



**Cordial Saludo.**

Para el proceso de selección de estudiantes, el departamento de orientación y psicología utiliza distintos procedimientos de recolección de información sobre el aspirante. Solicitamos amablemente diligenciar el siguiente formato y devolverlo en sobre sellado.

COLEGIO DE PROCEDENCIA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ASPIRANTE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

GRADOS CURSADOS EN SU INSTITUCIÓN:

Grado (s)	Año

Grado (s)	Año

**ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

**1. CONVIVENCIA Y DISCIPLINA**

1.1. El estudiante sobresale por actitudes positivas tales como:

\_\_\_\_\_

1.2. Durante su permanencia en la institución se evidenció comportamiento:

Excelente \_\_\_\_\_ Sobresaliente \_\_\_\_\_ Aceptable \_\_\_\_\_ Insuficiente \_\_\_\_\_ Deficiente \_\_\_\_\_

1.3. Describa brevemente su apreciación general del estudiante en relación con el aspecto disciplinario y comportamental: \_\_\_\_\_

1.4. ¿Estuvo involucrado en procesos disciplinarios? (¿Fue sancionado o suspendido alguna vez?) Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
¿Motivo? \_\_\_\_\_

1.5. ¿El estudiante recibió distinciones por su buen comportamiento? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
De que tipo: \_\_\_\_\_

**2. ASPECTO ACADÉMICO**

2.1. ¿Qué fortalezas se observan en el estudiante en cuanto a su aspecto académico?

\_\_\_\_\_

2.2. El rendimiento académico del estudiante durante su permanencia en la institución fue:

Excelente \_\_\_\_\_ Sobresaliente \_\_\_\_\_ Aceptable \_\_\_\_\_ Insuficiente \_\_\_\_\_ Deficiente \_\_\_\_\_

2.3. ¿La comisión de evaluación y promoción de la institución, dio concepto no favorable para su promoción en algún grado? Si \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Cual? \_\_\_\_\_

2.4. ¿Estuvo vinculado en algún proceso de acompañamiento o seguimiento académico por parte del departamento de orientación o psicología? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Qué resultados se obtuvieron?

\_\_\_\_\_

2.5. Describa brevemente su apreciación general del estudiante con respecto al rendimiento académico:

---

---

---

---

2.6. Sugerencias sobre el estudiante según proceso académico y comportamental:

---

---

### 3. ASPECTO PSICOLÓGICO

3.1. ¿Las redes sociales establecidas por el estudiante se caracterizaron por? \_\_\_\_\_

3.2. ¿El estudiante desarrolló algún proceso de atención psicológica o pedagógica por parte de su departamento?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

3.3. ¿Considera que el estudiante se adaptaría fácilmente al ambiente de una nueva institución?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

3.4. ¿Se solicitó algún apoyo terapéutico externo? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿La familia atendió la solicitud realizada por ustedes? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3.3. ¿Cuáles serían los aspectos que se deberían seguir apoyando en pro del estudiante?

---

---

### 4. ASPECTO FAMILIAR

4.1. La familia del estudiante demostró características positivas, tales como: \_\_\_\_\_

4.2. ¿La familia acompañó los procesos educativos del estudiante? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4.3. ¿Asistieron a las reuniones de Padres de Familia, entrega de boletines y demás citaciones? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4.4. Describa brevemente su percepción sobre la familia del estudiante \_\_\_\_\_

---

4.5. ¿Los acudientes del estudiante cumplieron con los compromisos económicos establecidos con la institución?

(Pago de pensiones, transporte escolar, etc.) SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma de el (la) Orientador(a) o Psicólogo(a)

Nombre \_\_\_\_\_

C.C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma de el (la) Titular de Curso

Nombre \_\_\_\_\_

C.C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del coordinador de la sección

Nombre \_\_\_\_\_

C.C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma y Sello del rector