado tantas veces en todos los idiomas.</p> <p>En Calila y Dimna está el arte de vivir, condensado en encantadoras historias y máximas: "En la abundancia del dinero no reside la felicidad del sabio, ni en su escasez, su dolor. Su fortuna es su cultura y las obras buenas que realiza, que nadie puede arrebatárselas" (Alfonso X el sabio, Calila y Dimna).</p>
Pregunta	Como profesor lasallista ¿en dónde crees que reside tu mayor riqueza?
Compromiso	Hoy me comprometo a reconocer en los demás aquellas riquezas y cualidades que nos hacen una familia Lasallista.

UNÁMONOS TODOS

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Testimonio de Charles Chaplin: “Unámonos todos, luchemos por un mundo nuevo, por un mundo digno que dará a la juventud un futuro y a los ancianos una seguridad. Unámonos para liberar al mundo, para terminar con la codicia, con el odio y con la intolerancia.</p> <p>Luchemos por un mundo de la razón, un mundo en el que la ciencia y el progreso lleven felicidad a todos. ¡Más que maquinaria necesitamos humanidad! ¡Más que inteligencia necesitamos bondad y ternura! Sin estas cualidades la vida será violenta y todo perderá su sentido”.</p> <p>Depende de todos nosotros crear una sociedad fraterna con el poder del amor, la verdad y la justicia. Necesitamos del civismo que nos permite convivir en armonía. Es la solidaridad la que nos une. Solo el humanismo despeja el horizonte y nos hace valorar la dignidad de todo ser humano” (Proyecto de valores lasallistas).</p>
Pregunta	¿Cuál será tu aporte para transformar la vida de los demás?
Compromiso	Hoy me comprometo a realizar una acción en pro del cuidado del otro.

SUEÑO-META-REALIDAD

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Una vez en el lugar más hermoso del universo vivía un niño llamado Sueño, el cual anhelaba crecer y conocer otros mundos.</p> <p>Sueño se la pasaba en lo alto, por las nubes jugando y jugando todo el día. Una vez, Sueño se dio cuenta de que él no crecía como crecían sus amigos, además empezó a sentirse muy débil y poco a poco perdió sus ganas de jugar.</p> <p>Un gran día, Dios desde el cielo, al ver a su amado hijo Sueño tan débil, envió un mensajero celestial a su ayuda, el mensajero llevaba consigo un maletín muy especial que contenía alimentos divinos para fortalecer y hacer crecer a Sueño. Desde el mismo instante en que aquel mensajero llegó, Sueño empezó a sentirse mejor, ya que cada día, el mensajero lo alimentaba con aquellos celestiales manjares. Muchos caldos de constancia con fuerza, platos muy nutritivos de voluntad y trabajo, postres hechos a base de paciencia, fantásticos jugos hechos con decisión y, lo más importante, tratándolo con mucha confianza y mucho amor a Dios.</p> <p>Finalmente, Sueño creció y se convirtió en Meta, y, claro que siguió jugando, pero ya no por las nubes, sino aquí en la tierra. Cada vez conoció otros mundos, como la felicidad y la satisfacción, hasta que un día no muy lejano, dejó de ser Meta y se transformó en Realidad (Proyecto de valores lasallistas).</p>
Pregunta	¿Qué sueños sientes que están débiles en ti, pero deben ser meta y luego realidad?
Compromiso	Me comprometo a luchar y hacer realidad mis sueños empezando desde hoy.

JESUCRISTO EL SEMBRADOR

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	Un joven soñó que entraba en un supermercado recién inaugurado y, para su sorpresa, descubrió que Jesucristo se encontraba atrás del mostrador. ¿Qué vendes aquí? Le preguntó. Todo lo que tu corazón desee, respondió Jesucristo. Sin atreverse a creer lo que estaba oyendo, el joven emocionado se decidió a pedir lo mejor que un ser humano podría desear: Quiero tener amor, felicidad, sabiduría, paz de espíritu y ausencia de todo temor, dijo el joven. Deseo que en el mundo se acaben las guerras, el terrorismo, el narcotráfico, las injusticias sociales, la corrupción y las violaciones a los derechos humanos. Cuando el joven terminó de hablar, Jesucristo le dice: Amigo, creo que no me has entendido. Aquí no vendemos frutos, solamente vendemos semillas. Convierte en frutos las semillas que hay en ti.
Pregunta	¿Cuáles son las semillas que tienes y que piensas que pueden llegar a ser un gran fruto en la vida? ¿Qué es lo que deseas para el mundo?
Compromiso	Hoy me comprometo a sembrar en mis estudiantes semillas de amor y paz.

UNA FRATERNIDAD PUESTA A PRUEBA

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Juan Bautista de la Salle siempre invitaba a sus maestros a poner todo en manos de Dios y no desfallecer en medio de las dificultades, pero estos le reprocharon: "Para usted es muy fácil hablarnos así, pues no le falta nada, ya que tiene bienes y fortuna; por el contrario, nosotros no tenemos nada y si llega a fracasar el proyecto de las escuelas, quedaremos en la calle".</p> <p>De la Salle sintió toda la fuerza de los argumentos y les dio la razón; oró, pidió consejo y concluyó que lo mejor era despojarse de todos sus bienes para hacerse un maestro más, en igualdad y condiciones, "hermano" en el sentido pleno de la palabra. Así se fue comprometiendo con la obra de Dios.</p>
Pregunta	¿Qué estarías dispuesto a hacer por tu colegio, tu familia y tus amigos, en momentos de dificultades?
Compromiso	Me comprometo hoy a despojarme de algo en aras del bien común.

EL AMOR ES UN ARTE

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	¿Es el amor un arte? En tal caso, requiere conocimiento y esfuerzo. ¿O es el amor una sensación placentera, cuya experiencia es una cuestión de azar, algo con lo que uno "tropieza" si tiene suerte? En realidad, todos están sedientos de amor y, sin embargo, casi nadie piensa que hay algo que aprender acerca del amor. Para la mayoría de la gente, el problema del amor consiste fundamentalmente en ser amado y no en la propia capacidad de amar. De ahí que para ellos el problema sea cómo lograr ser amados, cómo ser dignos de amor (Proyecto de valores lasallistas).
Pregunta	¿Cómo definirías el amor desde tu propia experiencia como maestro?
Compromiso	Me comprometo en este día a vivir cada espacio con amor hacia mi vocación como maestro.

LO PRIMERO Y LO ÚLTIMO

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El obispo y escritor francés llamó a sus tres criados y les dijo: “Es nochebuena y quiero entregarles mis regalos. Aquí sobre mi escritorio ustedes ven tres monedas de oro y tres libros muy buenos, escoja cada uno lo que prefiera”.</p> <p>Dos criados tomaron inmediatamente una moneda de oro; el tercer criado tomó un libro. Fenelón sonrió y dijo al tercer criado, abre por favor el libro, allí en el reverso de la portada estaban pegadas tres monedas de oro.</p> <p>Fenelón concluyó: “Busquen en primer lugar el reino de Dios y lo demás se le dará por añadidura... ya que fuiste fiel en cosas pequeñas, te daré cosas grandes” (Mt. 25, 42; 6, 33; 19, 21).</p>
Pregunta	¿Cuáles consideras que son tus más valiosos tesoros como maestro?
Compromiso	Hoy me comprometo a compartir esos tesoros con mis estudiantes y mis compañeros.

EL VIAJERO Y EL MORIBUNDO

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>Hace tiempo, un viajero visitaba el desierto de Egipto. Llevaba consigo mucho dinero, ropaje lujoso y varios saquitos llenos de monedas de oro. Sucedió que, tras visitar una de las pirámides, el hombre dejó dos saquitos de monedas de oro. El viajero se dio cuenta de su olvido cuando ya llevaba varias horas de haber abandonado aquella pirámide. Con gran enojo, decidió regresar en busca de su oro. Cuando estaba cerca de la pirámide descubrió a un hombre moribundo que había agotado toda su comida y sufría desesperadamente por algo de alimento y agua. Estaba a punto de morir y no había nadie que le pudiera dar auxilio.</p> <p>El viajero se bajó de su camello y le dio aliento y bebida al pobre hombre. Después, los dos regresaron a la ciudad y, desde entonces, fueron muy buenos amigos.</p> <p>Años más tarde, cuando el viajero contaba esa anécdota, exclamaba con júbilo: pensar que me lamentaba de haber olvidado aquellos sacos de oro en las pirámides. Si no hubiera sido por eso, yo no hubiera regresado para ayudar a aquel hombre y, seguramente, habría muerto. Los acontecimientos de mi vida son misteriosos, pero si de algo debemos estar seguros es de que en cada situación que vivimos se nos presentan siempre dos opciones: huir y odiar o crecer, madurar, amar y ayudar a los demás (Proyecto de valores lasallistas).</p>
Pregunta	¿Qué testimonios de personas que salvan a otras personas te han llamado la atención?
Compromiso	Hoy me comprometo a ayudar a aquellas personas que más me necesitan.

¡NO TENGAS MIEDO!

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>Dos semillas estaban juntas en el suelo primaveral y fértil.</p> <p>La primera semilla dijo:</p> <p>—¡Yo quiero crecer! Quiero hundir mis raíces en la profundidad del suelo que me sostiene y hacer que mis brotes empujen y rompan la capa de tierra que me cubre, quiero desplegar mis tiernos brotes como estandartes que anuncien la llegada de la primavera, quiero sentir el calor del sol sobre mi rostro y la bendición del rocío de la mañana sobre mis pétalos.</p> <p>Y así creció.</p> <p>La segunda semilla dijo:</p> <p>—Tengo miedo. Si envió mis raíces a que se hundan en el suelo, no sé con qué puedo tropezar en la oscuridad; si me abro paso a través del duro suelo puedo dañar mis delicados brotes; si dejo que mis capullos se abran, quizá un caracol intente comérselos; si abriera mis flores, tal vez algún chiquillo me arrancara del suelo. No, es mucho mejor esperar hasta un momento seguro. Y así esperó.</p> <p>Una gallina que, a comienzos de la primavera, escarbaba el suelo en busca de comida encontró la semilla que esperaba y sin pérdida de tiempo se la comió.</p>
Pregunta	¿Cuáles son los espacios más significativos que como maestro vivo en el colegio?
Compromiso	Hoy me comprometo a vivir con amor cada uno de los espacios que viva en el colegio.

SÓCRATES Y EL VASO DE AGUA

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>En la antigua Grecia, Sócrates fue famoso por su sabiduría y por el gran respeto que profesaba a todos. Una vez, en una sesión grupal, levantó un vaso de agua. Todo el mundo esperaba la típica pregunta: ¿Está medio lleno o medio vacío? Sin embargo, él les preguntó: ¿Cuánto pesa este vaso?</p> <p>Las respuestas variaron entre 200 y 250 gramos. El psicólogo respondió: “El peso absoluto no es importante, depende de cuánto tiempo lo sostengo. Si lo sostengo 1 minuto, no es problema, si lo sostengo una hora, me dolerá el brazo, si lo sostengo 1 día, mi brazo se entumecerá y paralizará. El peso del vaso no cambia, pero cuanto más tiempo lo sujeto, más pesado y más difícil de soportar se vuelve”.</p> <p>Y continuó: “Las preocupaciones son como el vaso de agua. Si piensas en ellas un rato, no pasa nada. Si piensas un poco más empiezan a doler y si piensas en ellas todo el día, acabas sintiéndote paralizado, incapaz de hacer nada”. ¡Acuérdate de soltar el vaso! (Jürgen Klär, Cuentos e historias griegas).</p>
Pregunta	¿Qué tipo de preocupaciones afectan tu profesión como maestro?
Compromiso	Me comprometo a buscar una respuesta positiva a las preocupaciones que traigo al colegio.

LA JOYA DEL MONJE

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>Un monje andariego se encontró, en uno de sus viajes, una piedra preciosa, y la guardó en su talega. Un día se encontró con un viajero y, al abrir su talega para compartir con él sus provisiones, el viajero vio la joya y se la pidió.</p> <p>El monje se la dio sin más. El viajero le dio las gracias y marchó lleno de gozo con aquel regalo inesperado que bastaría para darle riqueza y seguridad todo el resto de sus días. Sin embargo, pocos días después volvió en busca del monje mendicante, lo encontró, le devolvió la joya y le suplicó: "Ahora te ruego que me des algo de mucho más valor que esta joya. Dame, por favor, lo que te permitió dármela a mí".</p>
Pregunta	¿Cuál es la actitud más llamativa para ti, la del monje o la del viajero?
Compromiso	Hoy me comprometo a tener una actitud de gozo frente a mis actividades.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>“La obligación que tienen de instruir a los niños y de inculcarles el espíritu del cristianismo debe urgirlos a ser muy perseverantes en la oración, a fin de alcanzar las gracias que necesitan para el digno desempeño de su cargo, y para atraer sobre ustedes las luces que los ilustren en la tarea de formar a Jesucristo en el corazón de los niños que tienen encomendados a su cuidado, y comunicarles el espíritu de Dios” (De La Salle, Meditaciones para el tiempo de Retiro 80,2).</p> <p>“Es necesario que quienes recibieron la misión de instruir a los niños pongan particularmente su empeño en educarlos según el espíritu del cristianismo, que les dé sabiduría de Dios” (De La Salle, Meditaciones para el tiempo de Retiro 194,2).</p>
Pregunta	¿De qué manera instruyo a mis estudiantes para que se refleje en ellos el rostro de Jesús?
Compromiso	Hoy me comprometo a explicar la importancia de la oración en el salón de clase para seguir educándolos en el espíritu del cristianismo.

TESTIMONIO PERSONAL

Saludo	Buenos días maestros. Pueden añadir una intención personal por la cual quieran orar.
Santo y seña	¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!
Iluminación	<p>“Si quieren que resulten provechosas las lecciones que dan a los que instruyen para atraerlos a la práctica del bien, es necesario que empiecen por practicarlas ustedes y que vivan inflamados de celo” (De La Salle, Meditaciones para el tiempo de Retiro 194,3).</p> <p>“Para hacer eficaz el celo es preciso que corrobore el ejemplo lo que enseñan las instrucciones. Esa es una de las principales garantías del celo, porque el ejemplo produce más impresión que las palabras en las mentes y en los corazones” (De La Salle, Meditaciones para el tiempo de Retiro 202,3).</p>
Pregunta	Recordando los momentos que he vivido en el colegio, ¿en qué momentos he sido testimonio para los maestros y niños?
Compromiso	Hoy me comprometo a dar testimonio de mi experiencia como maestro, narrándola a un profesor o estudiante.

¿A QUIÉN QUEREMOS FORMAR?

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La piedad</p> <p>“La piedad como aquí se entiende es la virtud que nos ayuda a cumplir dignamente nuestros deberes para con Dios. Los cumplimos dignamente cuando los ejercitamos con reverencia y celo, pues la majestad infinita de Dios y su bondad inmensa exigen de nosotros que le tributemos el homenaje más respetuoso y pongamos el mayor afán en servirle como él quiere.</p> <p>El maestro debe poseer en grado eminente la virtud de piedad; es decir, que su piedad ha de ser interior y sincera; si solo aparentase tenerla sería hipócrita. De ahí que deba descollar en él esta virtud de modo manifiesto y ejemplar; así se mostrarán los sentimientos de que su corazón está penetrado.</p> <p>¿Qué es, en efecto, un maestro cristiano, a cuyo cargo está la educación de los niños? Es un hombre en cuyas manos ha puesto Jesucristo cierto número de ellos, rescatados por su sangre, por quienes ha dado la vida, en quienes habita como en su casa y templo, a quienes mira como miembros, hermanos y coheredero suyos, que con él reinarán y con él glorificarán a Dios durante toda la eternidad” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Doy gracias a Dios por cada una de las experiencias que vivo con mis estudiantes y compañeros docentes?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a ofrecer todas y cada una de mis actividades al buen Dios de la vida, recordando siempre su presencia.</p> <p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros, pidamos en esta mañana por el descanso eterno de todos nuestros seres queridos, familiares, amigos y compañeros de profesión que ya han partido a la casa del Padre.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">El silencio</p> <p>“... cierta prudente discreción en el uso de la palabra; de manera que el maestro sepa callar cuando no debe hablar y hablar cuando no debe callar... el silencio contribuye a mantener en orden y tranquilidad la clase; asegura el progreso de los alumnos y proporciona al maestro el reposo y la conservación de la salud; tres cosas cuya carencia lo exponen a grandes inconvenientes. Si habla mucho, los maestros lo imitan, preguntan y contestan indiscretamente. Por otra parte, la experiencia acredita que a los maestros que hablan mucho se les escucha poco y que se da poca importancia a lo que dicen. En cambio, si hablan poco, bien y oportunamente, los alumnos atienden, los escuchan con gusto, retienen lo que les dicen y se aprovechan de ello (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro)”.</p>
Pregunta	¿A mis estudiantes les agrada escuchar mi clase?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a hablar únicamente en el momento que me corresponda para escuchar a mis estudiantes.</p> <p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros, un día como hoy, pero en 1954, nació en Cuenca, Ecuador, el santo hermano Miguel Febres Cordero.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La humildad</p> <p>“Nos inspira bajos sentimientos de nosotros mismos, así nos da a conocer lo que somos, según estas palabras del apóstol: ¿Qué tienes que no hayas recibido? Y si todo lo has recibido, ¿de qué te glorias? De este modo combate directamente la soberbia, que con tanta injusticia nos inspira al elevado concepto de nuestra propia excelencia, pues ese vicio no es sino error y vana hinchazón que nos eleva a nuestros propios ojos y nos hace creer superiores a lo que somos en realidad” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Me reconozco y valoro tal cual como soy y lo que sé?
Compromiso	Hoy me comprometo a hacerme uno con mis compañeros ¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La prudencia</p> <p>“Es una virtud que nos da a conocer lo que debemos evitar y nos indica los medios seguros y legítimos de conseguir un fin laudable. Como la educación de los niños es el fin principal que debe proponerse el buen maestro, se sigue que la prudencia debe inspirar las prevenciones que ha de tomar para educarlos bien, formándoles la mente y el corazón. Por eso, es virtud muy estimable, ya que la educación es una de las artes más excelentes, dice san Crisóstomo; pues el buen maestro, agrega el santo, vale infinitamente más que un pintor, un buen escultor o que cualquier otro artista; de donde hay que deducir cuán singularmente pueden aplicársele estas palabras del Espíritu Santo: ‘Dichoso el hombre que es rico en prudencia’” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Soy consciente de mis límites con estudiantes y profesores?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a reconocer mis límites. ¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La sabiduría</p> <p>“La sabiduría es la virtud que nos da a conocer las cosas según los principios más excelentes, y nos mueve a obrar conforme a ellos. Difiere de la prudencia en que esta supone tan solo un fin laudable, cualquiera que sea; al paso que la sabiduría mira directamente al objeto de este fin y lo aprecia, no solo como bueno y estimable, sino también como muy noble e importante.</p> <p>Con todo, no le basta orar al maestro; obraría imprudentemente si al instruir a los niños, no tratase de instruirse a él mismo en lo que debe enseñar. Por eso deberá aplicarse al estudio, como lo dejamos dicho al hablar de la prudencia; pero, además, la sabiduría le animará al estudio profundo tanto de las ciencias que está obligado a enseñar, como de los principios de estas mismas ciencias; en caso contrario, no enseñaría sino palabras a sus discípulos, o tan solo les daría ideas sin fundamento ni conexión, cuyo recuerdo se borraría pronto de su mente (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro)”.</p>
Pregunta	¿Procuró aplicarme al aprendizaje de mi ciencia y los valores que ella requiere?
Compromiso	Hoy me comprometo a identificar en mi práctica pedagógica los valores que mi área del conocimiento me exige para ser un buen maestro. ¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La paciencia</p> <p>“La paciencia es una virtud que ayuda a sobrellevar sin murmurar y con sumisión a la divina voluntad, todos los males de esta vida, y en especial, al maestro, las penalidades ajenas a la educación de la juventud.</p> <p>Como casi de continuo vive con los niños, esta virtud se cifra para él en soportar las molestias y disgustos inherentes a su profesión, y por consiguiente, en no incomodarse por los descaros, burlas o malos modales de los alumnos o de sus padres; en compadecerse de la flaqueza de juicio en los niños, tan natural a sus años, así como de la ligereza de su espíritu y de su inexperiencia; en no desalentarse nunca ni cansarse de repetirles muchas veces y por largo tiempo las mismas cosas; siempre con bondad y cariño para grabárselas en la memoria, por grande que sea la dificultad y el tedio que en ello pueda hallar” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Cuido mantener mi paciencia y tranquilidad en el desarrollo de mi clase?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a ser paciente y acercarme a aquellos niños que requieren de mi acompañamiento constante.</p> <p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La medida</p> <p>“La medida o comedimiento es una virtud que nos inclina a hablar y obrar con moderación discreta y modestia. Difiere de la paciencia porque si bien es cierto que ambas deben tener la moderación por compañera, el objeto de la primera es prevenir el mal y el de la segunda, soportarlo convenientemente.</p> <p>Consiste, pues, la medida en moderarse uno en las ocasiones que muevan a enojos y arrebatos; en no permitirse nada contrario al decoro y que dé motivo a censuras y malas sospechas justificadas. Enseña a ordenar toda la conducta de modo que nada en ella puedan observar los discípulos que no sea imitable y digno. Exige que en todas partes obremos siempre según los miramientos, las precauciones y consideraciones que reclaman la inocencia de los niños, la flaqueza de su edad, su facilidad en recibir toda clase de impresiones y en imitar el mal, recordando que una palabra, un gesto, una sonrisa, una mirada, una nonada de apariencia, les pone en juego la imaginación, suscita en ellos multitud de fantasías, les es abundante manantial de deducciones y hasta decide a veces sus costumbres para lo venidero” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Mantengo siempre en el trato con mis compañeros y estudiantes moderación al hablar y expresarme delante de ellos?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a revisar cada una de mis expresiones y acciones cuando trabajo con mis estudiantes.</p> <p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>



DÍAS DE ORIENTACIÓN CURRICULAR

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none">- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.- Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La mansedumbre "Es una virtud que nos inspira bondad, clemencia y ternura. Su más acabado modelo es Jesucristo, que nos la recomienda especialmente con estas palabras: 'aprended de mí que soy manso y humilde de corazón'.</p> <p>Distingue, en general, cuatro clases de mansedumbre: la primera es la del espíritu, que consiste en juzgar las cosas sin acritud ni pasión, sin preocupación del propio mérito o de supuesta capacidad. La segunda es la del corazón, que inclina a desear las cosas sin obstinación y de manera justa. La tercera es la de las costumbres, que consiste en conducirnos por principios rectos sin entrometernos a reformar a los otros, cuando no tenemos autoridad sobre ellos, ni a mezclarnos en cosas que no nos incumben.</p> <p>Y, finalmente, la cuarta es la de la conducta, que mueve a obrar con sencillez y rectitud, sin contradecir a los demás cuando no hay justo motivo ni obligación de hacerlo, y guardando siempre la moderación conveniente" (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Cuido mantener siempre una relación bondadosa y tierna con mis estudiantes?
Compromiso	Hoy me comprometo a ser bondadoso al estilo de Jesús, quien es manso y humilde de corazón. ¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">El celo</p> <p>“El celo es una virtud que nos mueve a procurar con gran afecto la gloria de Dios nuestro Señor, el maestro. El maestro celoso comienza su enseñanza por el constante buen ejemplo con que acompaña todas sus actividades; esa es la primera lección que debe dar a sus discípulos, a imitación de Jesucristo, quien empezó practicando antes de enseñar.</p> <p>Ciertamente que el maestro quiere llegar al fin que se propone, pero si se contenta con hablar, tomará el camino más largo, cuando el más corto es el del ejemplo. Más aprenden los niños por los ojos que por los oídos. Luego, enseña mediante sólidas instrucciones, y esta es la segunda lección que da a sus discípulos, lección muy importante, pues les enseña lo que ignoran y deben saber para llegar al conocimiento, amor y servicio de Dios. Finalmente, instruye por medio de correcciones prudentes y moderadas, y esta es su tercera lección, muy esencial, por cierto” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Vivo con pasión mi profesión y procuro enseñar desde el ejemplo y la instrucción?
Compromiso	Hoy me comprometo a descubrir cuál fue ese amor primero que me llevó a decidir ser un maestro por vocación. ¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La vigilancia</p> <p>“La vigilancia es una virtud que nos infunde diligencia y exactitud en el cumplimiento de nuestros deberes. El maestro necesita esta virtud para sí y para sus discípulos. Debe vigilar sobre sí mismo, esto es, sobre sus pensamientos y los movimientos de su corazón; sobre el uso de sus sentidos y sobre toda su persona, para obrar siempre bien y cumplir dignamente sus obligaciones. Las faltas que en cualquiera de estos extremos cometiere por falta de vigilancia, perjudicarían evidentemente la educación de los niños, y aún podrían inspirarles menosprecio hacia él. Debe vigilar a sus discípulos, porque es su ángel custodio. Si su ausencia o descuido da ocasión al demonio, que gira sin cesar en torno de ellos, les arrebató el tesoro de la inocencia. ¿Qué responderá a Jesucristo cuando le pida cuenta de sus almas y le reprenda por haber sido menos vigilante para guardarlas que el espíritu malo para perderlas?” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Procuró siempre el cuidado y protección de la integridad de mis estudiantes?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a ser vigilante de mis propias actitudes y comportamientos para ser un referente en la vida de mis estudiantes.</p> <p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">La piedad</p> <p>“La piedad como aquí se entiende es la virtud que nos ayuda a cumplir dignamente nuestros deberes para con Dios. Los cumplimos dignamente cuando los ejercitamos con reverencia y celo, pues la majestad infinita de Dios y su bondad inmensa exigen de nosotros que le tributemos el homenaje más respetuoso y pongamos el mayor afán en servirle como él quiere.</p> <p>El maestro debe poseer en grado eminente la virtud de piedad; es decir, que su piedad ha de ser interior y sincera; si solo aparentase tenerla sería hipócrita. De ahí que deba descollar en él esta virtud de modo manifiesto y ejemplar; así se mostrarán los sentimientos de que su corazón está penetrado.</p> <p>¿Qué es, en efecto, un maestro cristiano, a cuyo cargo está la educación de los niños? Es un hombre en cuyas manos ha puesto Jesucristo cierto número de ellos, rescatados por su sangre, por quienes ha dado la vida, en quienes habita como en su casa y templo, a quienes mira como miembros, hermanos y coherederos suyos, que con él reinarán y con él glorificarán a Dios durante toda la eternidad” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Doy gracias a Dios por cada una de las experiencias que vivo con mis estudiantes y compañeros docentes?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a ofrecer todas y cada una de mis actividades al buen Dios de la vida, recordando siempre su presencia.</p> <p>¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!</p>

LAS DOCE VIRTUDES DEL BUEN MAESTRO

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none">- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.- Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>La generosidad</p> <p>“La generosidad es una virtud por la cual sacrificamos voluntariamente nuestros intereses personales por los del prójimo, en conformidad con el proceder de san Pablo, que decía: ‘No busco mi utilidad particular sino la de los otros, a fin de que se salven’.</p> <p>Por esta definición se advierte que la generosidad no es virtud común ni ordinaria, sino de gran elevación; porque el sacrificio que inspira se hace libremente y porque el objeto de este sacrificio es de notoria importancia.</p> <p>Se hace libremente pues ninguna generosidad hay en dar a los demás lo que se les debe, o, en otros términos, lo que en justicia les pertenece. Su objeto es de importancia, porque generalmente no hay generosidad sino cuando se ceden los propios derechos en favor de alguien y se le otorga más de lo que puede exigir. Debe, pues, mirarse como el más sublime de todos los sentimientos: como el móvil de toda acción grande, y acaso como el germen de todas las virtudes” (hno. Agatón, Las doce virtudes del buen maestro).</p>
Pregunta	¿Doy todo de mí en cada una de las actividades que realizo, sin esperar un aplauso o reconocimiento?
Compromiso	Hoy me comprometo a servir a los otros dejando a un lado mis intereses personales para reconocer un interés comunitario al que le debo apostar. ¡Continuaré, oh Dios mío, haciendo todas mis acciones por tu amor!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros, un día como hoy en el que la Iglesia conmemora la presentación de la santísima Virgen María, en el año 1691, san Juan Bautista de la Salle, junto a los hermanos Nicolás Vuyart y Gabriel Drolin, emitieron el voto heroico.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">El espíritu de fe</p> <p>Los lasallistas vivimos nuestra relación con Dios cultivando en nuestros corazones el espíritu de fe, que consiste en: "No mirar nada sino con los ojos de la fe, no hacer nada sino con la mira puesta en Dios y atribuirlo todo a Dios" (De La Salle, Reglas Comunes 2, 2). Como maestros descubrimos día a día en el rostro de cada uno de los niños, niñas y jóvenes, a Dios manifestado a través de ellos, manteniendo vigente la pedagogía de la mirada de san Juan Bautista de la Salle y su comprensión de la escuela como un lugar de salvación.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Pregunta	¿Soy capaz de descubrir a Dios en mis estudiantes y compañeros maestros?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a reconocer en mis estudiantes la presencia amorosa de Jesús, a ver en sus trabajos el esfuerzo por la superación personal, y a ofrecerle todo ello a Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡Adoro en todo! - ¡La voluntad de Dios para conmigo!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none">- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.- Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El espíritu de celo</p> <p>Como maestros Lasallistas hacemos patente el espíritu de fe por "el celo apostólico y ardiente hacia aquellos niños, niñas y jóvenes que nos han sido confiados, a fin de disponerlos a acoger la salvación revelada en Jesucristo" (Regla 7 de Los hermanos de las escuelas cristianas).</p> 
Pregunta	¿Me apasiona estar en el salón de clases con mis estudiantes?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a descubrir que mi labor docente se convierte en vocación cuando me apasiono por las experiencias que día a día vivo con mis estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¡Adoro en todo!- ¡La voluntad de Dios para conmigo!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">El espíritu de comunidad</p> <p>Los Lasallistas descubrimos en los otros una sana relación de amor, paz y armonía, por ello, inspirados en la frase del Evangelio "Padre, que sean uno, como tú y yo somos uno, para que el mundo crea que tú me has enviado" (Jn. 17, 21-22), expresamos que vivimos juntos y por asociación considerando a todo lasallista nuestro hermano.</p> 
Pregunta	¿Descubro en el ambiente de trabajo en el que me desenvuelvo, un espíritu de comunidad?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a generar con mis compañeros docentes, un ambiente de comunidad en todas las actividades que desarrollamos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡Adoro en todo! - ¡La voluntad de Dios para conmigo!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo

Buenos días maestros.

Santo y seña

- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.
- Y adoremos su santo nombre.

Iluminación

El valor de la fe

Como maestros lasallistas descubrimos en la fe el principal motor y guía de toda nuestra existencia y la de nuestros estudiantes, además, consideramos que es la que nos guía como cristianos educadores a partir de los valores evangélicos.



Pregunta

¿Traduzco cada una de las experiencias que vivo con mis estudiantes y compañeros en un relato de fe?

Compromiso

- Hoy me comprometo a recordar la presencia de Dios antes de iniciar cada una de mis clases.
- ¡Adoro en todo!
 - ¡La voluntad de Dios para conmigo!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">El valor de la fraternidad “El reconocimiento de la dignidad de la persona nos conduce como lasallistas en el camino a reducir las distancias interpersonales que nos impiden escuchar, ver, acoger, curar y cuidar, acciones que nos hacen prójimo, cercanos, hermanos y hermanas. El hacernos prójimo nos constituye en comunidad, es decir, comprendernos como un nosotros en distintos niveles, pero unidos en torno a un mismo propósito: crear sinergia, configurar un proyecto común y convertirnos diariamente tanto a nivel personal como institucional” (hno. Diego Silva, Proyecto de valores lasallistas).</p> <div style="text-align: center;">  <p>The illustration is divided into two parts. On the left, two men in black clerical robes with white collars stand side-by-side, looking down with a somber expression. Below them, the word 'Fraternidad' is written in a large, yellow, stylized font. On the right, a group of four children are gathered around a globe. One child is holding a banner that says 'Fraternidad'. The children appear to be in a positive, collaborative mood.</p> </div>
Pregunta	¿Vivo el valor de la fraternidad con mis compañeros docentes y la comunidad en general?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a realizar una acción fraterna con algún miembro de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡Adoro en todo! - ¡La voluntad de Dios para conmigo!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El valor del servicio</p> <p>“La manifestación de una comunidad unida entorno a la fe es el servicio entendido como un trabajo mancomunado que se solidariza con todas las causas que promueven el mejoramiento de las condiciones de vida de aquellas poblaciones en desplazamiento, vulnerabilidad o desigualdad. El servicio como solidaridad nos permite vivenciar la espiritualidad del buen samaritano y entrega nuestros dones, nuestro tiempo, nuestros recursos y hasta nuestra propia vida por el bienestar de los demás” (hno. Diego Silva, Proyecto de valores lasallistas).</p>  <p>The illustration shows a teacher with orange hair and a black clerical collar pointing to a yellow sign. The sign has the word 'Servicio' written in red, bubbly letters at the top and the letters 'IHS' in black below it. A young boy with brown hair and a red shirt is looking up at the teacher. The background is white.</p>
Pregunta	¿Reconozco en mi labor docente una experiencia de servicio a los niños y jóvenes de nuestro país?
Compromiso	Hoy me comprometo a servir desde mis habilidades, fortalezas y límites para la transformación del país. - ¡Adoro en todo! - ¡La voluntad de Dios para conmigo!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none"> - Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios. - Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p style="text-align: center;">El valor del compromiso</p> <p>“Con el deseo de responder a los desafíos de los hombres y mujeres de nuestro tiempo, asumimos el compromiso como la acción consciente y sostenida dirigida a la transformación de las realidades de injusticia, exclusión y vulnerabilidad de nuestro pueblo. Para ello discernimos comunitariamente, actuamos en comunidad y respondemos con responsabilidad por nuestras acciones, regidos por unos principios éticos tanto en nuestra vida personal como comunitaria” (hno. Diego Silva, Proyecto de valores lasallistas).</p> 
Pregunta	¿Soy responsable con mis actividades y reconozco en ellas valores éticos que me rigen?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a vivir con responsabilidad cada una de las actividades que tengo en el colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡Adoro en todo! - ¡La voluntad de Dios para conmigo!

ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

Saludo	Buenos días maestros.
Santo y seña	<ul style="list-style-type: none">- Acordémonos de que estamos en la santa presencia de Dios.- Y adoremos su santo nombre.
Iluminación	<p>El valor de la justicia “Los lasallistas reconocemos que la justicia conduce a la paz y que la paz encuentra su origen más hondo en Dios, como la primera verdad y el sumo bien, que es la fuente más profunda de la cual puede extraerse la vida verdadera en una convivencia humana rectamente constituida, provechosa y adecuada a la dignidad del hombre. Por lo cual, asumimos el reconocimiento crítico del conflicto en las relaciones que posibilitan la resolución dialógica de intereses y necesidades, el reconocimiento de las diferencias; el respeto y la garantía de los derechos y la construcción de la comunidad educativa a partir de la participación de cada uno de sus miembros en su devenir histórico” (hno. Diego Silva, Proyecto de valores lasallistas).</p> 
Pregunta	¿Cómo prácticas la justicia dentro del aula de clase con tus estudiantes?
Compromiso	<p>Hoy me comprometo a servir desde mis habilidades, fortalezas y límites para la transformación del país.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¡Adoro en todo!- ¡La voluntad de Dios para conmigo!

BIBLIOGRAFÍA

- Agatón, FSC. (1785). Las doce virtudes del maestro según San Juan Bautista de la Salle. Recuperado de: lasalle.mx/estrategias/biblioteca/lecturas/delasalle/conociendo_instituto/48.doc
- Bautista, J. (1996). Meditaciones para los días de retiro. Santafé de Bogotá: Multiletras Editores Ltda.
- Bautista, J (2008). Meditaciones para los domingos. Recuperado de: http://relal.org.co/images/Pensamientos_de_la_salle/Obras/5._Meditaciones.pdf
- Benedicto XVI (2010). Verbum Domini. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/benedictxvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html
- El Vaticano. (1977). La Escuela Católica. Recuperado de: http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/index_sp.htm
- España S.J, Antonio (2011) Visibilizar y recuperar la vocación educativa. Recuperado de: <https://redcvec.wordpress.com/2012/07/14/750/>
- Freire, P. (1968). Pedagogía del oprimido. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Hasibe, L. (2009). Sin temor a la amistad. México D.F: Editorial Sista.
- Papa Francisco. (2015). Carta Encíclica Laudato si'. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Papa Francisco. (2016). Exhortación "Amoris Laetitia. Sobre el Amor en la Familia. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html
- Papa Juan Pablo II. (1988). Carta Encíclica: Christifideles Laici. Roma: Italia.
- Revista Cocoa (2015). Manifiesto Owoko sobre la niñez. Recuperado de: <http://revistacocoa.com/anunciante/somos-chicos-queremos-jugar/>

- Rosell FSC, (1780). Sermones de San Agustín, Tomo II. Madrid: España.
- Sabato, E. (2000). La Resistencia. Buenos Aires: Ed Seix Barral.
- Sauvage y Campos (1979). Juan Bautista de la Salle: anunciar el evangelio a los pobres. Lima: Ediciones Labrusa.
- Schieler, R, FSC. (2015). Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Recuperado de: http://www.lasalle.org/wp-content/uploads/2015/10/Regla_20151.pdf



La  **Salle**
Distrito de Bogotá



LICEO
Hermano
MIGUEL
La Salle